الفوائد المفرمين

* في شرح الجرزية المقدم *

تاليف العالم العاهل، الزكي الفاضل العلامة المحقق، الفهامة المدقق، الهمام العفيف، المنعم الشيخ سيدي الحاج محمد بن علي بن يالوشه الشريف، المدرس وشيخ الاقراء في عصره بالحامع الاعظم شونس منحه الله الكرامة والرضوان، واسكنه منه فردوس الجنان بمنه فردوس الجنان

قد قررت مشيخة الجامع الاعظم وفروعه دراسة هذا الكتاب بالجامع المعمور . عمره الله بصالح العلماء وكل فاضل شكور

﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴿

عقيد المؤلف فقير ربه عبد الواحد بن ابراهيم المارغني ناشر ومصحح الشرح المذبور وكل نسخة غير مختتمة الشرح المذبور كان الله لهم يوم الجزاء والنشور وكل نسخة غير مختتمة بطابع المفيد المصحح المومى اليه فهي مسروقة ويحاكم صاحبها

* طبعة رأبعة ؟ المعند التونسية بسوق البلاط عدد ٥٧ بتونس ١٣٥٧ — ١٩٣١

الفوائد المفهم

* في شرح الجزرية المقدمه

تاليف العالم العامل. الزكي الفاضل العلامة المحقق. الفهامة المدقق. الهمام العفيف. المنعم الشيخ سيدي الحاج محمد بن علي بن والوشه الشريف. المدرس وشيخ الاقراء في عصرة بالحيامع الاعظم بتونس منحه الله الكرامة والرضوان. واسكنه بمنه فسردوس الجنان

اجازة المشائح النظار المجامع الريتونة الاعظم دام عمرانه ، وسما شانه

الحمد لله وصلى الله على سيدنا محمد نبيه ومصطفاة . وعلى آله وصحبه وكل من والالا اما بعد فقد اجاز الفقير الى ربه تعالى احمد بن الخوجه هذا التاليف . لصاحبه الشيخ الحاج محمد بن ياوشه الشريف شاكر احضرة مؤلفه الهمام . على حسن صنعه وبلوغه مبلغ الاعلام واذن له في نشرة وطبعه . رجاء لتعميم نفعه وذلك في ٢ ربيع الانور عام ٢ ، ١٣ وقد اجزته ايضا وانا الفقير الى ربه محمد الشاذلي بن صالح اصلح الله احوال الجميع آمين . ومن محمد بيرم . ومحمد الطاهر النيفر

قد قررت مشيخة الجامع الاعظم وفروعه دراسة هذا الكتاب بالجامع المعمور . عمرة الله بصالح العلماء وكل فاضل شكور

€ حقوق الطبع محفوظة ڰ

عفيد المؤلف فقير ربه عبد الواحد بن ابراهيم المارغني ناشرو مصحح الشرء المذكور ، كان الله لهم يوم الجزاء والنشور وكل نسخة غير مختتمة بطابع الحفيد المصحح المومى اليه فهي مسروقة ويحاكم صاحبها

* طبعتر رابعت * بالمطبعة التونسية بسوق البلاط عدد ٥٧ بتونس

وينم لسَّا الحَجْ الحَجْ يَن

أكمد لله الذي انزل القرآت مرتلا ترتيلا. ووعدمن قراة وعمل به نـوابا جزيلا . والصلاة والسلام على افصح من نطق بالضاد . سيدنا محمد المستعلى على من استطال من أهل الضلال والفساد ، وعلى آله واصحابه السالكين على منهجه القـويم . من برعوا في الفصاحة والبلاغة فهمسوا الهاء وجهروا بالحيم. وعلى التابعين ومن تبعهم باحسان الى يوم المآب ، وعلى كل من نقل القرآن من الايمة الانجاب ، وبعد فيقول افقر الانام . الى رحمة الملك العلام . المعتمد على فضــل مــولاه اللطيف . محمد بن على بن يالوشه الشريف . رزقه الله سعادة الدارين . ومن عليه بشفاعـــة سيد الثقلين ، إن تلاوة كتاب الله تعالى كما انزل من اعظم الطاعات واعلاها ، واجل القربات واسناها . ولا يكون ذلك الا بمراعاة قواعد التجويد. من تفخيم وترقيق واظهار وتشدید . وقد الف في فرخ التجوید جماعه . وا ذاعبوا طیب نشره ای اذاعه . فكان من ارفع ما الفولا . وانفع ما تداوله الطلبة والفولا . الارجوزة المسماة بالمقدمه ، فيما على قارئي القرآن ان يعلمه ، لشيخ الاسلام والمسلمين . واستاذ القراء والمحدثين . ابي الخير محمد بن محمد الجزري الشافعي رضي الله عنه وارضاه . وجعل الحِنة منزله وماواه . وعليها شروح كثيرة المتـداول منها في هذا الزمان . شرح شيخ الاسلام زكرياء الانصاري تغمده الله بالعفو والغفران . لكن فيه عبارات صعبة على المبتدئين . كما لا يخفي على من مارس هذا الفن من البارعين . لهذا التمس مني بعض الطلبة امثالي . ان اصنع لهم شرحاً يناسب حالهم وحمالي . مع اني لست من فحول الرجال . لكن التشبث باذبالهم كمال . وما احسن قول القائل احب الصالحين ولست منهم لعلي ان انال بهم شفاعه واكرة من بضاعته المعاصي وان كنا سواء في البضاعه فشرعت فيه ابتناء على حسن ظنهم في هذا العبد الذليل، واعتمادا على عون وتو فيقمن ربنا الجليل، جمعته من شروح الشيوخ ابن الناظم والقاضي والحلبي رحمهم الله اجمعين مع زيادة فوائد وتنبيهات من تنبيه الغافلين، وارشاد الجاهلين للشيخ الفقيه العالم العلامة الولي الصالح ، الزاهد الناصح محقق العلوم بلا نزاع ، وناصح الكتاب والسنة بلا دفاع ، ابي الحسن علي النوري الصفاقسي رحمه الله تعلى ورضي عنه ونفعنا به آمين وسميند بالفوائد المفهم ، في شرح المقدم ، والله اسال ان ينفع به النفع المميم ، ويجعله خالصا لوجهه الكريم ، إنه سميع قريب ، عليه توكلت واليه انيب ، قال الناظم رحمه الله تعالى ورضي عنه (لسم الله الرحمن الرحيم) الجار والمجرور يتعلق به حذوف تقديره اولف يقدر مؤخرا للحصر عند البيانيين والاهتمام عند النحويين وافتت بها وبالحمدة كما ياتي اقتداء بالكتاب المجيد وعملا وخبر كل امر ذي بال لا يهدا فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو اقطع وفي روايت نالحد لله والمراد بالاقطع مقطوع البركة ثم قال الناظم رضي الله عنه وارضاه

يقول راجي عفو رب سامع لله محكمة ابن المجرري الشافعي المراد بالقول هنا المفيد من المركبات والرجاء الطمع فيما يمكن حصوله ويرادفه التاميل بخلاف التمني والفرق بين الرجاء والتمني ان الرجاء في ممكن الحصول والتمني في ممكن الحصول بعسر وفي مستحيله والعفو ترك المؤخذة بالذنب مسع الصفح عنه والرب يطلق على الله تعالى بمعنى الملك والسيد والمصلح ولا يقال له رب بمعنى صاحب لانه ليس من اسمائه كما قال ابن الناظم والسامع صفة مشتقة من السمع بمعنى القبول والاجابة ومنه قول المصلي سمع الله لمن حمده اي قبل حمد من حمده واحابه الى مطلوبه ومحمد عطف بيان لراحي وهو اسم الناظم وكنيته ابو الحير ولقبه شمس الدين والحجزري نسبة الى جزيرة ابن عمر ببلاد المشرق والشافعي نسبة الى مذهب الامام محمد بن ادريس بن شافع القرشي المطلبي ثم اتى بمقول القول فقال

اكُدَّهُ للهِ وَمُصَطفُ اللهِ وَمُصله الله على الله على الله ومُصطفًا الحمد هو الثناء بالاسان على الجميل الاختياري على جهدة التعظيم من نعمة أو غيرها وال فيه للاستغراق أو للجنس أو للعهد وجملة وصلى الله لفظها لفظ الحبر ومعناها الانشاء والصلاة من الله رحمة ومن الملائكة استغفار ومن الآدميين تضرع ودعاء وهي واحبة في العمر مرة واحدة بدليل مطلق الامر في قوله تعلى يايها الذين آمنوا صلواعليه

وسلهوا تسليما وتستحب فيما عداها ويتاكد الاستحباب عند سماع ذكرة والاحاديث في فضلها كثيرة فمنها ما رواة مسلم عن عبدالله بن عمرو بن العاص انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من صلى على صلاة واحدة صلى الله عليه بها عشر او إفراد الصلاة عن السلام و كروة لاقتر انهما في قوله تعالى صلوا عليه وسلهوا تسليما ولعدل الناظم ذكرة خارجا عن النظم والنبيء بالهمز قيل من النبا وهو الخبر لانه منبئي من جهة الله تعالى او لانه مخبر عن الله تعالى و بلا همز وهو الاكثر فقيل من النبا ايضا غير انه خفف بقلب الهمزة ياء او من النبوة وهي الرفعة لان النبيء مرفوع الرتبة على سائر الخلق والمصطفى المختار فالله اصطفى سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم و فضله على سائر الخلق فقد روى الشيخان انا سيد ولد آدم ولا فخر وفي صحيح مسلم ان الله اصطفى كنانة من ولد اسمعيل واصطفى قريشا من كنانة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم فانا خيار من خيار من خيار ثم ق

مُحَمَّدٍ وَوَالِدِ وَصَحْبِدِ * وَمُقْرِئِي الْقُرْآنِ مُعْ مُحِبِّدٍ

محمد اسمه صلى الله عليه وسلم وهو بدل او عطف بيان من نبيه او مصطفالا وهو علم مند قول من اسم مفعول المضعف من التحميد والتكرير فيه للتكثير ومعنالا الذي حمد مرة بعدا خرى اوالذي كثرت خصاله المحمودة وانما سمي به عليه الصلاة والسلام على حبة النفاؤل بان يكثر حمده كما روي عن حدلا عبد المطلب انه سمالا به في سابع ولادته لموت ابيه قبلها فقيل له سميته محمدا وليس من اسماء آبائك ولا قومك فيقال رجوت ان يحمد في الارض والسماء وقد حقق الله رجاء لا وقوله وآله اي وعلى آله واختلف في آله صلى الله عليه وسلم على اقوال منها انهم مؤمنو بني هاشم وبني المطلب وقيل الهل بيته وقيل الهله الادنون وعشيرته الاقربون ولا يضاف الالمن له شرف من العقلاء الذكور فلا يقال آل الشيطان ولا آل مكة ولا آل فاطمة كذا قيل واما آل فرعون فانما قيل لشرفه عند قومه ولما كان بين الآل والصحب عموم وخصوص من وجه عطف الصحب على الآل الشامل لبعضهم لتشمل الصلاة باقيهم والصحب اسم جمع لصاحب بمعنى الصحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مسلها ومات على ذلك من بمن الصحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مسلها ومات على ذلك من غير تخلل ردة وقيل غير ذلك وقوله ومقرئي القرآن اي وعلى مقرئي القرآن اي وعلى مقرئي القرآن العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة الصلاة المسلة ولما القيرة ولا العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة الصروب

وهم من لم يكن مقرئا للقرآن قال مع محبه اي محب محمد صلى الله عليه وسلم تابعياً كان او غيرة وجمع بينه صلى الله عليه وسلم وبين محبه في حكم واحد وهو الصلاة لان المرء مع من احب ويشهد له ما روي ان رجلا قال يا رسول الله متى الساعة قال ما اعددت لها كثير صيام ولا صلاة ولكني احب الله ورسوله قال انت مع من احببت و يجوز رجوع الضمير للقرآن ثم قلما

وَبَعْدُ إِنّ هَدِهِ مُقَدِّمُ مَدُ وَمِهَا عَلَى قَارِئِهِ الْنَ يَعْلَمُ مُ الله بعد يؤتى بها للانتقال من غرض الى غرض آخر ويستحب الاتيان بها في الحطب والمكاتبات اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وقد اختلف في اول من ابتدأ بها فقيل داوود عليه السلام وقيل غيرة وهي ظرف مبني هنا على الضم لقطعه عن الاضافة ونية معنى المضاف اليه وعامله اقول مقدرا اي وبعد البسملة والحمدلة والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم اقول ان هذه مقدمة وهذه اشارة الى معقول ان تقدمت الخطبة او الى عسوس ان تاخرت الى فراغ المقدمة وهذه اشارة الى معقول ان تقدمت الخطبة او الى انهم يقولون مقدمة العلم لما يتوقيف عليه الشروع في مسائله وهذا كالحد والموضوع والشمرة ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامة قدمت امام المقصود لارتباط له فيها وانتفاع بها غيه كقول الشيخ خليل مشيرا بفيها للهدونة النج اصطلاحه والناظم لم يرد واحدا منهما وانما اراد طائفة مستقلة من الكلام في علم قدمت على معظمة تسهيلا على المبتدء بن في علم بالغلبة على هذه الارجوزة وما من قوله فيما على قارئه موصولة وعلى معناها يجب والضمير في قارئه يعود على القرآن وان يعلهه ان مصدرية ويعلهه يؤول بمصدر والتقدير في الذي يجب على كل قارئى من قراء القرآن علهه اي تعلهه ثم قسال

إِذْ وَاحِبُ عَلَيْهِ مَ مُتَدَّمَ ﴿ قَبْلُ الشَّرُوعِ اوْلَا انْ يَعْلَمُوا مَعَمَالِ مَ الْمَعْمَالِ مَ الْمَعْمَالِ مَ الْمَعْمَالِ مَا يَاتُمْ عَلَيْهِ اللَّهِ وَمِ اللَّهُ وَمُ مِن عَلَى واراد بالواجب ما يائم تاركه بدليل ما ياتي في قوله (والاخذ بالتجويد حتم لازم) والضمير في عليهم عائد على كل القراء باعتبار معناه فان المضاف لمعرفة يعم ومحتم تاكيد لقوله واجب وقوله قبل الشروع اي في قراءة القرآن وهو ظرف يتعلق بواجب واولا تاكيد له ومخارج الحروف مفعول يعلموا والصفات عطف عليه والمراد بالحروف الحروف المجائية وسياتي عددها وعدد مخارجها

وكذا المراد بالصفات الصفات المشهورة وليافظوا بانصح اللغات تعليما للوجوب اي يجب على كل القراء قبل الشروع في القرآن ان يتعلبوا مخارج الحروف وصفاتها ليحسن التلفظ باقصح اللغات وهي لغة العرب التي نزل الفرآن بها ولغة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولغة اهل الجنة فيها لقوله صلى الله عليه وسلم احب العرب لثلاث لاني عربي والقرآن عربي ولهان اهل الجنة في الجنة عربي رواه ابن الناظم واللغات جمعلغة وهي الالفاظ الموضوعة وقال صاحب القاموس اصوات بعبر بهاكل قوم عن اغراضهم ثم فال

مُحَـرِرِي النَّجُويِدِ وَالْمُوَاقِفَ ﴿ وَمَا الَّذِي رُسِمَ فِي الْمُصَاحِفَ مِن كُلِّ مُقْطُـوعِ ومَوْصُولِ بِهَـا ﴿ وَتَاءِ أَنْثُى لَمْ نَكُنْ يُكُنَّ بُهَا

حرر ماخود من التحرير وهو اتقان الشيء وامعان النظر فيه من غير زيادة ولا نقصان وهو منصوب على الحال من ضمير يعلموا اي واجب عليهم ان يعلموا ما ذكر حال كونهم متقني تجويد القرآن ومحال الوقف ومحال الابتداء والمكتوب في المصاحف العثمانية كماياتي والتجويد لغة التحسين واصطلاحا تلاو قالقرآن باعطاء كل حرف حقه من مخرجه وصفاته وما تستحقه تلك الصفات، وموضوعه الكلمات القرآنية من حيث التلف ط بها وفائدته صون كلام الله تعالى عن اللحن والخطا في التلاوة وثمرته السعادة الابدية والدرجة العلية وطريقه الاخذمن افوالا المشائخ العارفين بطرق الاداء والمواقف هي عال الوقف والابتداء والمصاحف العثمانية هي التي كتبها سيدنا عثمان رضي الله عنه اعنى المر بكتابتها وقوله من كل مقطوع من بيان للذي رسم لا لما لانها زائدة والباء في بها بمعنى في والضمير يعود على الصاحف وفي بها الثاني للتعدية وها اسم للحرف المخصوص وهو ممدود قصرة للوزن اي من كل مقطوع وموصول في المصاحف ومن كل تاء تانيث الم تكن تكتب بهاء مربوطة بل بتاء مجرورة وعليه فلا ايطاء في البيت بل هناك الجناس التام وهو من مقاصد البلغاء وانما اقتصر على المقطوع والموصول وتاء التانيث لانه المحتاج اليه في معرفة الوقف والا فاله واجب معرفة حبيع الرسم اذهو احد اركان القرآن اليه في معرفة الوقف والا فاله واجب معرفة حبيع الرسم اذهو احد اركان القرآن

باب مخارج الكروف

مُخَارِجُ الْمُحُرُوفِ سُبْعَنَةَ عَشُوْ * عَلَى الَّـذِي يُخْتَارُهُ مَنِ اخْتَبُو

المخارج جمع مخرج اسم لمؤضع الخروج فهو عبارة عن الحيز المولد للحرف والحروف جمع حرف والحرف يطلق على اشياء منهما طرف الشيء ومنها حرف الحبيب ومنها واحد حروف التهجي وبقال لها ايضا حروف الهجاء وهـو تقطيـع الكلية لبيان الحروف التي تركبت منها وسميت بذلك لانه لا يتوصل لمعــر فتها عــادة الا به وحرف الهجاء هو صوت معتمد على مقطع محقق بان يكون اعتمادة على جزء معين من اجزاء الحلق واللسان والشفتين او مقدر وهو هواء الفموذلك حروف المد الثلاثة لعدم اعتمادها على ما ذكر ويختص بالانسان وضعا والحركة عرض يحلمه والصوت هوا، يتموج بتصادم حسمين كما ذكره الجعيري وحزم به ابن الناظم وهــذا عند الحكماء وعند اهل السنة كيفية تحدث بمحض خلق الله تعالى من غير تاثير لتموج الهواء والقرع والقلع ، وعدد الحروف الهجائية تسعة وعشرون حرفا من غير خلاف في ذلك عند المحققين الا المسرد فانه يعدها ثمانية وعشرين ويترك الهمزة ويقول لا صورة لها (و أعلم) ان العرب اختصت بالنطق بحروف الهجاء كالها لان لغاتهم اكثر اللغات حروفا فليس في لغات العجم ظاء معجمة ولا حاء مهملة وقال الاصمعي ليس في الفارسية ولا في السريانية ذال اي معجمة وكذلك خمسة احرف انفسردت العرب بكثرة استعمالها ولم توجد في بعض لغات العجم وهي العين والصاد المهملتان والضاد والقافوالثاء المثلثة واختصت العرب إيضا باستعمال الهمزة متوسطة ومتطرفة ولم تستعملها العجم الا في اوائل الكلام وقال الشيخ ابو محمد مكى في الرعاية ومع كونها اكثر اللغات حروفا انحصرت في تسعة وعشرين حرفا وهي اب ت ث الى الياء فهي هجاء كل ناطق في الكونين فسبحان من جعل فيها اسرار حكمته ، وباهر قدرته اه ومخارج الحروف سبعة عشر على الصحيب وهو مذهب الامام الصالح ابي العباس الخليل بن احمد وقال امام النحو سيبويه وتبعه جماعة منهم الشاطبي ستة عشر فاسقطوا مخرج الحروف الجوفية وجعلوا مخرج الالف اقصى الحلق والواو والياء الساكنتـين سكونا ميتا من مخرج المتحركتين وقال الفراء وتبعه جماعة اربعة عشر مخرجا باسقاط مخرج الجوف وجعل مخرج اللام والنون والراء واحدا والحق الذي عليمه الجمهور هو مذهب الخليل والحس شاهد له واليه اشار بقوله على الـذي يختاره من

اختبر اي على القول الذي اختارة من اختبر كالخليل، ثم ان حصر المخارج فيما ذكر انما هو على سبيل التقرب والا فالتحقيق ان لكل حرف مخرجا مخالفا لمخرج الآخر والا كان اياة واذا اردت معرفة مخرج الحرف فسكنه وادخل عليه همزة الوصل واصغ اليه فحيث انقطع صوته كان مخرجه وائت بهمز الوصل مكسور اكما قال بعضهم

وهمز وصل جئى به مكسورا وسكن الحرف تكن خبيرا وبتحصر هذه المخارج على ما ذكره الناظم الحبوف والحلق واللسان والشفتان والحيشوم أم اخذ رحمه الله يبين كل مخرج وحروفه ورتب الحروف ما عدا حروف المد باعتبار مادة الصوت وهو الهواء الخارج من داخل وقدم حروف المد على حروف الحلق واللسان والشفتين وان كان المناسب تاخيرها عنها باعتبار ان حيزها مقدر وماكان حيزه مقدرا فهو احق بالتاخير لعموم مخرجها وكونه بالنسبة الى المخارج الآتية بمنزلة الكل والكل من حيث هو كل اشرف من الجزء فقلال

فَٱلِفُ الْجُوْفِ وَأَخْسَاهَا وَهِي * حُسرُونُ مَدَّ لِلْهُـوَاء تُنْنَهِي

يشير الى ان الجوف مخرج لحروف المد واللين وهي الالف والياء والـواو الساكنتان المجانس لهما ما قبلهما بان اضم ما قبل الواو وانكسر ما قبل الياء بخلافهما اذا تحركتا او سكنتا ولم يجانسهما ما قبلهما فيصير لهما حيز محقق ومن ثيم كان لهما مخرجان ولاصالة الالف في المد والحروج من مخرج الجوف من جهة انها لاتكون الا ساكنة ولا يكون ما قبلها الا مجانسا لها بخلاف اختيها اضافهما اليها في قوله واختاها اي ومشابهتاها في مخرج الجوف وتسمى هذه الثلاثة الحروف الهوائية لانه لا حيز لها محقق والجوفية لكونها تخرج من الجوف وحروف المد واللين لانها تخرج بامتداد ولين من غير كلفة على اللسان لاتساع مخرجها فان المخرج اذا اتسع انتشر الصوت فيه وامتد ولان واذا ضاق انضغط الصوت فيه وصاب وكل حرف مساو لمخرجه الاهي ولذلك قبلت الزيادة واقتصر الناظم على ذكر المد لاستلز امه وجود اللين من غير عكس لان كل حرف مد حرف لين ولا عكس الا ترئ أن الياء والواو الساكنتين المفتوح ما قبلهما يوصفان باللين لا بالمد والمراد بالجوف هنا الحلاء الداخل في الفم واختلف في قبلهما يوصفان باللين لا بالمد والمراد بالجوف هنا الحلاء الداخل في الفم واختلف في انسبتها الى الجوف والذي حققه الشيخ النوري انها انما نسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع مخرجها والا فهي في الحقيقة الشيخ النوري انها انما نسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع مخرجها والا فهي في الحقيقة المقتصة على حرجها والا فهي في الحقيقة

هوا، ينتشر في الفـم والحلـق الا ان هواء الالف متصعــد وهواء اليــاء متسفــل وهوا، الواو متوسط فسبحان من اظهر بعض عجائب صنعه في خلقه اه ولما فرغ من مخرج الحوف وحروفه شرع في بيان مخارج الحلق وحروفه فـقـــــال

ثم لأقصى المُلق مَمْزُ هاله * ثُمَّ لِوسَطِم فعين حاله ادْنَاهُ غُبُونَ خَاوَهُا

الحلق فيه ثلاثة مخارج لستة احرف فلاقصاه اي ابعده مما يلي الصدر الهمزة والهاء ولوسطه العين والحاء المهملتان ولادناه اي اقربه مما يلي اللسان وهو اوله الغين والخاء وقدم العين على الحاء لان العين ابعد من الحاء خلافالشريح في تقديمه الحاء وكذلك قدم الغين على الخاء لأن الخاء اقرب الى اللسان من الغين خلافًا لمكى في تقديمه الخاء وتسمى الحروف الستة الحلقية لخروجها من الحلق ثم اخذ يبين مخارج اللسان وحروفه فقال

وَالْقَافُ * أَقْصَى اللِّسَانِ فَوْقُ ثُمَّ الْكَافُ

أَسْفَلُ وَالْوَسْطُ فَجِيمُ الشِّينُ يَا ﴿ وَالصَّادُ مِنْ حَافَتِهِ إِذْ وَلِيَّا لَاصْوَاسَ مِنْ أَيْسَوَ أَوْ يُمْنَاهَا * وَاللَّمُ أَدْنَاهَا لِمُنْتَهَاهَا الْمُنْتَهَاهَا وَالنُّونَ مِنْ طَرَفِهِ تَحْتُ اجْعَالُوا ﴿ وَالرَّا يُدَانِيمِ لِظَهْرِ أَدْخَلُوا وَالطَّاهِ وَالدَّالُ وَتَا مِنْهِ وَمِنْ ﴿ عُلْيَا النَّنَايَا وَالصَّفِيرُ مُسْتَكِنَّ مِنْدُ وَمِنْ فَوْقِ الثِّنَايَا السُّفْلَى * وَالطَّاءُ وَالـذَّالُ وَثَا اللَّعُلْيُا

مِنْ طَرَفَيْهِمَا

اعلم ان في اللسان عشرة مخارج لثمانية عشر حرفا وله اربعة مواضع اقصاه ووسطه وحافتاه وطرفه فغي الاقصى مخرجان مخرج للقاف ومخرج للكاف فالقاف تخرج من اقصى اللسان اي آخر لامما يلي الحلق وما فوقه من الحلك الاعلى واليه اشار بقوله والقاف اقصى اللسان فوق والكاف مخرجها اقصى اللسان بعد مخرج الفاف قليلا مما يلي الفم وما يحاذيه من الحنك الاسفل واليه اشار قوله ثم الكاف اسفل وقال جماعة منهم ابن الناظم الكاف تخرج من اقصى اللسان وما يحاذيه من الحنك الاعلى وهي اسفل من مخرج

القاف قليلا قال بعضهم يوجدكل من الامرين بحسب اختلاف الاشخاص فعمركل على حسب وجدانه ويسمى الحرفان الهويين لانهما يخرجان من آخر اللسات عند اللهـالة وهي اللحمة المشرفة على الحلق او ما بين الفم والحلق ⊛وفي الوسط مخرج واحد لثلاثة احرف وهي الجيم والشين والياء غير المدية فمخرجها من وسط اللسان وما يليه من الحنك الاعلى واليــه الاشارة بقوله والوسط فجيم الشين يا وسكن سين وسط رعاية للوزن وحذف تنموين جيم للضرورة وقصر الياء لها وتسمى الثلاثة مع الضاد الساقطة شجرية بسكون الجيم نسبة ألى شجر الحنيك وهو ما يقابل طرف اللسان وقيل غير ذلك ﴿ وفي الحافة وهو جانب اللسان مخرجان مخرج للضاد ومخرج لللام فالضاد تخرج من اقصى حافة اللسان مستطيلة الى قريب من راسه كما اشار له بقوله والضادمن حافته والضمير فيه عائد على اللسان وليس المراد باقصى الحافة آخرها الذي يلى الحلق لان الضاد لا يستوعب جميع الجانب وانما المراد ما هو اقرب الى مقدم الفم بقليل لانهم ذكروا الضاد متاخرة عن القاف والكاف والحيم والشين والياء فبالضرورة ان تكون الضاد اقرب الى مقدم الفم ولماكانت حافية اللسان غير مستقلة بخروج الضاد بل لا بدمن انضمام الاضراس اذ الحروف اصوات فلا بدلتحققها من جسمين يتموج الهواء بتصادمهما قيد المصنف بقوله اذ وايا لاضراس والولاء القرب والبدنو والف وليا للاطلاق ولاضراس بنقل حركة الهمزة الى البلام والاستغناء بها عن همزة الوصل وقوله من ايسر او يمناها اشارة الى ان الضاد تخرج من الجانب الايسر ومن الايمن والعني ان الضاد مخرجه من حافة اللسان وما يليها من الاضراس من الجانب الايسر وهو الاكثر او من الايمر، وهو قليل وصعب ومنهم من يخرجها منهما اي على سبيل البدل وهو اقــل واصعب وقد ورد ان نبينا صلى الله عليه وسلم كان يخرجها من الحافتين وكذلك سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأعلم أن الضاد أعسر الحروف وأصعبها على اللسان وقبل من يحسنها من الناس فمنهم من يبدلها ظاء مشالة وهذا هو الكثير الغالب لانهما تقاربا في المخرج واشتركا في جميع الصفات الا الاستطالة وهو لحن فاحش يغير الكلمة ويخرجها عن معناها الى لفظ غير مستعمل في اللغة او الى معنى آخر غير مراد وكلام الله جل ذكره ينزلا عرب مثل هذا وستعلم تفصيل ذلك في باب الظاءات عند قوله وان تلاقيـــا البيان لازم . ومنهم من يبدلها طاء مهملة ممزوجة بالدال وهو الغالب في أهل مصر

والمغرب ويوجد في بعض اهمل تونس ومنهم من يخرجها ممزوجة بالزاي وغير ذلك وكل ذلك لحمن لا تحل بــه القراءة فينبغى للشيخ اذا قرا عليه قارئي ونطق بالضاد على غير صواب ان يامرة باعادة تلك الكلهة المرة بعد المرة حتى يتمرن على النطق بها على وجهها المطلوب ويجب على القارئي ان يسريض لسائمه على النطق بها على وجه الصواب حتى تصير له سجية لا يحتاج الى كلفة ويراعمي وقت النطق بها جميع صفاتها ومزل لم يعمل بذلك حتى يصير له طعا اتى بهـا على غير وجهها ودخله الخلل في قراءته والله الموفيق للصواب . والــــلام تخــر ج من ادنبي حافة اللسان الى منتهي طرفه ومحاذيه من الحنك الاعلى فوق الاسنان واليه اشار بقوله واللام ادناها لمنتهاها فالضميران للحافة واعترض على الناظم في هذه العبارة لاقتضائها ان اللام تبخرج من اول حافة اللسان وتمتد الى طرفه وليس كذلك فانها تبخرج مضاف والتقدير واللام تخرج من دون ادني الحافة ممتدا الى منتهي الطرف وما يحاذي ذلك من الحنك الاعلى فويق الضاحك والناب والرباعية والثينية والله اعلم. وفي الطرف خمسة مخارج لاحدعشر حرفا وهي النون والراء والطاء والدال والتاء والصاد والزاي والسين والظاء والذال والثاء ، فالنون تخرج من طرف اللسان اي راسه و ما يحاديه من اللثة واليه الاشارة بقوله والنون من طرفه وهي ليست من الحنك الاعلى بل اسفل منه حول الاسنان وفي الرعاية عن سيبوبه ان مخرجها من طرف اللسان بينه وبين ما فوق الثنايا وبه جزم صاحب المفتاح وهو ظاهر على أن لا دخــل للحـنك الاعلى في مخرجها اصلا وقوله تحت اجعلوا اي اجعلوها ايها القراء تبحت اللام قليـــلا اي بعد مخرج اللام مما يلي الاسنان فهي أقرب من اللام . والراء مخرجها يداني مخرج النون اي يقاربه غير أنه أدخل في ظهر اللسان قليلا لانحرافه الى اللام كما قال والر إيدانيه لظهر ادخلوا وما ذكرة الناظم من تغاير مخارج الثلاثة هو مذهب سيبويه والخليل والحذاق وذهب الفراء والمرد وقطرب الى ان مخرجها واحد وهو طرف الاسان مع ما يحاذيه والتحقيق ما ذهب اله سيبويه ومن وافقه لان ظهر اللسان غير طرفه والحافة غيرهما والى المذهبين اشار ابن بري بقوله

له من الحافة من ادناها

واللام من طرفه والسراء والنون هكذا حكا الفسراء والحق أن السلام قد تناهيا

والراء ادخل الى ظهر اللسان من مخرج النون فدونك البيان وتسمى الثلاثة ذلقية لانها من ذلق اللسان وهو طرفه قال المؤلف فيالتمهيد ذلق كل شيء طرقه . والطاء والدال والتاء مخرجها من طرف اللسان واصول الثنايا العليا اي مما بينهما مصعدا الى الحنك الاعلى واليه اشار بقوله والطاء والدال وتامنه ومن عليا الثنايا وتسمى الثلاثة نطعية لمجاورة مخرجها نطع الغار الاعلى وهو سقفه لا لخروجها منه كما قيل وفي القاموس النطع بكسر النون واسكان الطاء وفتحها ما ظهر من الحنك الاعلى فيه آثار كالتحزيز . والصاد والزاي والسين وتسمى بالصفير مخرجها من طرف اللسان ومن فوق الثنايا السفلي اي مما بينهما كما يشير له قبوله والصفير مستكن منه ومن فوق الثنايا السفلي اي وحروف الصفير مستـقر خروجها من طرف اللسان ومن فوق الثنايا السفلي وتسمى الثلاثة اسلية لانهامن اسلة اللسان وهو طرفه كما ذكرة ابن الاثير في النهاية لا مستدقه كما توهـم وفي القاموس الاسلة من اللسان طرفه ومن النصل والذراع مستدقه . والظاء والذال والثاء المثلثة مخرجها من طرف اللسان واطراف الشنايا العليا ايرءوسها كمابينه بقوله والظاء والذال وتا للعليا من طرفيهما فالضمير فيه يعود الى اللسان والثنايا العليا ويتمال للثلاثة لثوية نسبة الى اللثة وهو اللحم النابت حول الاسنان لمجاورة مخرجها أياها وقيل لخروجها منها. ثم شرع يبين مخرجي الشفتين وحروفهما فقال

وَمِ نَ بَطْ نِ الشَّفَ مَ الشَّفَ مَ اللَّهَ الْمُسْرِفَةُ فَالْفَا مَعَ اطْرَّافِ الثَّنَايَا الْمُشْرِفَةُ لِلشَّفَتَيْنِ الْوَاوُ بَاءً مِيمُ *

فالشفتان فيهما مخرجان لأربعة احرف وهي الفاء والواو والباء والميم فالفاء تخرج من باطن الشفة السفلي مع اطراف الثنايا العلياكما قال ومن بطن الشفة فالفا مع اطراف الثنايا المشرفه اي العليا واطاق الشفة ومرادة السفلي لعدم تاتي النطق بالفاء مع العليا قاله القاضي . والواو غير المدية والباء والميم مخرجها من الشفتين يعني مما بينهما كما بينه بقوله للشفتين الواو باء ميم لكن بانفتاحهما في الاول وانطباقهما في الاخيرين الا ان انطباقهما مع الباء اقوى وتسمى الثلاثة مع الفاء شفوية اوشفهية قال بعض العلماء من قال ان لامها واو قال شفوية من قال ان لامها واو قال شفوية ، ما خذ يبين مخرج الخيشوم وهو السابع عشر ختام المخارج فق

وُغُنَّةً تُخْرُجِهَا الْخَيْشُومُ

الغينة صوت اغن لا عمل للسان فيه قيل يشبه صوت الغزالة اذا ضاع ولدها ومحلها النون والميم سواء تحركتا او سكنتا لكن في الساكن اكمل منه في المتحرك وفي المدغم مع الغنة او المحنى اكمل منه في المظهر ومخرجها الحيشوم والمراد به هنا خرق الانف المنجذب الى داخل الفم كما قاله الناظم في التمهيد وقيل اقصى الانف واورد على الناظم ان الغنة صفة فكان اللائق ذكرها في الصفات واجب بان في المتن مضافا مقدرا اي مخرج محلها ومحلها الميم والنون كما تقدم قلت وفي هذا الحجواب نظر وهو ان النون والميم لا يخرجان من الحيشوم بل النون تخرج من طرف اللسان والميم من الشفتين كما علم والصواب ان يقال ان الغنة تكون صفة لازمة النون والميم اذا تحركتا او سكنتا واظهرتا لعدم استقرارها في الحيشوم وانما هي تابعة لموصوفها اللساني او الشفوي واظهرتا لعدم استقرارها في الخيشوم وانما هي تابعة لموصوفها اللساني او الشفوي قلت عن خالد لم يكن للغنة مخرج وإذا قلت عنك كان مخرجها الحيشوم فتبين من هذا ان الغنة حرف لفظي في الاخفاء والادغام بغنة وهو مراد الناظم لان مقصوده كال الغنة لا اصلها ويشهد له ان الشيخ الشاطبي رحمه الله تعالى ذكر الغنة في مخارج الحروف وقيد محلها بقيدين ان يكون ساكنا وان لا يكون مظهرا حيث قال

باب الصفات

لما استوفى الكلام على مخارج الحروف شرع يبين صفاتها المشهورة فقال صفائها بهرورة فقال صفائها بهرورخو مستفقل من منفت منفيت منفيت والصدة فل منفيت منفوسها فكت منفوسها فكت منفوسها فكت منفوسها فكت منفوسها فكر منفوسها فكر منفوسها فكر منفوسها فكر منفوسها فكر منفوسها فكر من المنفوس فلا منفوسها فكر من المنفوس فلا فكر من المنفق ونحوه الما الله المنفوس المنفوس المنفوس ونحوه المناه المنفوس المنفوس المنفوس المنفوس ونحوه المناه المناه المنفوس المناه المنفوس المنفوس ونحوه المنفوس ونحوه المنفوس المنفوس ونحوه المنفوس المناه المنفوس المنفوس ونحوه المنفوس المناه النفس ونحوه المنفوس المناه المنفوس المنفوس المنفوس ونحوه المنفوس ونحوه النفس ونحوه المنفوس ونحوه المنفوس المنفوس المنفوس المنفوس ونحوه المنفوس المنفوس المنفوس المنفوس المنفوس المنفوس المنفوس المنفوس ونحوه المنفوس المن

ولهذه الصفات فائدتان الاولى تمييز الحروف المشتركة في المخرج اذ لولاها آلاات الحروف المشتركة حرفا واحدا فالطاء مثلا لولا الاستعلاء والاطباق والجهر التي فيه لكان تماء لاتنفاقهما في المخرج والثمانية تحسين لفظ الحروف المختلفة المخارج وأنهى بعض العلهاء الصفات الى نيف واربعين واقتصر الناظم على المشهور منها وهو سبع عشرة صفة وهي تنقسم الى قسمين صفات لها ضد وصفات لا ضد ايا فالاول خمس وهمو الحهر والرخاوة والاستفال والانفتاح والاصمات كما قال صفاتها جهر ورخو مستفلل منفتح مصمتة واضدادها خمسة كما قبال والضد قل اى اذكر ضد هذه الحمسة وهـو الهمس والشدة والاستعلاء والانطباق والانذلاق وبين رحمه الله الاضداد المذكورة وما لكل ضدمنها من الحروف المعلوم منها ان ما عدا ذلك حروف تقابل ذلك الضد ولم يعكس لقلة حروف كل ضدمنها بالنسة الى مقابله وسهولة ضد الاقل. فالحروف المهموسة عشرة يجمعها لفظ (فحثه شخص سكت) والهمس في اللغة الخفاء وسميت هذه الحروف مهموسة لجريان النفس معها لضعف الاعتماد عليها في مخارجها فيخني الصوت بها و بعضها اضعف من بعض فالصاد والخاء اقوى من غيرهما بالاستعلاء الذي فيهما والاطباق والصفير اللذين في الصاد والتسع عشرة الباقية مجهورة والجهر في اللغة الصوت القوى الشديد ووصفت بذلك لقوة الاعتماد عليها في مخارجها فلا يجري النفس الكثير معها فيجهر الصوت بها وبعضها اقوى من بعض فالذال مثلا اضعف من الظاء والحروف الشديدة ثمانة يجمعها لفظ (اجد قط بكت) والشدة في اللغة القوة وسميت حروفها شديدة لشدة لزومها لمواضعها وقوتها فيها حتى حبس الصوت أن يجرى معها لقوة الاعتماد عليها في مخارجها والحروف الرخوة ستة عشر وهي ما عداها وما عدا حروف لن عمر والرخاوة في اللغة اللين وسميت حروفه رخوة لجرى الصوت معها حتى لانت عنــد النطق بها وحروف لن عمر خمسة منوسطة بـين الشدة والرخاوة كما قال و رين رخو والشديد (لن عمر) وسميت بذلك لكونها بينهما لجرى بعض الصوت معها وانحصار بعضه فليس الوقف على الحبح كالوقف على المس وعلى الامل لما في الاول من حبس الصوت وجريانه مع الثاني وتوسطه مع الثالث وكل ذاك مدرك بالحس لمن معه ادنى تمييز . والحروف المستعلية سعة يحصرها لفظ (خص ضغط قط) والاستعلاء الارتيفاع وسميت حروفه بذلك لارتفاع اللسان عند النطق بها الى الحنك الاعلى (فان قلت) هذا التعليل لايتناول الغين والخاء لكونهما من الحلق (احيب) بان التعليل

للاكثر وماعداها وهو اثنان وعثرون حرفا مستفلة والاستفال الانخفاض ووصفت بذلك لانحطاط اللسان عن الحنك الاعلى عند النطق بها وفيه ما تقدم. والحروف المطبقة اربعة مجموعة في قوله (وصاد ضاد طاء ظاء) مطبقة والانطباق الالتصاق ووصفت حروفه بذلك لانطباق طائفة من اللسان بالحنك الاعلى عند النطق بها والمراد ان اللسان يقرب من الحنك الاعلى عند النطق بها ما لا يقرب منه عند النطق بغيرها وأعلم ان حروف الاطباق كلها مستعلية وحروف الاستعلاء بعضها مطبق وبعضها غير مطبق فكل مطبق مستعل ولاعكس وان حروف الاستعلاء اقوى الحروف واقواها حروف الاطياق واقواها الطاء لجهرها وشدتها واقوى حروف الاستعلاء الباقية القاف لشدتها وقلقلتها وضد الانطباق الانفيتاح وحروفه الخمسة والعشرون الباقية والانفتــاح الافتــراق وسميت حروفه بذلك لانفتاح ما بين اللسان والحنك عند النطق بها . وحروف الاذلاق ستة وهي المشار لهـا بقوله و (فـر من اب) الحروف المذلقة والذلاقـة من معانيها لغة الفصاحة والحفة في الكلام ووصفت حروفها بذلك لحفتها وسرعة النطق بها لكون بعضها يخرج من ذلق اللسان اي طرفه وبعضها من ذلق الشفة وذلك بيين وباقي الحروف وهي ثلاثة وعشرون مصمتة والاصمات لغة المنع ولقبت بذلك لانها منعت من الافراد وحدها بكلمة رباعية فاكثر في كلام العرب لثقلها على اللسان فـــلا توجد كلمة رباعية فاكثر في كلامهم الا وفيها حرف مذلق للتعادل ثم شرع يذكـــر الصفات التي لا ضد لها وهي مختصة ببعض الحروف دون بعض فقال

صَفِيرُهَا صَادُ وَالِي سِبنَ * قَلْقُلُمُ قَطْبُ جَدِ وَاللِّينِ وَالْقَلْمُ قَطْبُ جَدِ وَاللِّينِ وَالْقَلْمُ وَالرَّوا وَبِنَكْرِيرِ جُعِلْ * وَللَّقَشِي الشِّينُ صَادًا إسْتَطِلْ فِي السّفات التي لا ضد لها سبعة وهي الصفير والقلقلة واللين والانحراف والتكرير والتفشي والاستطالة فالصفير في ثلاثة احرف وهي الصاد والزاي والسين كما قال صفيرها صاد وزاي سين ووصفت بذلك لانه يخرج معها صوت يشبه سوت الطائر واقواها الصاد للاستعلاء والإطباق ويليها الزاي للجهر ، والقلقلة في خسة احرف المذكورة في قوله قلقلة (قطب جد) وهي القاف والطاء والباء والحيم والدال وهي لغة شدة الصوت وسميت حروفها بذلك لانها حال بيان سكونها تتقلقل عند خروجها

حتى يسمع لها نبرة قوية واختصت هذه الحروف بالقلقلة دون غيرها لانها لما سكنت ضعفت فيحتاج الى ظهور صوت قوي حال سكونها . واللين في حرفين وهما الواو والياء الساكنان المفتوح ما قبلهما كما قالو اللين واو وياء سكنا وانفتحا قبلهما ووصفا بذلك لانهما يخرجان بلينوعدم كلفة على اللسان نحو لا خوف ولاريب ويجوز فيهما النوسط والطويل لورش ان وليهما همز كشيء وسوءة .والانحراف في حرفين وهما اللام والراء المبينان بقول والانحراف صححا في اللام والرا والانحراف الميل وسمي حرفالا منحرفين لانهما انحرفاعن مخرجيهما حتى اتصلا بمخرج غير هما فاللام فيه انحراف الى طرف اللسان والراء فيه انحراف الى ظهر اللسان وميل قليل الى جهة اللام ولذلك يجعلها الانتنع لاما. والتكرير في الراء فقط كما قال وبتكرير جعل وهو اعادة الشيء واقله مرة ومعنى تكريره أن له قبول التكرار لارتعاد طرف اللسان عند النطق به كقولهم لغير الضاحك انسان ضاحك واتصاف الشيء بالشيء اعم من ان يكون بالفعل او بالقوة لا تكريرة بالفعل وارتعاد اللسان بــه فان ذلك لحن يجب التحرز منه كما ياتي في باب الراء، والتفشي في حرف واحد على الصحيح وهو الشين المشار له بقوله وللتفشي الشين اي وللشين التفشي ففيه قلب مكاني وهو لغة الانتشار ووصف الشين بذلك لان الصوت ينتشر في الفم عند خروجه حتى يتصل بمخرج الظاء، والاستطالة في الضادكما قال ضادا استطل وهي لغة الامتداد ووصف الضاد بذلك لانه يمتد بالحافة حتى يتصل بمخرج اللام والفرق بين المستطيل وهو الضاد والممدود كالالف ان المستطيل جرى في مخرجه والممدود جرى في ذاتمه ﴿ فُوائد ﴾ الاولى لا يتفق حرفان في المخرج والصفات معاولو اتفقا في ذلك لكانا حرفا واحدا فالذال مثلا لولا الاستفال والانفتاح اللذان فيه لكان ظاء والطاء لولا الاستعلاء والاطباق اللذان فيه لكان تماء والهاء والثماء لولا اختلافهما في المخرج لكانا حرفا واحدا لاتفاقهما في جميع الصفات (الثانية) الصفات منها ما هو قوي ومنها ما والانحراف من صفات القوة والهمس والرخاوة والاستفال والانفتاح واللين من صفات الضعف والحروف منها ما هو قوي ومنها ما هو ضعيف ومنهـا ما هو متوسط على حسب ما اتصفت به من صفات القولة والضعف فالطاء مثلا شديد القولة لاجل ما اتصف به من صفات القوة والهاء على العكس من ذلك لكونه اتصف بصفات الضعف

والدال والذال متوسطان لاجل ما اتصفا به من صفات القوة والضعف الا ان الدال اقرب الى القوة والذال اقرب الى الضعف واجر جميع الحروف على هذا (الراراة) لا بدلكل حرف ان يتصف بخمس صفات من الصفات التي لها ضدلكن لا يتصف الحرف بصفة وضدها اد الضدان لا يجتمعان فلا يكون الحرف مجهور امهموسا مثلا الهمزة اتصفت بالحمهر والشدة والاستفال والانفتاح والاصمات وهذه الصفات ليست متضادة وبعض الحروف يتصف بست صفات خمسة من التي لها ضد وصفة من التي لا ضد لها كالصاد مثلا فانها اتصفت بخمس صفات من الصفات التي لها ضد واتصفت ايضا بالصفير وهو من الصفات التي لا ضد لها ولا يكون في الحرف اكثر من ست صفات على ما ذكر لا الناظم في هذه المقدمة الا الراء فانها اتصفت بسبع صفات خمسة من التي لها ضد والانحراف والتكرير من التي لا ضد لها واردت ان اضع هنا جدولا للحروف مرتبة فيه على حسب ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخرج كل حرف وصفاته اللازمة له تسهيلا للطالبين وتيسيرا للراغبين وهذه صورة الحسسكول

الهمزة تخرج من الباء تخرج من التاء تخرج من الثاء تخرج من اطرف اللساف اطرف اللساف اقتمي الحلق الشفتين وهو واصول الثنايا العليا واطراف الثنايا العليا وهـو حـرف حرف مجهـور وهوحرف مهموس وهوحرف مهموس مجهور شدید شدید مستفل شديد مستفل رخوي مستفل مستفل منفتح منفتح مذلق منفتح مصمت منفتح مصمت الجيم تخرج من الحاء تخرج من الخاء يخرج من الدال يخرج من ادنى الحلق طرف اللسان وسط اللسان وهو وسط الحلق واصول الثنايا العليا وهاو حارف حرف مجهور وهو حرف مهموس رخوی وهو حرف مجهور مهموس رخوی شديد مستفل مستعل منفتح شديدمستفل منفتح منفتح مصمت مستعل منفتح مصمات مقالقال

الزاي تخرج من الطاء تخرج من	اراءتخرجمن طرف	الذال يخرج من اا
طرق اللسان طرف اللسان مع		طرف اللسان
واطراف النبايا اصول الثنبايا العليا		المان المناما
السفلي وهو حرف مجهور		واطراف الثنايا
	حـرف ع-١٠-ود	العليا وهمو حرف
	متو سطمستفل منفتح	مجهور رخوي
منفتح مصبب مصمت مقلقال	مذلق منحر ف مكرر	مستفل منفتح مصمت
THE RESERVE THE PARTY OF THE PA		
اللام تخرج من الميدم تخرج	الكاف تخرج من	الظاء يخرج من
حافةاللسان ومحاذيه من الشفتين	اقصى اللسان وما	طمرف اللسات
من الحنك الاعلى وهـو حــرف	يحاذيه من الحنك	واطراف الثنايا العليا
وهو حرف مجهور مجهود متوسط	الاسفلوهوحرف	وهو حرف مجهور
متوسط مستفال مستفال منفتح	مهموس شدید	
منفتح مذلق منحرف مسددات		ر خـوي مستعـل
	Land of Brown	مطبق مصمت
الضاد تخرج من العمين تعضرج	الصاد تخرج من	
	اطر ف اللسان	النـون تخرج من
الما الان المام حياف	طرف اللسات واطراف الثنايا	
يليها من الإضراس وهـو حـرف	ا السفل وهو حرف	تبحت مخرج اللام
وهو حرف جهور المارد	مهموس رخوي	وهو حرف مجهور
ر حوی مستعل مطبق مست	- 0 1	متوسط مستفل
مصمت مستطيل منفتح مصمت		منفتح مذلق
	-	
	ج الفاء تخسرج من	الغين تخرج
	إ باطن الشفة السفلي	من ادنی الحلــق
	واطراف الساي	وهـو حـرف
ا مهم جد ف محمد	- 2 3 3	
	- 0 1	مجهدور رخوع
0 3 1-1-	The state of the s	J
ميد ج مصمد المستدان	ت مندلـــــق	منفتح مصمن
	THE RESERVE TO SERVE THE PARTY OF THE PARTY	

تخرج من الشفتين الجوف وهو حرف وهو حرف مجهور مجهور رخوى رخوى مستفل مستفل منفتح مصمت منفتح مصمت مستفال منفتح واما المدية فانها والمراد بها الالف

الشين تخرج من الهاء تخرج من الله تخرج من الدية الام الف تخرج من منفتح مصمت

وسط اللسان وما اقصى الحماق بليهمن الحنك الاعلى وهـو حـرف مهموس رخوي

وهوحرفمهموس رخوى مستفل

الياء غير المدية تخرج من وسط اللسان وما يحاذيه من الحنك الاعلى وهو حـرف مجهور رخوي مستفل منفتح مصمت واما المدية فانها تخرج من الجوف

باب التجويد

لما فرغ الناظم من ذكر مخارج الحروف وصفاتها انتقل يدين ما يترتب عليها وهو التجويد مقدما حكمه والثناء عليه. ترغيبا فيه. فقال. عليه رحمة مولانا الكبير المتعال وَاللَّحْـٰذُ بِالنَّجْـويدِ حَتْمُ لأَزْمُ ﴿ مَن لَمْ يُجُـودِ الْقُرَانَ آثِـمْ

الأَتِّهُ بِهِ الألْهُ أَلْدُ وَهُ كُذًا مِنْهُ الْيَنْمَا وَصَلَّا

اخبر ان مراعاة قواعد التجويد والاخذ بذاك اي العمل به واجب وجوبـا عينبا على كل قارئي من قراء القرآن بل وعلى كل مسلم ولو امرأة وان كان المحفوظ سورة واحدة او آية فقط واما تعلم القراءات السبعية والعشرية ففرض كفايــة في كل اقليم ابقاء للتواتر وكذا حفظ كل القرآن عدا سورة الفاتحة فانها فرض عين ويسن حفظ القرآن كلا او بعضا لغير من يتحتمق بهم فرض الكفاية وهم سائر الامـــة والله اعلم ثم افاد انه من لم يجود القرآن آثم اي من لم يراع قواعد التجويد في قراءته فهو عاص آثم بعصيانه والآثم معاقب فيكون النجويد واحبا لان الواجب هو الـذي يثاب على فعله ويعاقب على تركه والحرام بالعكس فالوجوب حينتُذ شرعي لا صناعي كا توهم ثم علل كون القارئي آثما بترك التجويد فقال لانه به الالـه انزلا الضمير في لانه ضمير الشان وقيل عائد الى القرآن وفي به بعود الى التجويـد اي لان الامر والشان انالله انزل القرآن بالتجويد قال الله تعالى ورتلناه ترتيلا اي انزلناه بالترتيل اي بالتجويد وقال حبل وعلا ورتل القرآن ترتيلا اى جو دلاتجويدا وسئل على رضى الله

عنه عن قوله تعالى ورتل القرآن ترتيلا فقال الترتيل هو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف وقوله وهكذا منه الينا وصلا هذا جواب سؤال مقدركان قائلا قال له من اين يعلم كيفية نزول القرآن حتى يقرأكما انزل فقال وهكذا اي بالتجويد وصلالينا من ربنا وذلك ان الله تبارك وتعالى انزله الى اللوح المحفوظ الى جبريل عليه السلام الى النبي صلى الله عليه وسلم الى الصحابة الى التابعين رضي الله عنهم اجمعين الى ايمة القراء الى الرواة الى الطرق الى ان وصل الينا عن شيوخنا متواترا كما انزل فائدة) اختلفوا هل الواجب تجويدكل ما قراة او ما يجب عليه قراءته صحح الاول في النشر ثم قــــــــال

وُهُو أَيْصًا حِلْيَةُ السِّكُوةُ * وَزِينَهُ الْآدَاءِ وَالْـقِرَاءَةُ الْمَاءِ مَع تَخْفَيفُ الواو ومرجع الضمير التجويد والحلية بالكسر ما يتزين به من مصوغ المعدنيات والحجارة والزينة بالكسر ما يتزين به والفرق بين التلاوة والاداء والقراءة ان التلاوة قراءة القرآن متتابعا كالاوراد والاسباع والمدارسة والاداء الاخذ عن المشايخ والقراءة تطلق عليهما كذا قالوا وقال الحلبي والحق ان الاداء القراءة بحضرة الشيوخ عقب الاخذ من افواههم لا الاخذ نفسه ومراتب التجويد ثلاثة ترتيل وتدوير وحدر فالترتيل التؤدة والحدر الاسراع والتدوير التوسط بينهما والاول افضل على القول المنحتار ثم قـــــــال

وَهُوَ إِعْطَاءُ الْمُدُرُوفِ حُقَّهُ اللهِ مِنْ صِفَةٍ لَهُ الْوَمْسَتُحُقَّهَا وَمُسْتَحُقَّهَا وَرَدَّ كُلِّ وَاحِرِدُ لِأَصَّلِمِ ﴿ وَاللَّفَظُ فِي نَظِيرِهِ كَبِمُلْمِ مَنْ عَبْرِمَ اللَّهُ عَلَى اللَّفَظِ بِالنَّطْقِ بِللا تَعَسَفِ مَكَمَّلًا مِنْ عَبْرِمَ اللَّهُ عَلَى اللَّفَظِ بِالنَّطْقِ بِللا تَعَسَفِ مَحَمَّلًا مِنْ عَبْرِهِ مَا تَعَرِيفُ التَّجُويَدُ عَبَارَةً عَن مُسلانَةُ المُورُ الأُول اعطاء الحروف همذا تعريف التجويد أي التجويد عبارة عن مُسلانة المور الأول اعطاء الحروف حقها من كل صفة ثابتة لها من الصفات المتقدمة كالهمس والحهر وغيرهما وهو معنى قوله ما ينشا من تلك الصفات كترقيق المستفل وتفخيم المستعلى و نحوهما وهو معنى قوله ما ينشا من تلك الصفات كترقيق المستفل وتفخيم المستعلى و نحوهما وهو معنى قوله

وهو اعطاء الحروف الى آخر البيت، الثاني رد كل واحد من الحروف الى اصله اي حيزة ومخرجه وهو معنى قوله حيزة ومخرجه وهو معنى قوله ورد كلواحد لاصله الثالث التلفظ بنظير ذلك الحرف بعد التلفظ به كالتلفظ به او لامكملا ذاتا وحقاومستحقامن غير تكلف و لاتعسف وهو معنى قوله واللفظ في نظيرة كمثله الى بلا تعسف فينبغي للقارئي ان يتحف ظ في

الترتيل من التمطيط وهو المد في غير محله والزيادة على القدر الجائز في محله وفي الحدر من الادماج وهو الاخلال ببعض الحروف قال بعض العلماء ليس التجويد بتمضيخ اللسان ولا بتلويك الفم ولا بتعويج الفك ولا بتغيير الصوت ولا بتمطيط الشد ولا بتطين النونات ولا بحصيرمة الراءات فهذلا قراءة تفر عنها الطباع . وتمجها القلوب والاسماع ، بل والقراءة المطلوبة الموافقة السهلة العذبة اللطيفة هي التي لا مضغ فيها ولا لوك ولا تعسف ولا تصنع ولا تكلف لا تخرج عن طباع العرب وكلام الفصحاء بوجه ثم قال الناظم رضى الله عنه

وُلْيْسُ بَيْنُهُ وَبَيْنَ تُرْكِم * إِلَّا رِيَاضَةَ امْرِئِي بِفُكِمِ اي ليس بين التجويد وتركه فرق الارياضة امرئي ايمداومته على القراءة بالتكرار والسماع من افواه المشائح الحذاق لا مجر د الاقتصار على النقــل فلا يكـفى وقوله بفكه اي بفمه وهذا من اطلاق الجزء وارادة الكل اذ لكل امرئي فكان وهما ملتقي الشدقين من الفم (فـــائدة) القراءة بالتلحين اي بالا غام وهي المسماة في عرفنا بالطبوع أن لم تحصل معها المحافظة على صحة الفاظ الحروف حرمت باجماع وأن حصلت معها المحافظة فقيل بالكراهة وقيل بالجواز اما تحسين الصوت بالقراءة من غير اخراج القراءة عن وجهها المنقول فيها فهـو امر مطلوب مستحسن مندوب لا سيما انكان من صوت حسن فانه يزيد غبطة بالقرآن وايمانا ويكسب القلب خشية ويشهد له قوله صلى الله عليه وسلم زينوا القرآن باصوانكم وفي حديث لابن عباس رضي الله عنهما لكل شيء حلية وحلية القرآن حسن الصوت لكن من وفقه الله تعالى لا يجتزئي باتقان اللفظ واصلاح اللسان ويترك التدبر في معاني كتاب الله عز وجل بل تكون همته وعزيمته التدبر في معانيه والتفكر في غوامضه وترك حديث النفس وقت تلاوته قال الله تعالى ليدبروا آياته وليتذكر اولو الالباب وقال على بن ابي طالب رضى الله عنه لا خير في عبادة لا فقه فيها ولا قراءة لا تدبر فيهـا ومثل من يقرآ القرآن ويترك التدبر في معانيـه ويشتغل بحديث النفس كمثل من هو في ريـاض عجيب اشجاره مختلفة الانواع يانعة الثمار عظيمة المقدار وحصباؤه الدر والياقوت وعن بعيد منه جيفة وقذارة فصار يتطلع على تلك الحيفة والقـذارة ويترك التنزه فيما حل فيه فاي حمق وحرمان اعظم من هــذا فنسال الله التوفيق . والهـداية الى أقوم طريق بجالا رسوله صلى الله عليه وسلم وصاحبيه الصديق والفاروق

فصل في كيفية استعمال الحروف والتحدير مما يخالف اداء ذلك

ذكر هنا احكاما وقواعد متعلقة بالتجويد نـاشئة من مراعـاة الصفات المتـقدمة فـقال

فَرَقِقُنْ مُسْتَفِلاً مِنْ أَحْرُفِ ﴿ وَحَاذِرَنْ تَفَخِيمَ لَفَظِ أَلاَلِفِ وَهَمْ زِأَنْكُمْ مُدُأَ عُمُودُ إِهْدِنَ ا ﴿ ٱللَّهِ ثُسُم لَامِ لِلَّهِ لَسَنَا وَلْمُتَلَطَّفُ وَعَلَى اللَّهِ وَلَا السَّ ﴿ وَالْمِدِمِ مِنْ مُخْمَصَةٍ وَمِنْ مُرَضَّ وَلْمُتَلَطَّفُ وَعَلَى اللَّهِ وَلَا السَّ ﴿ وَالْمِدِمِ مِنْ مُخْمَصَةٍ وَمِنْ مُرَضَّ وَبَاءِ بَرْق بَاطِلٍ بَهُمْ بِذِي

قد افاد الناظم سابقا ان حروف الاستفال اثنان وعشرون حرفا وحروف الاستعلاء سبعة وامر هنا بترقيق الحروف المستفلة وحروف الاستفال كلها مرققة الاالراء واللام في بعض الاحوال كما ياتي للناظم وحذر من تفخيم خمسة احرف من حروف الاستفال واكد الامر بالنون الخفيفة في قوله وحاذرن الخ الاول الالف وانما نبه عليها مع دخولها في الحروف المستفلة لانفتاح الفم عند التلفظ بها وذلك يؤدي الى تسمين الحرف قاله بعض الشراح وأعلم ان قوله وحادرن تفخيم لفظ الالف اما مطلق سواء وقعت بعد مستفل او مستعل وهو راي الناظم في التمهيد او محمول على ما اذا جاءت بعد مستفلكم هو اختيار ابر الناظم والقاضي حتى لو جاءت بعد المستعلى وشبهه تبعته في التفخيم والمراد بشبهه الراء لانها تنخرج من طرف اللسان وما يليه من الحنك الاعلى الذي هو محل حروف الاستعلاء لكن القول المشهور الذي عليه الجمهور ونص عليه الناظم في النشر أن الالف لا توصف بترقيق ولا بتفخيم بل ترقيقها وتفخيمها بحسب ما يتقدمها فهي تابعــة له تفخيما وترقيقا والله سبحانه وتعــالي اعلم . الثاني الهمزة وحذر من تفخيمها في اربعة مواضع وهي الحمد واعروذ واهدنا والله عند الابتـداء كما قال وهمز الحمد اعوذ اهدنا الله وانما حذر من تفخيمها مع دخولها في المستفلة لمعد مخرجها واتصافها بالشدة والحبهر وكرر الامثلة ليبين ان الهمزة لا بد من ترقيقها سواء جاورها مفخم كاسم الله او مرقق كالبواقي او جاورها رخوي كالهاء او غيرة كاللام والعين المتوسطتين او جاورها متحد معها في المخرج كالهاء او غيرة كاللام وأكحاصل انالهمز لأيجب ترقيقها سواء جاورها مفخم او مرقق وسواء كانت قطعية

ام وصلية عند الابتـــداء بها فلا يختص ترقيقها بمجاورة الاحرف المذكورة لكرز ينبغى التحفظ من تفخيمها اذا جاورها حرف مستعل نحو اقاموا واظلم واصدق او مفخم نحو ارضيتم واراكم لان كثيرًا من القراء يفخمونها في هذه المـواضع وهو لحن فاحش يجب التنبه لمثله . الثالث الام وحذر من تفخيمها في خمسة لله ولام لذا ولامي وليتلطف ولام وعلى من قوله تعالى وعلى الله ولا من قـوله تعالى ولا الضالين وقطع المصنف الكلمة للضرورة اذلا يجوز مثل هذا في الاختيار لا قراءة ولا كتابة وانما نص عليها مع دخولها في المستفلة لأن اللسان يسري الى تفخيمها لا سيما ان جاورها حرف تفخيم نحو ولا الضالين وعلى الله وليتلطف ولسلطهم ومقصود الناظم بالامثلة التنبيه على أن اللام مرققة وجوبا في هذه الامثلة ونحوها لا مطلقا كما تقدم في الهمزة لأن من االامات ما هو مفخم وجوبا كما في الجلالة في بعض احوالها او جوازا نحو الصلاة في قراءة ورش وعليه فمفهوم الناظم فيه تفصيل الرابع الميم وحدر من تفخيمها في موضوعين من مخمصة مطلقا الاولى والثانية ومن مرض ونبه عليها مع دخولها في المستفلة لمجاورتها المفخم ومن الناس من يفخم الميم الثانية من محمد وذاك مما يصان الاسم الشريف عنه الخامس الباء وحذر من تفخيمها في برق وباطل وبهم وبذي لمجاورة الاولى والثانية المفخم والثالثة والرابعة الرخوي ثـم ان الترقيق

وَاحْرِضُ عَلَى الشِّدَّةِ وَالْجُهُرِ الَّذِي

الاول المطلوب في الباء الترقيق كما تقدم لكن احذر اذا رققتها ان تبالغ في ترقيقها حتى تجعلها كانها ممالة كما يفعله كثير من الناس اذ التجويد كما قال الـداني رحمـه الله كالبياض ان قل صار سمرة وان كثر صار برصا اه وخيـر الامـور اوسطها ويكفى مع ذلك بيان شدتها وجهرها. (الثاني) يقع الخطا في الحبيم من اوجه منها ابدالها اذا سكنت نحو وجهك والنجدين شينا لان مخرجهما واحــد والشين حرف مهموس فلاكلفة فيه على اللسان فيسرع الى التلفظ به في موضوع الجيم فاحذر من ذلك لاسيما ان اتى بعدها تا، نحو اجتنبوا وخرجت ومنها ابدالها زايا في نحو الرجز وليجزي لان الزاي حرف رخوي والجيم حرف شديد وميل اللسان الى الحروف الرخوة اكثر وبعضهم بعد الإبدال يدغم الزاي في الزاي وكله خطا ظـاهر لا يحل ومنها ابدالها سينا في نحو رجس و ذكر في النشر ان بعض الناس يخرجها ممزوجة وهو خطا بين وكان شيخ شيخنا سيدي محمد ابن الرايس رحمه الله يسميه بالنعطيش ويحذر الطلبة منه (والحاصل) انه حرف كثر خطا الناس فيه فاحذر من ذلك وحذر غيرك تهد الى الصواب ولما ذكر الناظم وجوب تبيين الشدة والحبهر اللـذين في الـاء والجيم وعلم سابقا انه لا بد من بيان قلقلتهما اذا سكنـــتا امر على وجه التاكيد بتسين المقلقل عند سكونه مطلقا سواء كان باء او حيما او قافا او طاء او دالا فقال

وُبَيِّنَنْ مُقَلَّقَلًا إِنْ إِسَكَنَا * وَإِنْ يَكُنْ فِي الْوَقَفِ كَانَ أَبْنَيَا

يشير بذلك الى وجوب تبيين قلقلة الحرف المقلقل ان سكن سواءكان سكونه في الوقف او في غيرة ثم لماكانت القلقلة متفاوتة فيها صرح بالتفاوت فقال وان يكن في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في غير الوقف فالساكن لغير الوقف نحو ربوة واجتباه ويقطع وقطمير ويدخلون وللوقف نحو قريب وبهيبج وخلاق ومحيط ومحيد وسبب بيان القلقلة في الوقف اكثر من الوصل ان القارئي حيث يقف يصب لسانه على الحرف الموقوف عليه صبة واحدة فيظهر الحرف ظهور اكليا بخلافه في الوصل فان اللسان يكون ملتفتا الى الحرف الذي بعده كحرف المقلقل فيظهر اي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم الحرف الذي بعده كحرف المقلقل فيظهر اي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم الحرف الذي بعده كحرف المقلقل فيظهر اي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم الحرف الذي بعده كحرف المقلعاع النفس وهي شديدة مجهورة تمنع النفس ان

يجري معها فاحتاجت الى كثرة البيان انتهى وابينها في ذلك القاف لقوتها وضغطها في مخرجها ثم عطف على قوله مقلقلا قوله

وَرُقِق الرَّاءَ إِذَا مَا كَسِرَتْ * كُذَاكَ بَعْدُ الْكَشْرِ حَيْثُ سَكَنَتْ إِنَّ الْكَشْرِ حَيْثُ سَكَنَتْ إِن لَّمَ تَكُنْ مِنْ قَبْلِ حَرْفِ اسْبِعْلاً * أَوْكَانَتِ الْكَشْرِةُ لَيْسَتْ أَصْلَا وَالْمُنْفُقِينِ إِنْ الْمِنْ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُولِ اللهُ ا

الترقيق عبارة عن انحاف الحرف و نحوله ويقابله التفخيم وهو تسمين الحرف وربوة ويرادفه التغليظ غير ان استعماله غلب في باب اللامات واستعمال النفخيم غلب في باب الراآت وقول المصنف الآتي و فخم اللام وارد على خلاف الغالب والاصل في الراء التفخيم ولا ترقق إلا لموجب وهو كسرها او سكونها بشرطين بخلاف اللام فان الاصل فيها الترقيق ولا تفخم إلا لموجب وهو وقوعها في اسم الجلالة اثر ضم او فتح كما ياتي للناظم (وأعلم ان الراء اما متحركة او ساكنة والمتحركة اما مفتوحة او مضمومة او محسورة فالمفتوحة والمضمومة لا خلاف في تنفخيمهما نحو شهر رمضان إلا ما انفرد به ورش من طريق الازرق بترقيقهما في نحو الخير وبسائر وخبيراكما هو مبين في كتب الخلاف والمكسورة مرقيقة للجميع ولهذا وبسائر وخبيراكما هو مبين في كتب الخلاف والمكسورة مرقيقة للجميع ولهذا وبصائر وخبيراكما هو مبين في كتب الخلاف والمكسورة مرقيقة للجميع ولهذا والمورق الراء اذا ما كسرت وكلهة ما فيه زائدة والمراد اذا كسرت مطلقا سواء كانت الكسرة لازمة او عارضة للنقل او التخلص تامة او مبعضة بسبب روم او اختلاس وسواء كانت الراء اولا او وسطا او آخر ا منونة او غير منونة سكن ما قبلها او تحرك

باي حركة كان وقع بعدها حرف مستفل او مستعل في الاسم او الفعل نحو رجال والغارمين والفجر وليال عشروفي الرقاب وانذر الناس وانحر ان وارنا مناسكنا هذا حكم المتحركة وصلا واما حكمها وقيفا فيما اذا تطرفت باي حركة تحركت فالترقيق ان وقفت بالسكون بشرط ان يتقدمها يـاء ساكـنة كبشير والخير او كسرة ولو مفصولة منها بساكن مستفل نحو مقتدر قد قدر والذكر والسحر او الف ممالة عند من يميل كالابرار واما حكمها ان سكنت وصلا فالترقيق بشرطين احدهما ان يكون قبلها كسرة لازمة والآخر عدم وجود حرف استعلاء متصل بعدها والي اشتراط الكسر قبلها اشار بقوله كذلك بعد الكسر حيث سكنت والى اللزوم اشار بقوله اوكانت الكسرة ليست اصلا وهو معطوف على تكن المنفى بلم فيكون داخلا تحت النغي ايضا والتقـدير ولم تكن الكسرة ليست اصلا بعني بان كانت اصلااي لازمـة والمراد بالكسرة اللازمة في عبارة الناظم هي المتصاة الاصلية وهي ما كانت على حرف اصلى نحو فرعون وشر ذمة ومربة او منزل منزلة الاصلى كميم مرفقا لانه من جملة مفعل وحذفه يخـل بالمعنى الاصلي وغير المتصلة هيماكانت في كلمة منفصلة نحو ان ارتبتم ويا بني اركب ويا رب ارجعون وغير الاعلية هي المتصلة العارضة نحو ارجعوا واركعوا في الابتداء واشار الى الشرط الثاني بقوله أن لم تكن من قبـل حرف استعلاء والواقع منه في القرآن ثلاثة احرف القاف في فرقة بالتوبة والطاء في قرطاس بالانعام والصاد في ارصادا بالتوبة ومرصادا بالنبا وبالمرصاد في الفجر ولا خلاف في تفخيمها من اجل حرف الاستعلاء فان كان حرف الاستعلاء مكسورا والوارد من ذلك في القرآن موضع واحد في الشعراء فكان كل فرق فيفيه الترقيق والتفخيم كا قال والخلف في فرق لكسر يوجد وجه الترقيق ضعف الراء لوقوعها بين كسرتين ووجه التفخيم وقوع حرف الاستعلاء بعدها المانع من الترقيق والوجهان صحيحان مقروء بهما والترقيق مقدم ادا، وخرج بقيد الاتصال في حرف الاستعلاء ما اذا كان منفصلا بان كانت الراء في آخر كلهــة وحرف الاستعلاء في اول كلهــة اخرى نحو فاصبر صبرا جميلا ولا تصاعر خدك فلا عبرة بحرف الاستعلاء في مثل هذا ولا بد من الترقيق لاجل الفصل الخطى وقوله واخف تكريرا اذا تشدد يعني اذا كانت الراء مشددة فاخف تكريرها وان كان اخفاؤه في حال التخفيف واحبا ايضا لانها أذا شددتكان اللسان اوقع في المحذور منه أذا خففت أو لأن المحذور حال التشديد

أقبح منه حال عدمه فتكون الحاجة اليه امس قال مكي واجب على القارئي أن يخفي أكرير الراء فمتى اظهره فقد جعل من الحرف المشدد حروفا ومن المخفف حرفين وقال الجعبري تكريره لحن يجب التحفظ منه وطريق السلامة منه أن يلصق اللافظ به ظهر لسانه باعلى حنكه لصقا محكما مرة واحدة ومتى ارتعد حدث من كل مرة راء وقال السخاوي

والراء صن تشديده عن ان يرى مكررا كالسراء في السرحمن والبين حكم السراء شرع يبين حكم اللام فقــــال

وَفَحِدِم اللهِ مِن اللهِ مِن اللهِ عَنْ فَتَحِ اَوْضَمْ كَعَبُدُ اللهِ فَكُر هَمَا التَفْخِيم وفي الراء الترقيق لكون كل منهما خلاف الاصل كما تقدم فاهتم به والمر بتفخيم اللام من اسم الله تعالى وان زيدت عليه ميم اذا وقعت بعد فتح او ضم نحو قال الله سيوتينا الله لما قام عبد الله يعلمه الله واذ قالوا اللهم لمناسبة الفقدح والضم التفخيم المناسب للفظ الله المذي هو الاسم الاعظم عند المعظم لكن يحترز من تفخيم الهاء منه في نحو ان الله فانه خطا ينزلا اسم الجلالة عنه وشرط سبق الفتح عن اللام ولو في نفس اسم الله كما لو قلت في الابتداء الله اعلم حيث يجعل رسالته وعن في البيت بمعنى بعد نحو لتركبن طبقا عن طبق وقوله او ضم يقرأ بنقل حركة الهمزة الي ما قبلها وفهم منه انها لو وقعت بعد الكسر ترقيق على الاصل سواء كانت الكسرة متصلة او منفصلة او عارضة نحو لله وافي الله شك وقبل الله

فصل فيما يجب تفخيمه وبيانه ومراعاته لما بين الناظم فيما سلف ان حكم حروف الاستفال الترقيق اراد ان يبين هنا حكم مقابلها وهـو حروف الاستعـلاء فقــــال

وحرف الإسبع المستعلاء السبعة المتقدمة في كلمات خص ضغط قط وصرح بهذا المر بتفخيم حروف الاستعلاء السبعة المتقدمة في كلمات خص ضغط قط وصرح بهذا الحكم وان كان مفهوما من قوله السابق فرققن مستفلا من احرف لان دلالة المنطوق اقوى وتوطئة لقوله واخصصا لاطباق اقوى يعني واخصصن حروف الاطباق من يينها بتفخيم اقوى من البواقي ثم مثل بمثالين الاول لغير المطبق من حروف الاستعلاء وهو القاف في قال والثاني للهطبق منها وهو الصاد في العصا قال بعضهم حروف الاستعلاء بحسب قوة التفخيم وضعفه الناشئين من احوالها ثلاثة اضرب

ما يتمكن فيه التفخيم وهو ماكان مفتوحا ودونه ماكان مضموما ودونه ماكان ممسورا (تنهم) علم من النظم ان الحروف من حيث تفخيمها وترقيقها اربعة اقسام واجب التفخيم وهو حروف الاستعلاء وواجب الترقيق وهو حروف الاستفال غير اللام والراء وما الاصل فيه التفخيم وقد يرقق وهو الراء وعكسه اللام ثم قال

وَبُيِّنِ الْأَطْبَاقِ مِنْ أَحَطَّتْ مَعْ ﴿ بَسُطْتٌ وَالْخُلْفُ بِنَخْلُقُكُمْ وَقَعْ امر ببيان اطباق الطاء من قوله تعالى قال احطت مع قوله تعالى لئـن بسطت ونحو ذلك لئلا تشتبه بالتاء المدغمة المجانسة لها في المخرج ويسمى ادغاما ناقصا وهو ادغام الحرف وابقاء صفته كما في ابقاء صفة الغنة عند ادغام النون الساكنة والتنوين في الـواو والياء فيكون التشديد متوسطا في الموضعين لاجل ابقاء الصفة . وكثير من النــاس من يدغمها أدغاما تاما حتى يصير اللفظ كانه أدغام التاء في التاء وهو لحن بل لا بد من بقاء صفة الاطباق لأن ادغام الطاء في التاء على خلاف الاصل فبقيت صفة المدغم لتدل على موصوفها اذ الاصل ان يدغم الضعيف في القوي ليصير مثله في القوة كادغام التاء في الطاء في نحو ودت طائفة وهذا بالعكس ادغام القوى في الضعيف لما بينهما من التج نس وقل من يحسن هذا الادغام لعدم الرياضة والتلقي من افوالا المرتاضين ثم افاد انه وقع خلاف بين اهل الاداء في ابقاء صفة استعلاء القاف من قوله تعالى الم خلقكم بالمرسلات وعدم ابقائها فذهب مكي ومن وافقه الى ابقائها ويكون الادغام حينئذ ناقصا مثل ما مر وذهب الداني ومن والالاالي عدمه ويكون الادغام تاما على الاصل وهذا هو المختار عند الناظم والجمهور والمقدم اداء والفرق بينه وبين احطت وبابه ان الطاء زادت بالاطباق ثم قال المؤلف

لم يرد به نص ولا يقتضيه قياس صحيح قال السخاوي وبيانه في نحو فضلنا على رفق لكل مفضل يقظان

فالضمير في بيانه يعود الى اللام في بيت قبله وانما امر بالحرص على سكون النوت عند حروف الحلق ليحترز عن خفائها وامر بالحرص على كل غين ساكنة ليحترز عن تحريكها لانه من فظيع اللحن ولا بد من بيات الغين الساكنة اذا وقع بعدها شين او غيرها من سائر الحروف كيغشى والمغضوب وفرغت وضغن ونحو ذلك ويتاكد بيانها عند الشين لئلا تبدل خا. لاشتراك الشين والحاء في الهمسوالر خاوة نص عليه الناظم في التمهيد ثم قال رضي الله عنه

وَخُلُص إِنْفِتُا مُ تَعُذُورًا عُسَى ﴿ خُونَ اشْتِبَاهِ بِمُخْطُورًا عُصَى امر بتخليص انفتاح الذال من قوله تعالى ان عذاب ربك كان محذوراوالسين من قوله تمالى عسى ربه لئلا يشتبه الذال بالظاء في قوله تعالى وماكان عطاء ربك محظورا والسين بالصاد في قوله تعالى وعصى آدم فان كلا من الذال والظاء من مخرج واحدوكذلك السين والصاد ولا يتميزكل واحد الا بتمييز الصفة فالسين والبذال منفتحان والصاد والظاء مطبقان فينبغي ان يخلص كل واحد من الآخر بانفتاح الفم وانطباقه وكذلك كل حرف مع آخر متحدي المخرج مختلفي الصفة وضمير اشتباهه يعود الي محذورا وعسى بتاويل المذكور وفي البيت حذف الواو العاطفة في محذور! عسى ومقابله وفيه لف ونشر مرتب (تنبيهان) الاول قال في تنبيه الغافلين يقع الخطا في الذال من اوجه منها تفخيمها واحرى ان جاورت حرفا مفخما نحو الاذقان ودرة ودرهم اذ على اللسان كلفة في الترقيق مع التفخيم فيجري على وتيرة واحدة طلبا لليسر فمن لم يعتن بترقيقها في ذلك كله فخمها وخرج بها من الانفتاح والاستـفال الى الاطبـاق والاستعلاء فصارت ظاء لاتفاقهما في المخرج وبعضهم يجعلها عند حروف الاستعلاء ضادا وهو لحن فاحش ومنها ابدالها دالا مهملة او زايا ولا تحل القراءة به اذ فيه قساد اللفظ والمعنى ومنها عدم بيان ما فيها من الحهـر اذا اتت قبل حــرف مهموس نحـو واذكروا اذكنتم حتى تصبر ثاءكما يفعله كثير من الناس لاتفاقهما في المخرج ولولا الجهر الذي فيها لكانت ثاء اه (الثاني) لا بد من اعطاء السين حقها من الصفات ومن لم يعطها حقها من الصفات اخطا وهو لا يشعر فيبدلها صادا لانها مواخية لها لاشتراكهما في المخرج وبعض الصفات كالصفير والهمس والرخاوة ولولا الاستعماد، والاطباق اللذان في الصادلكانت سينا ولولا التسفل والانفتاح اللذان في السين لكانت صادا واكثر ما يقع ذلك اذا جاورت او قربت حرف استعلاء او راء نحو وسطا وتقسطوا

وتستطع وسلطان والرسول المرسلين قال في الرعاية واجب على القارئي المجود ان يحافظ على اظهار الفرق بينهما في قراءته فيعطي السين حقها من الصفير فيظهـره ويعطى الصادحقها من الاطباق وحقيقة الصفير انه اللفظ الذي يخرج بقوة مع الربح من طرف اللسان ابدا مما بين الشنايا يسمع له حس ظاهر في السمع اهواحرص على بيانها اذا تكررت نحو تجسسوا واسس لثقل الحرف المكرر على اللسان وكذلك يجب على القارئي ان يعطى الصاد والزاي حقهما من الصفير قال السخاوي وصفير ما فيه الصفير فراعه كالقسط والصلصال والميزان

والله اعلم ثم قـــــ

وَرَاعٍ شِدَّةً بِكَانِ وَبِتَا * كَشِرْكِكُمْ وَتُتَوَقَّى فِتْنَكَ لا بدمن مراعاة صفة الشدة في الكاف والتاء فالكـاف نحو شرككم والتــاء نحو تتوفاهم واتقوا فتنة وذلك بان يمنع الصوت ان يجري معهما مع ثباتهما في مخرجهما وانما خص هذه الامثلة بالذكر لصعوبة اللفظ بالمكرر على اللسان وفي التمهيد انه اذا تكورت الكاف من كلمة او كلمتين فلا بد من بيان كل منهما لئــلا يقــرب اللفظ من الادغام لتكلف اللسان بصعوبة التكرير نحو قوله تعالى مناسككم وانـك كنت على مذهب المظهر وانه اذا تكررت التاء في كلمة نحو قوله نعالي تتوفاهم الملئكة او كلمتين والاولى متحركة نحو قوله تعالىكدت تركن اظهرتهما اظهارا ببنا وانتكررت ثلاث مرات نحو قوله تعلى الراجفة تتبعها فالبيان لازم لان في اللفظ صعوبة اهوكذلك يجب بيان كل حرف تكرر سواءكان في كلية نحو حجج وولى وقصصا وامم ويرتدد وشططا او كلمتين نحو تحرير رقبة نطبع على لذهب بسمعهم قبال في الرعباية بيان الحرف المكرر لازم وفيه صعوبة لانه بمنزلة الماشي يرفع رجله مرتين او ثـلاث مرات ويردها في كل مرة الى الموضع الذي رفعها منه اه وكذلك يجب بيان الحرف المجهور اذا التقى بالمهموس نحو طحاها او العكس نحو هداى قال السخاوى

واذا التقى المهموس بالمجهور او بالعكس بينمه فتفتر قاب والحاصل انه لا بد ان يراعي في كل حرف صفته المتقدمة من جهر او همس وشدة

فصل في الادغام

وَأَوْلَيْ مِثْلِ وَجِنْسِ إِنْ سَكَنْ ﴿ أَذْهِـمْ كَقُل رَّبِّ وَبَـل لَّا وَأَبِنَ فِي يَوْمِ مَعْ قَالُوا وَهُمْ وَقُلْ نَعَمْ ﴿ سَبِحْمُ لَا تُنزِغُ قُلُـوبَ فَالْتَقَمْ

ادغم مع فاعله جملة امرية واولي مفعول ادغم مقدم عليه مضاف الى مثل وجنس على حد راسي زيد وعمر و وضمير سكن يعود الى كل من الامرين اي ادغم اولي مثل وجنس ان سكن اول المثل والجنس وابن عطف على ادغم وفي يوم بسرك التنوين مفعوله ومع قالوا وهم حال مفعوله والبواقي معطوفات على المفعول والمعنى واظهر مد في يوم مع قالوا وهم واظهر لام قل وحاء سبحه وغين لا ترزغ قلوبنا ولام فالتقمه والادغام لغة ادخال الشيء في الشيء ومنه ادغمت اللجام في فم الفرس وعليه قول الشاعر

وادغمت في قلبي من الحب شعبة تذوب لها حرا من الوجد اضلع واصطلاحا اللفظ بساكن فمتحرك بلا فصل من مخرج واحد ذكره الجعبري فقوله اللفظ بساكن فمتحرك بمنزلة الجنس يندرج فيه الاظهار والادغيام والاخفاء وقوليه بلا فصل بمنزلة الفصل يعذرج به الاظهار وقوله من مخرج واحد بمنزلة فصل آخر يخرج به الاخفاء اذ ليس الحرف المخفى والمخفى عنده من مخرج واحد (وأعلم) ان الحرفين اذا التقيا اما ان يكونا متماثلين او متجانسين او متقاربين فالمتماثلان ما اتفقا مخرجا وصفة كالباءين واللامين والدالين والمتجانسان ما اتفقا مخرجا واختلفا صفة كالطاء والتاء وكالذال والظاء وكاللام والراء عند الفراء والمتقاربان ما تقاربا مخرجا او صفة كالدالوالسين وكالناء والظاء وكاللام والراء عند سيبويه فهذه ثلاثة اقسام حصووا الحرفين الملتقيين فيها فاذا التقي المتماثلان والمتجانسان وسكن الاول منهما ادغم الاول في الثاني وجوبا كقل رب في المتجانسين على راي الفراء وبــل لا يخافون في الماثلين ففيه لف ونشر معكوس الا ان يجتمع واوان او ياءان اولهما حرف مـد فيجب الاظهار وان اجتمع مثلان لئلا يذهب المد بالادغام نحو في يوم كان مقداره وقالوا وهم بخلاف اتقوا وآمنوا مما واوه الاولى حرف لين فانه يجب فيه الادغمام وبيان التشديد لانها صارت في حكم الصحيح فادغامها واجب وكذا اذا اجتمعت اللام مع النون وتقدمت اللام يجب الاظهار نحو قل نعم وكذا يجب اظهار الحاء الساكنة عند الهاء في قوله تعالى فسبحه وانما امر الناظم باظهارها لان كثيرا من الناس يقع في الادغام لقرب المخرجين وان الحاء اقوى فهي تجذب الهاء الى نفسها مع

آن التحفظ عن ذلك لازم والاظهار واجب لقاعدة انه لايدغم حرف حلقي فيما هو ادخل منه لئلا يلزم ادغام الاسهل في الاثقل فيلزم الثقل وكذالك يجب اظهار الغين عند القاف في قوله تعالى ربنا لاتزغ قلوبنا لتغايرهما فان الغين حلقية والقاف لهوية قاله ابن الناظم (و أعلم) انه كما يجب اظهار الحاء عند الهاء في سبحه والغين عند القاف يجب اظهارها وبيانها أذالقيت حرفا حلقيا نحو ربنا افرغ علينا وابلغه وكذلك يجب اظهار كل حرف اذا اتى بعده حرف يقاربه في المخرج حلقياكان او غيره ويجب اظهار اللام عند التاء في قوله تعالى فالتقمه الحوت لتباعد مخرجهما مع تباعد الصفة اذ اللامجهورة بين الشدة والرخاوة مستفلة منفتحة مذلقة منحرفة والتاء مهموسة شديدة مصمتة لا انحراف فيها ولم تشترك مع اللام الا في الاستفال والانفتاح والتباعد مانع من الادغام اذ الادغام يستدعى خلط الحرفين وتصييرهما حرفا واحدا مشددا وكيفية ذلك ان يصير الحرف الذي يراد ادغامه على جنس الحرف الذي يدغم فيه فاذا صار مثله حصل حينئذ مثلان وإذا اجتمع المثلان وجب الادغام اجماعا فاذا جاء نص بابقاء صفة من صفات الحرف المدغم فليس ذلك بادغام تام وهو بالاخفاء اشبه كما تقدم في احطت ولا يرد ادغام اللام في التاء في نحو التائبون لان لام التعريف كثيرة الدوران (وأعلم) انه لا خلاف بين القراء في ان لام التعريف تظهر عند اربعة عشر حرفا وهي حروف ابغ حجك وخف عقيمه وتدغم في اربعة عشر ايضا وقد جمعها بعضهم في أوائل كلم بيت فقال

شفا لها سنا ثغر صفت زارق ظلمه رمت طرفها نحوي دنا ضم ذي تم واما الالف المدية فلا تقترن مع لام التعريف ابدا اذ فيه الجمع بين الساكنين وصلا وتسمى المظهرة نهارية وقمرية والمدغمة ليلية وشمسية وسموا الاولى قمرية لانهم شبهوا اللام بالنجم والحروف التي تظهر عندها بالقمر لان نور النجم يبقى مع نور القمر وان غلب نوره نور النجموالثانية شمسية لانهم شبهوا اللام بالنجم والحروف التي تدغم فيها بالشمس لحفاء اللام بادغامها فيهن كما ان الشمس سبب لحفاء نور النجم والله اعلم دال الطاءات

لما تقدم أن الضاد أعسر الحروف على اللسان والناس يتفاضلون في النطق به واكثرهم يخرجه من مخرج الظاء المشالة وكان التمييز بين الضاد والظاء أمرا مهما أمرك الناظم بتمبيز الضاد من الظاء فقال رضي الله عنه وارضاه

والعداد بالسطالة ومخرج * مُبِيَّرُ مِنَ الظَّاء الفرآن ببيان ما اي ميز الضاد من الطّاء بالاستطالة والمخرج ثم اراد حصر ظاآت الفرآن ببيان ما هي فيه من مادة مخصوصة كالظل او صبغة معينة كالظعن وانما عد الظاآت لقلتها بالنسبة الى الضادات وجمعها رحمه الله في سبعة ابيات فقــــال

وُكُلُّهُا تَجِي

في الطَّعْن طِلِّ الطَّهْرِ عُظِم الْجُنْظِ ﴿ أَيْقِطْ وَأَنْظِرُ عَظْم ظَهْرِ اللَّهْظِ طَالَم طَالَم اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْعَالَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْتَى عَلَى الْمُعْتَى الْمُعْتِيْلُولُ الْمُعْتَى ا

يعني وكل افراد الظاء يجيء اي في صيغة ظعن ومادة كلمات الخ (وأعلم) ان كثيرا من الناس يلتبس عليه الفرق بين الضاد والظاء فيضع احداهما موضع الاخرى وهو لحن لا تحل القراءة به اذ فيه تغيير اللفظ واخراج الكلمة عن معناها ولهذا اهتم العلماء بتمييزها حتى افردو لا بالتاليف نظما و نشرا و تعرضوا لحصر الظاآت المشالة واصولها وردت في القرآن العظيم في ثلاثين لفظا على ما ذكر لا الناظم منها ما وقع في موضع واحد ومنها ما وقع في اكثر . الاول الظعن بقتح الظاء والعين وسكونها ايضا لغتان قرئى بهما بمعنى الرحلة من مكان الى مكان وقع منه في القرآن العظيم لفظ واحد وهو يوم ظعنكم في النحل ، الثاني الظل بالكسر وقع منه في القرآن العظيم اثنان وعشرون موضعا اولها قوله تعالى وظللنا عليكم الغمامة بالبقرة وآخرها في ظلال وعيدون بالمرسلات قال ابن الناظم و باب الظلة منه وقع في موضعين كانه ظلة بالاعراف ويوم الظلة بالشعراء . الثالث الظهر بضم الظاء وهو انتصاف النهار وقع منه في القرآن العظيم موضعان الاول بالنور وحين تضعون ثيا بكم من الظهيرة الثاني وعشيا وحين تظهرون بالروم ، الرابع العظم بضم العين وسكون الظاء بمعنى عظيم فيض الحقير وقع منه في القرآن مائة وثلاثة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة نقيض الحقير وقع منه في القرآن مائة وثلاثة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة نقيض الحقير وقع منه في القرآن مائة وثلاثة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة

الفوائد المفهمة (٧)

وآخرها انهم مبعوثون ليوم عظيم بالمطففين . الخامس الحفظ وقع منه في القرآت العظيم اربعة واربعون موضعاكما حررة الشيخ النوري اولها حافظوا على الصلوات بالبقرة ، السادس ايقظ من اليقظة وهي ضد النوم ولم يات منه في القرآن الا موضع واحد وهو وتحسبهم ايقاظا بالكهف . السابع انظر من الانظار وهي المهلة والتاخير وقع منه في القرآن العظيم عشرون موضعًا على الصحيح أولها بالبقرة ولا هم ينظرون وآخرها للذين آمنوا انظرونا بالحديد واماهل ينظرون الاان تأتيهم الملئكة بالانعام والنحل من الانتظار لا من الانظار . الثامر العظم بفتح العـين وسكون الظاءوهو معروف يعنى مادته فيشمل المفرد والجمع مرت آدمي او غيره وقع منه في القرآن العظيم خمسة عشر موضعًا اولها وانظر الى العظام كيف ننشرها بالبقرة وآخرها اذا كنا عظاما نخرة بالنازعات هــذا هو الصحيح . التاسع الظهر بفتح الظاء خلاف البطن وقع في ستة عشر موضعًا على الصحيح أولها كتاب الله وراء ظهـورهم بالبقرة وآخرها انقض ظهرك بالم نشرح ، العاشر اللفظ بمعني التلفظ لم يات منه في القرآن الا موضع واحد ما يلفظ من قول في سورة ق . الحادي عشر ظاهر بكسر الهاء ومادته مفيدة لستة معان احدها الظاهر ضد الباطن الصواب انه وقع في ثلاثة عشر موضعا اولها بالانعام وذروا ظاهر الاثم وباطنه وآخرها بالحديد وظاهر لامن قبله ثانيها الظهور بمعنى العلو وقع في ثمانية مواضع على الصحيح الاول في التوبة في قوله تعالى ليظهره على الدين كله وآخرها في الصف في قوله تعالى فاصبحوا ظاهرين ثالثها الظهور بمعنى الظفر وقعفي موضعين كيف وان يظهروا عليكم بالتوبة انهم أن يظهـروا عليكم بالكهف وأمـا واظهره الله عليه بالتحريم فهـو بمعنى الاطلاع لا بمعنى الظفر وسياتي رابعها التظافر بمعنى التعاون وقع منه في القرءان العظيم اثنا عشر موضعا على الصحيح اولها بالبقرة في قوله تعالى تـظاهرون عليهم وآخرها بعد ذلك ظهير بالتحريم خـامسها الظهـر بمعنى الظهـار وقـع منـه في القرآ ب العظيم ثلاثة مواضع السلائبي تظهرون منهن امهاتكم بالاحزاب الذين يظهـرون منكم واللذين يظهرون من نسائهم كلاهما بالمجادلة سادسها الظهور بمعنى الاطلاع وقع منه في القرآن العظيم ثلاثة مواضع لم يظهروا على عورات النساء بالنور واظهره الله عليه بالتحريم فلا يظهر على غيبه احدا بالجرن وهدا القسم قد اهمله الشراح ولا بد من ذكره وحاصل ما اشتملت عليه مادة ظاهر واحد واربعون موضعا .

الثاني عشر لظي وقع منه في القرآن موضعان كلا انهـا لظي بالمعارج فانذرتكم ناراً تلظى بالليل وهو اسم من اسماء جهنم سميت بذلك لاتها تتلظى. الثالث عشر شواظ بضم الشين وكسرها لغتان قرئي بهما وهو لهب لا دخان معه اعاذنا الله منه بفضله ولم يات منه في القرآن العظيم إلا موضع واحد يرسل عليكما شواظ من نار بالرحمان. الرابع عشر الكظم وهو تجرع الغيظ وعدم اظهارة وقيل الحبس والامساك وقع منه في القرآن العظيم ستة مواضع اولها والكاظمين الغيظ بآل عمران وآخرها وهو مكظوم بنون والقلم . الخامس عشر الظلم وهـو وضع الشيء في غير محله وقع منه في القرآن العظيم مائتان وثمانية وثمانون موضعا على الصحيح اولها السادس عشر الغلظ من الغلاظة ضد الرقة وقع منه في القرآن العظيم ثلاثة عشر موضعا اولها ولوكنت فظا غذيظ القلب بآل عمران وآخرها واغلظ عليهم بالتحريم السابع عشر الظلام ضد النور قال ابن الناظم وتبعه جماعة وقع في مائة موضع وقال الناظم وقع في ستة وعشرين موضعا وهو الصواب اولها في البقرة وتركهم في ظلمات لا يبصرون وآخرها من الظلمات الى النور بالطلاق . الثنامن عشر الظفر بضم الظاء والفاء وبها قرأ الجمهور ويجوز اسكانها وبها قرأ الحسن وقع في موضع وأحد حرمناكل ذي ظفر بالانعام . التاسع عشر الانتظار بمعــني الارتقاب وقــع منه في القرءان العظيم ستة وعشرون موضعا على الصحيح اولها بالبقرة هل ينظرون الا ان ياتيهم الله وآخرها فهل ينظرون الا الساعة ان تاتيهم بغتة بالقــــال . العشرون الظما وهو العطش وقع في كتاب الله عز وجل في ثلاثة مواضع لا يصيبهـم ظما في التــوبة انك لا تظمو فيها بطه يحسبه الظمآن ماء بالنور . الحادي والعشرون اظفر من الظفر بفتح الظاء والفاء وهو الفوز بالمطلوب وردمنه في القرآن العظيم موضع واحد وهو بعد ان اظفركم عليهم بالفتح . الثاني والعشرون الظن كيف تصرف ولو بمعنى العلم كما قال ظنا كيف جا وقع منه في القرآن العظيم تسعة وستون موضعا على الصحيح اولها الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم بالبقرة وآخرها انــه ظن ان لن يحور بالانشقاق الثالث والعشرون الوعظ وهو التخويف منعذاب الله تعالى والترغيب في ثوابه وقع منه في القرآن العظيم اربعة وعشرون موضعًا على ما حررة الشيخ النـوري اولها وموعظة للمتقين بالبقرة وآخرها ذلكم توعظون به بالمجادلة وليس منه

عضين بالحجر لانه جمع عضة بمعنى فرقة بالضاد الساقطة وقوله وعظ بلفظ المصدر والاستثناء في كلام الناظم منقطع لان عظة ليست من الوعظ الرابع والعشرون ظل بمعنى دام او صار وقـع منه في الفرءان العظيم تسعة مواضع وعد الناظم محالها الاول والثاني ظل وجهـه مسودا بالنحل والزخرف والى المثلية اي اتحاد موضعي ظل في السورتين اشار بقولــه سوا بفتح السين مع القصر اي هما متساويان بخلاف سوى بكسر السين في المصراع الاول فانه بمعنى غير والثالث ظلت بطه في قوله تعالى ظلت عليه عاكفا والرابع ظلتم بالواقعة في قوله تعالى فظلتم تفكهون واليهما اشار بقوله وظلت ظلتم وحذف المصنف الفاء من فظلتم وهو جائز في الاستدلال لا في التلاوة والخامس والسادس ظلموا في موضعين لظلموا من بعده يكفرون بالروم فظلموا فيـــه يعرجون بالحجر والى ذلك اشار بقوله وبروم ظلوا كالحجر والسابع والثامن فظلت اعناقهم لها خاضعين فنظل لها عاكفين كلاهما بالشعراء واليهما اشار بقوله ظلت شعرا نظل والتاسع يظلن بالشورى في قوله تعالى فيظللن رواكد على ظهره كما قال يظللن وحذف منه الفاءكما تقدم وما سوى هذه المواضع فانه بالضاد لانه اما من الضلالضد الهدى كقوله تعالى يضل من يشاء ويهدي من يشاء اومن الاختلاط والمزج كقوله تعالى اذا ضللنا في الارض او بمعنى الهلاك كقوله تعــالى ان المجرمين في ضلال وسعبر او بمعنى البطلان كقوله تعالى الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيــا او بمعنى التغيب كقوله تعالى قالـوا ضلوا عنا فهـذا جميعه بالضاد لانــه ليس بمعـنى الــدوام او الصيرورة فان قلت صنيع المصنف في هذا الباب انه يذكر مادة اللفظ ولا يبين محاله ولفظ ظل بين مواضعه النسعة فما نكتة ذلك قلت لم ار من تعرض لهذا من الشروح التي وقفت عليها ولعله اراد الايضاح للمبتدي فأن قلت فما وجه تخصيص هــذا اللفظ دون غيرة قلت لان ظل ياتي لمعان كشيرة كما علمت ولا يكون بالظاء إلا اذاكان بمعنى دام او صار وهــذا يصعب على المبتدي فبين رحمه الله تعالى محالها تسهيلا على المبتدي وكذا يقــال في محظورا مع المحتظر تامل . الخامس والعشرون الحظر بمعنى المنع وقع في موضعين وماكان عطاء ربك محظورا بسبحان فكانوا كهشيم المحتظر بالقمركما قال محظورا مع المحتظر ، السادس والعشرون الفظ من الفظاظة وهي الغلظة والتجافي وقع في موضع واحد في قوله تعالى ولو كنت فظا بآل عمر ان

السابع والعشرون النظر بمعنى الرؤيا بعين الراس او بعين القلب وقع في كـــتاب الله تعالى في اربعة وثمانين موضعا اولها وانتم تنظرون بالبقرة وآخرها افلا ينظرون الى الابل بالغاشية وليس منه نضرة النعيم بالمطففين ولقاهم نظرة وسرورا بالانسان ووجود يومئذ ناضرة بالقيامة بل هو فيها بالضاد الساقطة لانه من النضارة اي الحسن والاضاءة ومنها قوله صلى الله عليه وسلم نضر الله امرا سمع مقالتي فوعاها فاداها كما سمعها ولذلك اشار بقوله وجمع النظر الابويل هل واولى ناضرة والاستثناء منقطع وقيد ناضرة بقوله اولى لات الثانية بالظاء بمعنى رائية ومشاهدة (فأثدة) قال الاسقاطي مادة النظر والانتظار والانظار متحدة في اصل اللغة والاختلاف انما هو بحسب الابواب وانما غاير المصنف بينها للايضاح اه . الثامن والعشرون الغيـظ وهو شدة الغضب وقع في ثلاثة عشر موضعا اولها قوله تعالى عضوا عليكم الانامل من الغيظ في آل عمران وآخرها تكاد تميز من الغيظ بالمك لا لفظ الرعد من قول تعالى وماتغيض الارحام ولا لفظ هو د من قوله تعالى وغيض الماء فانهما بالضاد لكونهما من الغيض بمعنى النقص ولهذا قال والغيظ لا الرعد وهود قاصرة اي قاصرة عليهما لا تتجاوزها الى غيرهما . التاسع والعشرون الحظ بمعنى النصيب جاء منه في القرآن العظيم سبعة مواضع اولها ان لا يجعل لهم حظا في الآخرة في آل عمران وآخرها الا ذو حظ عظيم بفصلت واما ان كان بمعنى الحث فهو بالضاد وقع في ثلاثـة مواضع ولا يحض على طعام المسكبن في الحاقة والماءون ولا تحضون على طعام المسكين بالفجر ولذا قال والحظ لا الحض على الطعام. الثلاثون بظنين في سورة التكوير في قوله تعالى وما هو على الغيب بظنين في قراءة من قرا بالظاء وذلك ان القراء اختلفوا فيه فابن كثير وابو عمرو والكسائي قرءوه بالظاء بمعنى متهم والباقون قرءوه بالضاد بمعنى بخيل ولهذا قال وفي ظنين الخلاق سامي اي عال مشهور والله اعلم فجميع الالفاظ الواردة في القرآن العظيم بالظاء المشالة ثمانمائة وخمسة واربعون فان قلت قال الشيخ النوري أن أصول الظاءات ست وثلاثون والناظم عدها ثلاثين فهذا تناف قلت لا تنافي بين كلام الشيخين وذلك لان الناظم ادرج الظلــة في الظل بالكسركما صرح به ابنه وعد ظاهر لفظا واحدا وهو ياتي لمعات ستة كما مر ولذا عدها ثلاثين بخلاف الشيخ النوري فانه جعل الظلة اصلا مستقلاكما جعل

بقية معاني ظاهر اصولا مستقلة فعلى هذا صارت اصول الظاءات ستة و ثلاثين كما قال فتأمل فصل في وجوب بيان الصاد من الظاء و نحوهما عند الاقتران

وَإِنْ تَلْأَقِيَا الْبَيَانُ لَازِمُ ﴿ أَنْقُصَ ظُمْ رَكَ يَعَصُّ الطَّالِمُ وَاعْطُرُ مَعْ وَعَظْتَ مَعْ أَفَضَتُمُ ﴿ وَصَقِّ هَا جِبَاهُهُمْ عَلَيْهِمُ وَاعْطُرُ مَعْ وَعَظْتَ مَعْ أَفَضَتُمُ ﴿ وَصَقِ هَا جِبَاهُهُمْ عَلَيْهِمُ

يعني أن الضاد والظاء إذا تلاقياً بأن لم يفصل بينهما فـاصل في اللفـظ فيانهما لازم سواء لم يفصل بينهما فاصل في الخط نحو انقض ظهرك او فصل نحو يعض الظالم لئلا يختلط احدهما بالآخر بان يبدل الضاد بالظاء او العكس فيفسد المعنى فتبطل به الصلاة كما هو مذهب السادة الشافعية ومنهم الناظم وقول لنا في المذهب المالكي ووجهه أن نحو قوله تعالى ولا الضالين أن قرئبي بالظاء المشالة كان معناه الدائمين وهو غير مراد الله تعالى كما هو بين واذا قرئى بالضاد الساقطة كما هــو الصواب كان معناه المائلين عن الهدى وطريق الحق وذلك مراد الله عز وجل اذ المراد بالضالين والله اعلم النصاري وبالمغضوب علبهم اليهود لقوله تعالى في اليهود من غضب الله عليهم وفي النصاري ولا تتبعوا اهواء قوم قد ضلوا من قبل (وأعلم) ان اصح الاقوال في ذلك عندنا معاشر المالكية الصحة مطلقا اي صحة صلاة الـلاحن الجاهل ومنه من لا يميز بين الضاد والظاء وصلاة من خلفه ان كان اماما سواء لحن لحنا جليا او خفيا بالفاتحة او غيرها لكن مع الحرمة ان وجد غيره ممن يحسر. القراءة والا فالكراهة وهو المفتى به ايضا عندنا والله اعلم وكذلك يلـزم بيان الضاد من الطاء في قوله تعالى فمن اضطر وهذا الحكم حيث وقع الطاء بعد الضاد لئلا يسبق اللسان الى ما هو اخف عليه وهو الادغام و ذلك لا يجوز مع بيان الظاء من التاء في اوعظت في الشعراء لئلا يقرب من الادغام مع بيان الضاد من التاء في قوله تعالى فاذا افضتم من عرفات بالبقرة لئلا يبادر اللسان الى الادغام وكذا حكم كل ضاد ساكنة بعدها حرف من حروف المعجم او لام نحو خضتم واخفض جناحك وقيضنا وفي تضليل فمن لم يعتن ببيانها فاما ان يبدلها او يدغمها وهو لا يشعر ثم امر بتصفية الهاء اي باخلاصها لانها حرف خفي على ما مر من ان الهاء موصوفة به فات الضعف فينبغي الحرص على بيانها سواء تكررت نحو جباههم او لم تتكرر نحو عليهم وفي

البيت الاول حذف فاء الجزاء ضرورة والاصل فالبيان لازم على حد قـوله من يفعل الحسنات الله يشكرها اي فالله يشكرها

باب الميم والنون المشددين والساكنين والتنوين

وَأَظْهِرِ النَّمْ الْمُ الْمُ مِن تُدونِ وَمِنْ ﴿ مِدِيهِمِ إِذَا مُسَا شُسِدِّدُا

اعلم وفقني الله واياك لما يحبه ويرضاه ان النون والميم لا يخلو حالهما من ان يكونا ساكنين او محركين فان كانا ساكنين فسياتي للناظم الكلام عليهما قريبا وان كانا محركين فتارة يكونان مشددين وتارة مخففين فان كانا محففين فينطق بهما من مخرجيهما مع مراعاة صفاتهما وليتحفظ من تفخيمهما كما تقدم بيانه وان كانا مشددين فامر الناظم باظهار الغنة فيهما اي الغنة الكاملة و ذلك مقدار مدة الف وقد عرفت ان الغنة صفة لازمة لهما مطلقا وان مخرجها الخيشوم وقوله اذا ما شددا يشمل المدغمتين في كلهة نحو الجنة والناس وهم قوم وتم وفي كلهتين نحو من ناصرين وما لهم من الله الا ان ادغام النون في مثلها من كلهتين مما يشمله قوله الآتي وادغمن بغنة في يومن ثم انتقل يبين حكمهما اذاكانتا ساكنتين و بدأ بالميم فق

وأخفين

أَلْمِيمُ إِنْ تَسْكُنْ بِعُنْمَ لَكَ ﴿ يَا عَلَى الْمُخْتَارِ مِنْ أَهْلِ الْأَدَا وَأَظْهِرَنْهُا عَنِدَ بَاقِي أَلْأَحُرُفِ ﴿ وَاحْذَرْ لَدَى وَاوَ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي

الميم الساكنة لها ثلاثة احكام ادغام بغنة واخفاء مع الغنة واظهار بلا غنة اما الادغام فيكون واجبا عند الميم مثلها وهذا علم من قوله سابقا في باب الادغام واولي مشل وجنس ان سكن ادغم كما علم وجوب الغنة عندها من قوله في البيت قبل هذا اذا ما شددا اذ هو صادق بنحو عم ولهم من كما مر ، واما الاخفاء مع الغنة فيكون عند الباء ولهذا امر باخفائها بقوله واخفين الميم ان تسكن بغنة لدى باء وسواء كان السكون اصليا نحو ام بظاهر ام عارضا نحو ومن يعتصم بالله ام تخفيفا نحو ان ربهم بهم وهذا مذهب ابن مجاهد والداني واختاره الناظم ومذهب اهل الاداء بمصر والشام والاندلس وسائز البلاد الغربية فتظهر غنتها من الخيشوم كاظهارها بعد القلب في نحو من بعد وذهب جماعة كابن المنادي ومكي الى الاظهار وعليه اهل

الادا، بالعراق والبلاد الشرقية والوجهان صحيحان مقرو، بهما الا ان الاخفاء اظهر واشهر ولذا قال على المختار من اهل الادا ، واما الاظهار فعند باقي الحروف كما قال واظهر نها عند باقي الاحرف وسواء كانت مع ما بعدها في كلية نحو انعمت وتمسكون او كلهتين نحو ذالكم خير لكم عند فليعتن باظهارها في هذا وما ماثله لا سيما ان اتى بعدها واو او فا، ومن ثم حذرك من اخفائها عند الواو والفاء بقوله واحذر لدى واو وفا ان تختفي لسبق اللسان الى الاخفاء لاتحادها مع الواو في المخرج وقربها من الفاء فيظن انها تخفى عندهما كما تخفى عند الباء المتحدة هي بها فيه ثم اخذ في بيان النون الساكنة والتنوين فقيال

وَحُكُمُ تَنْوِينَ وَنُونِ يُلْفَى * إِظْهَارُ إِدْغَامُ وَقَلْبُ إِخْفَا فَعِنْدُ حَرْفِ الْمُهَارُ الْاعْتَامُ وَقَلْبُ إِخْفَا فَعِنْدُ حَرْفِ الْمُلْقِ أَظْهُرُ وَادْغِمْ * فِي الدَّلْمِ وَالدَّا لَا بِعُنْتَ لَيْمَ وَأَدْغِمَنْ بِعُنْتَ فِي يُومِنُ * إِلَّا بِكَلْمَةٍ كَدُنْيًا عَنْوَنُوا وَأَذْغِمَنْ بِعُنْتَ فِي يُومِنُ * إِلَّا بِكَلْمَةٍ كَدُنْيًا عَنْوَنُوا وَأَذْغِمَنْ بِعُنْتَ فِي يُومِنُ * إِلَّا بِكَلْمَةٍ كَدُنْيًا عَنْوَنُوا وَالْقَلْبُ عِنْدَ الْبَا بِعُنْتَ فَي كُومِنَ * لِإِخْفَا لَدَى بَاقِي الْمُرُوفِ أَخِذَا * لِإِخْفَا لَدَى بَاقِي الْمُرُوفِ أَخِذَا

يشير الى ان حكم النون الساكنة والتنوين على اربعة اقسام وهدو الاظهار والادغام بغنة اوبدونها والقلب والاحفاء والتحقيق انها ثلاثة تتفرع الى خمسة الاظهار والادغام بغنة او بدونها والاحفاء مع القلب او بدونه كما جزم به الجعبري ولم يقيد الناظم النون بالسكون لانه اشتهر فيما بينهم ذكر حكم النون الساكنة والتنوين مع وصف النون بالسكون وقيل قيد السكون معلوم بقرينة التشريك في الحكم بينها وبين ما هو ساكن يعني التنوين لان الاشتراك في الحكم يقتضي التسوية في الوصف غالبا ولم يقيد التنوين بالسكون لان وضعه عليه بخلاف النون فانها كما تكون في الوضع ساكنة نكون متحركة و نصوا عليه وان كان نونا لمخالفته اياها من اربعة اوجه معلومة عندهم وقدم الاظهار لانه الاصل ثم الادغام ثم الاحفاء لانه حالة بين حضورا بالبال عند ذكره ثم القلب لانه نوع من الادغام ثم الاحفاء لانه حالة بين الاظهار والادغام فيتوقف عليهما والاظهار لغة البيان واصطلاحا اخراج كل حرف من مخرجه وابقائه على حاله وتقدم تعريف الادغام، والقلب يطلق لغة على معان منها تحويل الشيء ظهر البطن واصطلاحا جعل الحرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر تحويل الشيء خامر البطن واصطلاحا جعل الحرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر واصطلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقاء الغنة والعنة المناه والعلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقاء الغنة

في الحرف الاول اما الاظهار فيكون عند حروف الحلق الستة وهي الهمزة نحو ينثون عنه ولا ثاني له من ءامن كل ءامن في قراءة غير ورش والهاء نحو منها وانهـار وجرف هار والعين نحو انعمت من عمل عذاب عظيم والحاء نحو وانحر منحاد عزيز حكيم والغين نحو فسينغضون من غل إله غيره والخاء نحو والمنخنقة فمن خفت عليم خبير ولا خلاف بين القراء في اظهار النون الساكنة والتنوين عند هــذلا الحروفالستة ولهذا قال فعند حرف الحلق اظهر (تنبيه) قرا ابو جعفر من القراء العشرة باخفائهما عند الغين والخاء واستثنى بعض اهل الاداء له فسينغضون ان يكن غنيا والمخنقة وجه الاظهار عند هذه الحروف بعد المخرج الذي بينهما وبينها لانها من الحلق والنون من طرف اللسان واما الادغام فينقسم الى قسمين كامل وناقص ا فالكامل ويسمى ادغاما محضا وهو الادغام بلاغنة معالتشديد التام ففي اللام او الراء نحو فان لم تفعلوا هدى للمتقين ومن رزقناه ثمرة رزقا ولم تقع النون واللام او الراء في كلمة واحدة وجه الادغام تقارب المخرجين او اتحادهما ووجه حذف الغنة المبالغة في التخفيف لأن في بقائها ثنالا ما والى الادغام بعدم الغنة اشار بقوله وادغم في الالم والرا لا بغنة لزم اي ادغامها في ذلك بلا غنــة لازم وواجب وفي نسخة اتــم وهو اشارة الى أن الادغام فيهما بلاغنة أتم من الادغام بغنة فيفيد جواز ادغامها في ذلك بغنة وبه قرا جماعة لكرس المشهور الاول وعليه العمل واما الادغام الناقص ويسمى ادغاما غير محض وهو الادغام مع الغنة والتشديد الناقص ففي اربعة احرف الياء والواو والميم والنون يجمعها قولك يومن كما قال وادغمن بغنة في يومن نحو موس يشتري يومئذ يفرح من ولي ولا من ماء مثلاما عن نفس ملكا نقاتل فلا خلاف بين القراء في ادغامها على الوجه المذكور الا ما رواه خلف عن حمزة من الادغام في الياء والواو بلا غنة واجمعوا على اظهار النون الساكنة عند الياء والواو اذا اجتمعا في كلهـــة واحدة نحو صنوان وبنيان لئلا يشتبه بالمضعف نحو صوان وبيان والى هذا اشار بقوله الا بكلمة كدنيا عنونوا ومثل للواو بعنونوا وان لم يكن من القرآن لعدم تاتي مثالها منه في هذا البيت وهو صنوان فحصل من هذا ان الادغام بغنة وبدونها في ستة احرف يجمعها قولك يرملون واما القلب فعند حرف واحد وهو الباء نحو انبعث ان بورك صم بكم فينقلبان ميما خالصة مع الغنة وهذا معنى قوله والقلب عند البا

بغنة لكن في الحقيقة هو اخفاء الميم المقلوبة لاجل الباء قال في النشر فلا فرق حينت ابن بورك ومن يعتصم بالله واما الاخفاء فيكون عند باقي الاحرف كما قال كذا الاخفا لدى باقي الحروف اخذا واراد بباقي الحروف ما عدا الستة الحلقية وستة يرملون والباء والالف لانها ليست مرادة في باقي الحروف لعدم وقوعها بعد النون الساكنة والتنوين لوجوب فتح ما قبلها فيكون للاخفاء حينئذ خمسة عشر حرفا وقد جمعها المحقق الحلمي في اوائل كلهات هذا البيت فقال

سرى طيف ظبي توبه ذو شذا زكا نرالا ضحى كم قد جلا في دجى صدا وجمعها الشيخ النوري في اوائل كلهات بيت على ترتيب الحروف عند المغاربة فـقــال

تلائم جا در ذكا زاد طب ظنا كفى صرف ضق فاز قفا ساد شملا وامثلتها واضحة ولا خلاف بينهم في اخفاء النون والتنوين عند هذه الحروف وسواء اتصلت النون بهن في كلهة او انفصلت عنهن في كلهة اخرى والاخفاء حالة بين الاظهار والادغام فهو متوسط بينهما كما تقدم وبهذا يظهر مفارقته للادغام ويفارقه ايضا من حيث انه اخفاء الحرف عند غيره لا في غيره بخلاف الادغام (وأعلم) ان كل ما ذكر في هذا الباب ان كان من كلهة فالحكم عام في الوصل والوقف وان كان من كلهتين فالحكم مختص بالوصل (تنبيه) يجب على القارئي ان يحترز من المد عند النون في نحو كنتم وعند الانيان بالغنة في نحو ان الذين واما فداء وكثيرا ما يتساهل في ذلك من يبالغ في الغنة فيتولد منها واو او ياء فتصير اللفظ كونتم اين ايما وهو خطا قبيح وتحريف وليحترز ايضا من اطباق اللسان فوق الثنايا العليا عند اخفاء النون وهو خطا ايضا قال في لطائف الإشارات وطريق الخلاص منه تجافي اللسان قليلا عن مخرج النون والله سبحانه وتعالى الموفق

باب المدوالقصر

ذكر هنا اقسام المد وتعريف كل قسم وحكمه فقو وَقَصَّرُ ثَبَسَا وَالْمَدَدُّ لَازِمٌ وَوَاحِبُ اتَّى * وَجَائِرٌ وَهُو وَقَصَّرُ ثَبَسَا اعلم ان باب المد والقصر باب مهم يجب الاعتناء به والمد لغة الزيادة واصطلاحا اطالة الصوت بحرف من حروف المد وحروف المد ثلاثة الالف والواو الساكتة المضموم ماقبلها والياء الساكنة المكسور ماقبلها والقصر لغة الحبس واصطلاحا مد طبيعي

تركت معه الزيادة والقصر هو الاصل لانه لا يحتاج الى سبب والمد فرع ولذلك لا يكون الالسبب والمراد بالمد الزيادة على ما في حرف المدالطبيعي الذي لا تقوم ذانه الا به ولهذا يشير ابن بري رحمه الله تعالى بقوله

وصيغة الجميع للجميع تمد قدر مدها الطبيعي الفم كما وذلك ان بنية هذه الاحرف الثلاثة لا تكون الا ممدودة لانها اصوات في الفم كما تقدم في المخارج والمراد بالقصر ترك تلك الزيادة لاترك المد بالكلية لانه يودي الى حذف حرف من القرآن وهو لا يجوز ولم يتعرض الناظم لحكم المد الاصلي وانما تعرض للمد الفرعي وله شرط وسبب ولا تجوز الزيادة في حرف المد بغير سبب فشرط المد وجود حرف من احرف المد الثلاثة والسبب لفظي ومعنوي فاللفظي اما سكون او همز والمد للسكون قسمان لازم وعارض والمد للهمز قسمان واجب وجائز والى الاربعة اشار في البيت لان العارض جائز ايضا فدخل هو ومقابل الواجب تحت قوله وجائز فاللازم ما لزم حالة واحدة في المد عندكل القراء وسمي لازما للزوم سببه والواجب ما اجمع القراء على مده لكن اختلفوا في مسراتبه وسمي واجبا لانه لا يجوز قصر لا حتى لو قصر كان لحنا والجائز ما جاز قصر لا ومدلا وسمي جائزا لاختلاف القراء فيه والالف في قوله ثبتا الف التثنية اي ثبت المد والقصر في القرآن العظيم هذا ما يتعلق باقسام المد واما تعريف اقسامه واحكامه

فَلْأَرِمُ إِنْ جَاءَ بَعْدُ حُرُّوبِ مُدْ ﴿ سَاكِنُ حَالَيْنِ وَبِالطَّولِ يُبَدُ وَ لَا لَمْ اللازم هو الذي جاء بعد حرف المد ساكن لازم واختلف في تفسيره على قولين فقيل هو الذي لا يتحرك والعارض هو الذي يتحرك في بعض الحالات وقيل هو الذي يكون ساكنا في حالتي الوصل والوقف وهو اختيار الناظم واليه اشار بقوله ساكن حالين والمد اللازم قسمان كلهي وحرفي فالكلهي ما وقع فيه بعد حرف المد ساكن متصل في كله ثم هو قسمان مشدد ان كان الساكن مدغما كدابة والذكرين في وجه الابدال ومحفف ان كان غير مدغم كمحياي في قراءة من سكن والدن بيونس على الابدال والحرفي كل حرف هجاوه ثلاثة احرف اوسطها حرف مد ويكون في فوات السور نحوص وق وحكمه ان يمد مدا مشبعا كما قال وبالطول مد ويمد اي بقدر الفين زيادة على المد الاصلي فتكون الجلة ثلاث الفات كذا قيل والذي يمد اي بقدر الفين زيادة على المد الاصلي فتكون الجلة ثلاث الفات كذا قيل والذي

عليه المحققون ان المد مقدار حركتين لا مقدار الف فعلي هذا يكون قدر المد اللازم ست حركات ولا يضبط الا بالمشافهة والادمان على الفراءة من افوالا المشايخ العارفين وجه المد اللازم انه تقرر في الصرف انه لا يجمع في الوصل بين ساكنين فاذا ادى الكلام اليه حرك او حذف او زيد في المد ليقدر متحركا وهذا من مواضع الزيادة لكن يجوز في عين من فاتحتي مريم والشورى وجهان الاشباع والتوسط وجه الاشباع انه قياس مذهبهم في الفصل بين الساكنين ووجه التوسط التفرقة بين ما قبله حركة من خير جنسه ليكون لحرف المد مزية على حرف اللين فاذا تحرك الساكن وذلك في ميم من قوله تعالى الم الله عند وصل الم باسم الجلالة وقوله تعالى الم الله عند وصل الم باسم بالحركة العارضة والقصر اعتدادا بها

وَوَاجِبُ إِنْ جُاءَ قَبْلُ هَمَّزُةِ * مُتَّصِلًا أَنْ جُمِعًا بِكِلْمُت يعني ان المد الواجب هو الذي يجيء حرف المد قبل الهمزة متصلا بها في كلمة واحدة نحو جاء وجيء والسوء ولماكان قوله متصلا يوهم اتصال المجاورة ولو مع الانفصال اردفه بقوله ان جمعا بكلمة وسمى هذا المد متصلا لاتصال الهمزة بحرف المد ومفهوم قوله ان جاء قبل همزة انه اذا جاء حرف المد بعد الهمزة نحو ءامن واوحى وايمان لايكون المد واحبا وقد انفرد ورش باعتباره دون سائر القراء لكن على خلاف في ذلك بين اهل الاداء كما هو مذكور في كتب الخلاف . ثم أن لهذا المد اعني المتصل محل اتفاق ومحل اختلاف فمحل الاتفاق هو أن القراء اتفقوا على اعتبار أثر الهمزة وهو زيادة المد ومحل الاختلاف هو تفاوتهم في مقدار تلك الزيادة ونصوص النـقلة | فيها مختلفة فذهب الداني الى أنه اربع مراتب اشباع من غير افحاش لحمزة وورش من طريق الازرق ودونه لعاصم ودونه لابون عامر والكسائي وخلف في اختياره ودونه لقالون والمكي وابي عمرو وابي جعفر ويعقوب وذهب اكثر المحققين الى انه مرتبتان اشباع لورش وحمزة مقدار ثلاث الفات وتوسط للماقين مقدار الفين وهذا هو المختار وعليه عملنا الآن وبه كان الشاطبي رحمه الله يقرئبي قال تلهيذه السخاوي انه كان ياخذ في هذا النوع بمرتبتين طولى لورش وحمزة ووسطى للباقين ويعلل عدوله عن المراتب الاربع التي ذكرها الداني بانها لا تتحقق ولا يمكن الاتيان بها في كل مرة على قدر السابقة اه وهو ظاهر والحس يصدقه وجه المد ان حرف المد ضعيف

خني والهمز حرف قوي صعب فزيد في المـد تـقـوية للضعيف عند مجاورة القوي وقيل ليتمكن من اللفظ بالهمزة على اصلها

وَجَائِسِرُ إِذَا أَتَى مُنْفَصِلًا * أَوْ عَرْضَ السَّكُونُ وَقَفًا مُسْجُلاً يعنى أن المد الحِائز هو الذي يجيء حرف المد قبل الهمزة منفصلا عنها بان كان حرف المدآخر كلهة والهمزة اول كلهة اخرى نحو بما انزل امرة الى الله بعهدي اوف وسواءكان الانفصال حقيقياكما مثلنا او حكميا نحو يايها هانتم لان حرف المد وان اتصل بالهمزة في كلية رسما لكنه منفصل حكما او عرض السكون بعد حرف المد لاجل الوقف وقوله مسجلا اي مطلقا حال من السكون وقيل صفة وقفا ذكرة على أنــه لا فرق بين أن يكون السكون محضًا أو مع أشمام وبين أن يكون في الاصل ذا فتحة او كسرة او ضمة نحو نستعين بالاشمام وبدونه وسريع الحساب ويومنون واما الوقف بالروم فكالوصل وبالتقييد بالسكون يخرج اذ لاسكون فيه وكذلك السكون للادغام في قراءة البصري نحو قال لهم يقول ربنا فيــه هدى من المد الجائز على المعتمد وسمى اول قسمي الجائز مدا منفصلا لانفصال الهمزة عن كلمة حرف المدوقد اختلفوا ههنا في اعتبار اثر الهمزة والغاية فورش وابن عامر والكوفيون يمدون بلا خلاف والمكي والسوسي وابو جعفر ويعقوب يقصرون بلا خلاف وقالون والدوري يمدان ويقصران وهم فيــه على التفاوت في المراتب والمرتبتين كما تقدم في المتصل لكن الـذي استقر عليه عملنا مرتبتــان فورش وحمزة مقدار ثلاث الفات وابن عامر وعاصم والكسائي وخلف قدر الفين والمكي والسوسي وابو جعفر ويعقوب مقدار الف وقالون والدوري ان قصر اكان قدر الف وان مدا كان مقدار الفين وجه القصر انتفاء اثر الهمزة لعدم لزومها عند الوقف قال ابن برى والخلف عن قالون في المنفصل نحو بما انزل او ما اخفي

لعدم الهزة عند الوقف ووجه المد اعتبار اتصالها لفظا في الوصل ولما روي عن انس رضي الله عنه انه سئل عن قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كان يمد صوته مدا والحبر عام في المتصل والمنفصل وغيرهما من انواع المد وسمي المد للسكون العارض للوقف مدا عارضا لعروض سببه ويجوز فيه لجمع القراء ثلاثة اوجه الاشباع والتوسط والقصر وجه المد الحمل له على اللازم بجامع اللفظ ووجه التوسط كالوجه المتقدم غير انه لم يشبع التمكين لئلا يستوي بين ما سكونه اصلى وبين ما سكونه المكونه ما سكونه المكونه المداه على المدونه المداه على اللائم بين ما سكونه الملى وبين ما سكونه المداه على المداه المداه على المداه المدا

عارض فاعطى حكما متوسطا ووجه الفصر ان الوقف يجوز فيه التقاء الساكنيين مطلقا فاستغنى عن المدواكثرهم على اختيار التوسط وهو المعمول به (فائدة) سكت الناظم عن السبب المعنوي وهو قصد المبالغة في النفي وهو قوي مقصود عند العرب لكنه اضعف من اللفظي عنــد القراء ومنه المد للتعظيم وبه قال بعضهم لاصحاب قصر المنفصل نحو لا اله إلا الله لا اله إلا انت لقصد المبالغة في النفي وهو مقصد جليـل وغرض جميل ويؤيده ما روى مرفوعا عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قال لا اله إلا الله ومد بها صوته اسكنه الله دار الجلال دارا سمى بها نفسه فقال ذو الجلال والاكرام ورزقه النظر الى وجهه وقد روي عن انس مرفوعا ايضا من قال لا اله إلا الله ومدها هدمت له اربعة آلاف ذنب وقد استحب العلماء المحققون مد الصوت بلا اله إلا الله (تسنيد) يقع الخطا في هذا الياب من أوجه منها قصر الممدود وهو لحن لا تحل القراءة بـ ه وقد ورد في ذلك حديث حيد رجال استادة ثقات رواة الطب راني في معجمه الكبير عن مسعود بن يزيد الكندى قال كان ابن مسعود يقرئي رجلا فقال الرجل انما الصدقات للفقراء والمساكين مرسلة اي غير ممدودة فقال ابن مسعود ما هكذا اقرانيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كيف اقراكها يا أبا عبد الرحمان قال اقرانيها انما الصدقات للفقراء والمساكين فمدها ومنها عدم اعطاء المدحقه فمن له ثلاث الفات يقرأ له بنحو الف وهذا لا ينبغي وهو الاكثر وقوعا في النــاس ومنها البتر ويسميه بعضهم بالادماج ، وهو حذف حروف المدوهو كثيرا ما يجرى على ألسنة الناس نحو افلا تعقلون بلي من اوفي بعهده خصوصًا اذا قرءوا جماعة اي مجتمعين بصوت واحدوهو لحن فاحش يغير اللفظ والمعنى قال الدانى رحمه الله تعالى والبتر مكروه قبيح لا يعمل عليه ولا يؤخذ به اذ هو لحن لا يجوز بوجه ولا تحل القراءة به ومنها مدما لامد فيه نحو معايش وحام وهـو لحن لا يجـوز ومنها الزيادة على المد السائغ وبعض الناس يمد المد اللازم قدر خمس الفات وهذا كله لحن لا تجوز القراءة بشيء من ذلك فاحذر من ذلك ولا تكن من الغافلين والله الموفق

باب الوقف والابتداء

لما ذكر التجويد واحكامه عقبه بذكر الوقف والابتداء لانهما من متعلقات التجويد فقال

وَبُعْدُ تُجُويدِكُ لِلْحُرُونِ * لَا بُدِّس تَعْرِفَة الْوُقُون. وَالابْتَدَاء الوقوف جمع وقف جمعه باعتبار انواعه والوقف لغة الكف عن الفعل والقول واصطلاحا قطع الصوت عن آخر الكلمة زمانا يتنفس فيه عادلا بنية استئناف القراءلا والابتداء هو الشروع بعد قطع او وقف ومعرفة الوقف والابتداء متاكدة غاية التاكيد اذ لا يتبين معنى كلام الله ويتم على اكمل وجه الا بذلك فربما قارئي يقــرا ويقف قبل تمام المعنى فلا يفهم هو ما يقول ولا يفهمه السامع بل ربما يفهم من ذلك غير المعنى المراد وهذا فساد عظيم ولهذا اعتنى بعله وتعليمه والعمل بــه المتقدمون والمتاخرون والفوا فيه من الدواوين ما لا يعد كثرة ومن لم يلتـفت لهـذا ويقف حيث شاء فقد خرق الاجماع وحاد عن اتقان القراءة وتمام التجويد قال ابن مسعود رضي الله عنه الوقف منازل القـرآن ولا يخفي ان من له نظر سديد لا يعدل عن النزول بموضع مامون من المخاف خصب كثير الماء والكلاء وما يقيه من الحر والقر الى ما هو بالعكس اللهم الا ان يعلم أنه أذا سار يجد بين يديه ما هو مثله او خير منه وقال علي رضى الله عنه لما سئل عن قوله تعالى ورتل القرءان ترتيلا الترتيل معرفة الوقوف وتجويد الحروف قال الناظم في نشرة ففي كلام على رضى الله عنه دليل على وجوب تعلم الوقف والابتـداء ومعرفته اه اذا علمت هـذا فاعلم ان الوقف ينقسم الى ثلاثة اقسام اختباري بالباء الموحدة واضطراري واختياري بالياء المثناة تحت فالاختباري متعلقه الرسم لبيان المقطوع والموصول والثابت من المحذوف والمجرور من المربوط واضطراري هو الوقف عند ضيق النفس والتعب والاختياري هو الذي يقصد القارئي الوقف عليه لكن تارة يفهم منه معنى وتارة لا فالاول ينقسم وُهْيَ تقسمُ إِذْنَ * ثلاثة تامُ وَكَافِ وَحُسُنَ

وهْنَي لِمَا تُمْ

يعني ان الاقسام الثلاثة مختصة بالكلام الدي تم معناه والمراد بتمام المعنى ان يكون للكلام معنى يفهم بان اشتمل على ركني الجملة من مسند ومسند اليه ووجه ضبط الثلاثة ان يقال اذا وقف على كلام تم معناه فاما ان لا يكون له تعلق بما بعده لا لفظا ولامعنى او يكون له تعلق به لفظا ومعنى او معنى فقط فالاول التام والثاني الحسن والثالث الكافى وقول—

فَإِن لَمْ يُوجَدِ * تُعَلَّقُ أَوْ كَانَ مَعْنَى فَابْتَدِي فَالنَّالُمُ فَالْكَانِي وَلَفْظًا فَامْنَعَنَ * إِلَّا رُمُوسَ الْآيِ جَوِّمْ فَانْكَسَنَ

اشارة الى بيان حكمها مع ببان الفرق بينها فالتام هو الذي لا تعلق لـ بما بعـــده لا لفظا ولا معنى وحكمه جواز الوقف عليه والابتداء بما بعدة والكافي هو الذي تعلق بما بعده معنى لا لفظا وحكمه جواز الوقف عليه والابتداء بما بعده كالتـام وهـــذا معنى قوله فان لم يوجد تعلق اي اصلا لا لفظا ولا معنى او كان معنى اي فيه تعلق معنى لالفظا فابتدئي انت بما بعده في القسمين وقل في الاول منهما هو الوقف التام والثاني هو الوقف الكافي والحسن هو الذي تعلق بما بعدة لفظا ومعني وحكمه جواز الوقف عليه وعدم جواز الابتداء بما بعده الا أن يكون الموقوف عليه راس آية فيجوز الابتداء بما بعده وهــذا معنى قوله ولفظــا اى ان كان فيــه تعلق بما بعده لفظا ومعنى فامنعن الابتداء بما بعده الارءوس الآي جوز اي فيجوز الابتداء بما بعده وقبل الوقف عليه هــو الحسن والمراد بالتعلق المعنوي ان يتعلق المتقدم بالمتاخر من حيث المعنى لا من حيث الاعـراب كالاخبــار عن احوال المومنين او الكافرين او تمام قصة وبالتعلق اللفظي ان يتعلق بــه من حيث الاعراب كان يكون موصوفا للمتاخر او معطوفا عليه المتاخــر فمثــال الوقف التام ملك يوم الدين واياك نستعين واولئك هم المفلحون وهو بكل شيء عليــم وافئدتهم هواء بابراهيم ولو القي معاذيره بالمدئر واكثر ما يوجـد في رءوس الآي وتمام القصص وآخر السور وقد يوجد التام قبل تمام الفاصلة نحو وجعلوا اعــزة اهلها اذلة اذ هو آخر كلام بلقيس وقوله وكذلك يفعلون هو من كـــــلام الله حـــــــل ذكرة وهو راس آية باجماع وقد يوجد التام بعد تمام الفاصلة نحو وانكم لتمرون عليهم مصحين وبالليل وهو تام انفاقا والفاصلة مصحين قبله وقد يكون على قراءة دون قراءة كقوله الى صـراط العـزيز الحميــد الله هــو تــام على في التيام نحدو ملك يوم الدين واياك نستعين كلاهما تام الاان الاول اتم من الثاني لاشتراك الثاني مع ما بعدة في معنى الخطاب بخلاف الاول اهوسمي تاما لتمام لفظه وانقطاع ما بعده عنه ومثال الوقف الكافيومما رزقناهم ينفقون وبالأخرة هم يوقنون

أم لم تنذرهم لا يومنون وسمى كافيا لكفايته مع وجود التعلق المعندوي نظـرا الى عدم التعلق اللفظى ويسمى ايضا مفهوما واحتج له الداني بما في صحيح البخاري وغيرًا عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال قال لي النبي صلى الله عليه وسلم أقرآ على القرآن قلت اقرأ عليك وعليك انزل قال فاحب ان اسمعه من غيرى فـقرأت عليه سورة النساء حتى اذا بلغت فكيف اذا جئمنا من كل امة بشهيد وجئمنا بـك على هؤلاء شهيدا فقال امسك فاذا عيناه تذرفان اه وهو بالذال المعجمة وكسر الراء من ذرف الدمع بفتح الراء سال وهو استدلال ظاهر جلى باهر لان القطع ابلغ من الوقف والوقف عليه كاف فلوكان الوقف عليه غير سائغ ما امر به صلى الله عليه وسلم مع قرب النام المجمع عليه وهو حديثا بعده ومثال الوقف الحسن الذي يجهوز الوقف عليه ولا يجوز الابتداء بما بعده كالوقف على الحمد لله فانك اذا وقفت عليه وابتدات برب العالمين فقد فصلت بين النعت والمنعوت وابتدات بمجرور ولا يجوز ذلك لان المجرور معمول والعامل والمعمول كشيء واحد ولانك اذا ابتدات بشيء فقد عريته عن العوامل اللفظية وهو المبتدا والمبتدا مرفوع وهو مخفوض ومثال الحسن الذي يجوز الوقف عليه والابتداء بما بعده كالوقف على الحمد لله رب العالمين وعلى الرحمن الرحيم ولجواز الوقف عليه والابتداء بما بعدة امران الاول ان رءوس الآي فواصل بمنزلة فواصل السجع والقوافي والثاني ان النبي صلى الله علميه وسلـم كان يقف عليها بل جعل جماعة الـوقف على رءوس الآي سنة واستـدلوا على ذلك بحديث ام سلمة رضي الله عنها ان النبي صنى الله عليه وسلم كان اذا قرا قطع قراءته آية آية يقول بسم الله الرحمن الرحيم ثم يقف الحمد لله رب العالمين ثم يقف الرحمن الرحيم ثم يقف ملك يوم الدين ثم يقف وسمى حسنا لحسنه ويسمى ايضا صالحا وانما ذكروه ليتسع الامر على القارئي فربما ضاقت نفسه قبل الوصول الى التــام او الكافي لا سيما من كان ضيق الحنجرة ثم لا يستطيع ان يتكلم بكلام كثمير في نفس واحد فيقف على الجائز فهو أولى من الوقوف على كلام لم تحصل لسامعه فائدة والثاني وهو الذي لا يتم معناه عند الوقف يسمى قبيحا وقد اشار له بقوله

وَغَبْـرُمُـا تَـمَّ فَهِـيـــــُ وَلَـــــُ ﴿ يَقِـفُ مُضْطَــرًا وَيُبْــدَا قَبْلَـــہُ يريد ان الوقف قبيح على غير ما تم معناه وللقارئي ان يقف عليه حال اضطراره

الفوائد المفهمه (٤)

لانقطاع نفس او نحوه ومن ثم سمي هذا الوقف وقف الضرورة لكـن اذا وقف عليه يبتدئي بالكلمة التي وقف علبها ليصل الكلام بعضه ببعض ومثاله كالـوقف على المضاف دون المضاف اليه وعلى الرافع دون مرفوعه وعلى الناصب دون منصوبه وعلى الشرط دون جوابه وعلى الموصوف دون صفته اذا لم يتم معناه بدونها وكذا على المعطوف عليه دون المعطوف إلا اذاكثرت المعطوفات وطال الكلام وعجزت الطاقة عن بلوغ الوقف فيجوز اوكان عطف جملة على جملة أيضًا فيسوغ أيضًا لانهما يجريان مجرى الجملتين المستغنية احداهما عن الاخرى فاللاحقة كالمنفصلة عن السابقة واقبح من الوقف القبيح ما يفدد المعنى لايهامه خلاف المقصود كقوله تعالى وان كانت واحدة فلها النصف ولابويه أن وقف على أبويه لانه يوهم أن النصف للبنت وللابوين وليس كذلك بل البنت لها النصف والابوان لكل واحد منهما السدس على التفصيل الماخوذ من الآية فالوقف على النصف وهوكاف ومثله ومـــا من دابـــة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه ان وقف على بجناحيه لانه يوهم نفي ما هو مشاهد وهو مكابرة وجحد للضرورة فالوقف على امثالكـم وهو كاف ومثلـه يدخـل من يشاء في رحمته والظالمين اذا وقف على الظالمين لانه يوهم انهم داخلون في رحمة الله وليس كذلك بل اعد لهم عذابا اليما فالوقف على رحمته وهو تام ومثله فويل للصلين ان وقف عليه لانه يوهم أن العذاب لكل مصل وليس كذلك بل المصلين الموصوفين بما ذكر بعد فالوقف على آخر السورة واقسح من هذا ما اوهم فساد المعنى وفيه سوء ادب مع الله كقوله فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين ان وقف على الجلالة اذ ما فيه من فساد المعنى وسوء الادب ظاهر لا ينبغي لاحد التفولا بـــه بل الوقف على كفر او الظالمين ومثله ان الله لايستحي أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها ان وقف على يستحي بل الوقف على فوقها ومثل هذا في القبيح او اقبيح منه ان يقف على المنفي الذي ياتي بعده الايجاب وفي الايجاب اثبات وصف له جـــل وعـــلا أو لرسله عليهم الصلاة والسلام نحو فاعلم أنه لا اله الا الله أن وقيف على اله وقبحه حلى بل الوقف على المومنات وهو تام ومثله وما ارسلناك الامبشرا ونذيرا ان وقف على ارسلناك لما يودي اليه من نفي رسالته عليه الصلاة والسلام بل الوقف على نذيرا وهو تام ومثله وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم ان وقف على رسول اذ

يصير معناه مفيدا انفي رسالة جميع الرسل عليهم الصلاة والسلام وقبح هذا جلي فان ادعته ضرورة الى الوقف على هذا وما مائله وجب عليه ان يرجع ويبتدئى الكلام من اوله وان تعمد ذلك اثم وكان من الخطا العظيم واكاصل انه يندب للقارئى الوقف على التام فان لم يمكنه ذلك او يمكنه الاانه بمشقة وتعب فعلى الكافي فان لم يمكنه ذلك فعلى الجائز ويعيد ما وقف عليه الاان يكون راس آية ولا يعدل عن هذه الى المواضع التي بقبح الوقف عليها الا من ضرورة كانقطاع نفس ويرجع الى ما قبله حتى يصله بما بعده وان لم يفعل فاذا لم يحصل فساد في المعنى عوتب ولا اثم عليه والا اثم ثم قال المؤلف رحمه الله تعالى ورضي عنه

وَلَيْسَ فِي الْقُرْآنِ مِنْ وَقَفِ وَجُبُ ﴿ وَلَا حَــرَامُ غَيْـرَ مَـا لَـدُ سَبَبَ اخبر انه ليس في القرآن وقف واجب اذا تركه القارئي انم ولا حرام اذا فعلـه اثم لان الوقف والوصل لا يدلان على معنى حتى يختل بذهابهما والحاصل منهما من ايهام خلاف المراد في المواضع التي نهى عن الوقف عليها او امر بــ انما هو لتوهـم السامع استقلال ما بعدها او اتصاله مع كونه خلاف الواقع فليس التوهم من ذات الوقف والوصل فلا يكون الوقف واجبا ولاحراما الا ان يكون له سبب يستدعي تحريمه فيحرم كان يقصد الوقف على ما من اله واني كفرت و نحوهما من غير ضرورة هذا اذاكان قلبه مطمئنا بالايمان والا فقـد خرج عن دين الاسلام أعاذنــا الله من ذلك فان لم يقصد ذلك لم يحرم ومع عدم القصد فالاحسن اب يجتنب الوقف على مثله بالتيقظ وعدم الغفلة دفعا لايهام أنه وقف على ذلك قصدا اللهم الهمنا رشدنا (وأعلم) ان الابتداء يطلب منه ما يطلب في الوقف فلا يكون الا بمستقل في المعنى موف بالمقصود يستفاد منه معنى صحيح بل هو آكداذ اعتبار حسن مطالع الكلام واوائله اولى من منتها؛ وآخر؛ ولانه لايكون الااختيارا بخلاف الوقف فربما تدعو اليه ضرورة وتتفاوت مراتبه كتفاوت مراتب الوقف من التام والكافي والحسن وقد يكون الابتداء قبيحا كالوقف ويتفاوت في القبح فلو وقف على مرض أو على ما وعدنا اللهضرورة كانالابتداء بالجلالة قبيحا وبوعدنا اقبح منه وبما اقبح منهما وقد يكون الابتداء اشد قبحا من الوقف كما اذا وقف على قالوا من قوله تعالى لقد سمع الله قول الذين قالوا أن الله الى آخر للقد كفر الذين قالوا أن الله في الآيتين وابتدئي بأن الله بل

الوقف على اغنياء ومريم وواحد والابتداء بما بعدهن ومثله الوقف على وقالت اليهود او وقالت النصارى من قوله تعالى وقالت اليهود يد الله مغلولة غلت ايديهم وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله والابتداء بيد الله وعزيرا بن والمسيح ابن بل الوقف على أيديهم وعلى الحلالة ومثله في القبح الوقف على وما لي من قوله تعالى وما لي لا اعبد الذي فطرني والابتداء بقوله تعالى لا اعبد الآية بل الوقف على ترجعون ولا ريب في قبح الابتداء بهذا وما شابهه لما يؤدي اليه من سوء الادب واحالة المعنى وقد كان بعض السلف اذا قرا ما اخبر الله به من مقالات الكفار يخفض صوته بذلك حياء من الله عز وجل ان يتفولا بذلك بين بديه وهو ادب حسن وروي ان رجلا قال لذي صلى الله عليه وسلم اوصني يا رسول الله قال استحي من الله كم تستحي من رجل صالح من قومك اللهم وفقنا و تجاوز عن تقصيرنا

باب المقطوع والموصول

لماكان الوقف ينقسم الى ثلاثة اقسام كما تقدم وعلم ان الوقف الاختباري متعلقه الرسم وكان القارئي محتاجا لمعرفة المقطوع والموصول وتاء التانيث امر الناظم بمعرفته فقال عليه رحمة ذي العلى والجلال

واغرف لمنظوع وموصول وتا به في مصحف الأمام فيما قد أنى لا بد للقارئى من معرفة المفطوع والموصول ومعرفة تاءالتانيث التي تكتب تاء مجرورة لا هاء مربوطة ليقف على المقطوع في محل قطعه حالة انقطاع النفس او اختبارة وعلى الموصول عند انقضائه وعلى المرسومة بالتاء تاء على خلاف بين القراء في التاء ومعنى قطع الكلهة رسمها بتقدير ها آخرا ومعنى وصلها ان تكتب بتقدير توسطها وقوله في مصحف الامام الاضافة بيانية اي مصحف هو الامام ومصحف الامام هو الذي جمع فيه الامام سيدنا عثمان رضي الله عنه القرآن ثم نسخ منه المصاحف وكان في حجرة حين السب قال صاحب زاد القراء لما جمع عثمان رضي الله عنه القرآن في مصحف سماة المام نسخ منه مصاحف فانقذ منه مصحفا الى مكة ومصحفا الى الكوفة ومصحفا الى البصرة ومصحفا الى البحرين ولم يكتب عثمان واحدا منها وانما امر بكتابتها، اه، وقوله فيما قد اتى اي اتى رسمه، ثم اخذ يبن المواضع المقطوعة والموصولة فقال

فَاقَطَّعْ بِعَشْرِ كُلِمَاتٍ أَن لا ﴿ مَعْ مَلْجَلٍ وَلَا إِلَّهُ اللَّهِ وَتَعْبُدُوا يَاسِينَ ثَانِي هُودَ لا ﴿ يُشْرِكْنَ تُشْرِكُنَ تُعْلُوعَكَى أَن لَا يُقُولُ إِن قَمَا ﴿ بِالرَّعْدِ اللَّفْتُوحَ صِلْ وَعَن قَالَ لَا يَقُولُ إِن قَا ﴿ بِالرَّعْدِ اللَّفْتُوحَ صِلْ وَعَن قَالَ لَمْ اللَّفَتُوحَ صِلْ وَعَن قَالَ فَرَبُوا اقْطَعُوا مِن مَّا بِرُومٍ وَالنِّسَا ﴿ خَلْفُ الْمُنْافِقِينَ أَمْ مَنْ السِّسَا فَرَبُحَ حَيْثُ مَا ﴿ وَأَنْ لِم الْمُفْتُوحَ كَشَرَ إِنّ مَا لَا نَعْامُ وَالْمَوْفِي مَا ﴿ وَخُلُفُ الْأَنْفَالِ وَنَحْلٍ وَقَعَا لَا نَعْامُ وَالْمُونُ وَمَا الْمَا فَالِ وَنَحْلًا وَقَعَا لَا نَعْامُ وَالْمَالُ وَنَحْلًا وَقَعَا لَا نَعْامُ وَالْمَانُ وَنَحْلًا وَقَعَالَ وَنَحْلًا وَقَعَالَ وَقَعَالًا وَنَحْلًا وَقَعَالًا وَنَحْلًا وَنَعْلًا وَقَعَالًا وَنَحْلًا وَقَعَالًا وَنَحْلًا وَقَعَالَ وَالْمَانُ وَلَا اللَّهُ الْمُقَالِ وَالْمُولِ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ الْمُلْكِ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُ لَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ الْعَلَالُ وَالْمُوالِ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُو

اعلم ان المصاحف اتفقت على قطع تسع عشرة كلمة الاولى ان الناصبة للاسم والفعل مقطوعة عن لا النافية في عشرة مواضع وهي ان لا ملجا من الله الا اليه في التوبة وان لا اله الا هو بهودوان لا تعبدوا الشيطان بيس ومن ثم أضاف تعبدوا الى يس على معنى في وان لا تعبدوا بهود ايضا وهو الذي عبر عنه بثاني هود محترزا عما في اولها فانه موصول وان لا يشركن بالله شيئًا بالممتحنة وان لا تشرك بي شيئًا بالحج واليهما اشار بقوله يشركن تشرك وان لا يدخلنها اليوم في نون واليه اشار بقوله يدخلن مقتصراً على النون المدغمة وأن لا تعلـوا على الله بالدخان وأن لا يقـولوا على الله الا الحق بالاعراف وفيها ايضا ان لا اقول على الله الا الحق واختلف في قطع ان لا اله الا انت ووصله بالانبياء وما عدا العشرة وموضع الانبياء موصول باتفاق نحو ألا تعبدوا اول هود وألّا يرجع اليهم قولا وألّا تزر وزارة فيكون واجب الادغام في الحالين . الثانية أن الشرطية مقطوعة عن ما المؤكدة في وأن ما نرينك بعض الذي نعدهم بالرعد وماعداه موصول نحو واما نرينك بيونس وانفقت المصاحف على وصل ام المفتوحة بما الاسمية حيث جاءت نحو اما اشتملت بالانعام واما يشركون واما اذا كنتم تعملون كلاهما بالنمل واليه اشار بقوله والمفتوح صل أر. قلت قول الناظم والمفتوح صل معطوف على أن ما بالرعد فيقتضي أن أصل أما أشتملت وما عطف عليه ان ما لا ام ما قبلت لا يصح ان يكون اصل اما ان ما لان اما في المواضع الثلاثة عطف على ما قبله وام هي العاطفة والناظم نظر للمشاركة في اللفظ وان اختلف الحرف المدغم في الكلمتين . الثالثة عن مقطوعة عن ما الموصولة في موضع واحد بـالاعراف في قوله تعالى فلها عتوا عن ما نهوا عنه واليه اشار بقوله وعر ما نهوا اقطعوا وما سوالا موصول بالاسمية والحرفية نحو عما يقولون عما يشركون

عم يتساءلون عما قليل . الرابعة من الجارة مقطوعة عن ما الموصولة في موضعين من ما ملكت ايمانكم من شركاء بالروم وفمن ما ملكت ايمانكم من فتياتكم المؤمنات بالنساء واليهما اشار بقوله من ما بروم والنسا واختلفت المصاحف في قطع وانفقوا مما رزقناكم بالمنافقين وهي فيما سوى المواضع الثلاثة موصولة نحو ومما رزقناهم ينفقون. الخامسة ام المتصلة والمنقطعة مقطوعة عن من الاستفهامية في اربعة مواضع ام وام من خلقنا بالصافـات واليها اشــار بقوله ام من اسس فصلت النسا وذبــح وما عداها موصول نحو ام من لا يهدي امن خلق السموات والارض وجه القطع فيها وفيما ياتي مما اختلف فيه كون الاصل انفصال احدى الكلمتين عن الاخرى ووجه الوصل التقوية والامتزاج . السادسة حيث مقطوعة عن ما في موضعي البقرة وحيث ماكنتم فولوا وجوهكم شطرة وان ولئلا واليه اشار بقوله حيث ما . السابعة ان المصدرية مقطوعة عن لم حيث ما وقعت وذلك في قوله تعالى ذلك ان لم يكن ريك بالانعام ايحسب أن لم يرة بالبلد كما قال وأن لم المفتوح . الثامنة أن المكسورة الهمزة المشددة النون مقطوعة عن ما الموصولة في قوله تعالى ان ما توعدون لآت بالانعام واليه اشار بقوله كسر ان ما لانعام وموصولة في غيره نحو انما صنعوا كيد ساحر . التاسعة ان المفتوحة المشددة مقطوعة عن ما الموصولة في موضعين وان ما يدعون من دونه هو الباطل بالحج وان ما يدعون من دونه بلقمان واليهما اشار بقول والمفتوح يدعون معا واختلفوا في قطع واعلموا انما غنمتم بالانفال وانما عند الله هو خير لكم بالنحل واليهما اشار بقوله وخلف الانفال ونحل وقعا فقوله وخلف الانفال راجع الى المفتـوح الهمز وقوله ونحل راجع الى مكـسوره واتفقوا على وصل ما عدى هـ ذه نحو يوحى الي انما الهكم اله واحد واعلمــوا انما على رسولنا البلاغ المين

وَكُلِّ مَا سَأَلْنَمُوهُ وَّاخْتُلِفْ ﴿ رُدُّواكُذَا قُلْ بِنْسَمَا وَالْوَصْلَ صِفْ خَلَفْتُمُونِي وَاشْتَرَوْا فِي مَا اقْطَعَا ﴿ أُوحِي أَفَصْنُمُ وَاشْتَهَنَ يَبْلُو مَعَا تَانِي فَعَلَّنَ وَقَعَتْ رُوم كِلْ ﴿ تُنْزِيلِ الشَّعْرَا وَغَيْسَرَ ذِي صِلَا العاشرة كل مقطوعة عن ما في قوله تعالى وآتاكم من كُل ما سالتموه بابراهيم واختلفت

المصاحف في كلما ردوا الى الفتنة بالنساء وكلما دخلت امــة بالاعراف وكلما جاء امة بالمؤمنون وكلما التي فيها فوج بالملك لكن الناظم لم يتعرض للثلاثة الاخبرة وانما تعرض للاولين بقوله وكل ما سالنمولا واختلف ردوا وما خلا الخمسة فموصول نحو افكلها جاءكم رسول وجه القطع الاصل وقوة جهة الاسمية ووجه الوصل التقوية وتحقيق الاضافة. الحادية عشرة بئس ما أقول بئس ما وقع في كتاب الله تعالى في تسعة مواضع قل بئسما يامركم به إيمانكم الثاني من البقرة وهـذا مختلف في قطعة ووصله كما قال كذا قبل بئسما والمعنى قبل بئسما ككلما ردوا في جريان الخلاف وبئسما اشتروا به انفسهم الاول من البقرة وبئسما خلفتموني بالاعراف وهذان موصولان اتفاقكما قال والوصل صف خلفتموني واشتروا والستة الباقية مقطوعة باتفاق وهي ولبئس ما شروا به انفسهم الثالث من البقرة فبئس بآل عمران ليئس ماكانوا يعملون لبئس ماكانوا يصنعون لبئس ماكانوا يفعلون لبئس ما قدمت لهم انفسهم بالمائدة وجه قطع بئس ما الاصل مع قوة جهة فعلية بئس واسمية ما ووجه الوصل التقوية ولكون ما كجزء من الفعل الثانية عشرة في مقطوعة عن ما الموصولة في احد عشر موضعا في قولـه تعالى قل لا اجد في ما اوحى الي محرما بالانعام وفي ما افضتم بالنور وفي ما اشتهت انفسهم بالانبياء واليها اشار بقوله في ما اقطعا اوحى افضتم واشتهت وليبلوكم في ما آتاكم بالمائدة والانعام واليهما اشار بقوله يبلو معا وفي ما فعلن ثاني البقرة وننشئكم في ما لا تعلمون بالواقعة وفي ما رزقناكم بالروم والى الثلاثة اشار بقوله ثاني فعلن وقعت روم وفي ما هم فيه يختلفون انت تحكم بين عبادك في ماكانوا فيه يختلفون كلاهما بالزمركما قال كلا تنزيل وفي قوله تعالى اتتركون في ما ها هنا آمنين بالشعراء كما بينه بقوله الشعرا وهذا الموضع الاخير مقطوع باتفاق المصاحف والعشرة الباقية فيها خلاف والمصنف لم يذكر الخلاف لا صريحا ولا اشارة ولعله اقتصر فيها على القطع لشهرته وقوله وغير ذي صلا اي وغير هذه الاحدعشر موضعاً صلمه بلا خلاف نحو فيما فعلن في انفسهن بالمعروف أول البقرة فيما كنتم فَأَيْنَمَا كَالنَّحْدِلِ صِدِلْ وَمُخْتَلِفَ * فِي الظَّلَّةِ الْأَحْزَابِ وَالنَّسَا وُصِفَ الثالثة عشرة اينما اتفقت المصاحف على وصل نون اين بميم ما الحرفية في موضعين فاينما تولوا فثم وجه الله بالبقرة واينما يوجهه لايات بخير بالنحل واليهما اشار بقوله فاينما كالنحل صل اي صل نون فاينما كنون كلمة النحل وعلم نون فاينما بالبقرة من

الفاء التي لم تتصل باينما إلا فيها واختلفت في اينما كنتم تعبدون من دون الله بالشعراء واينما ثقفوا بالاحزاب واينما تكونوا يدرككم الموت بالنساء واليهما اشار بقوله ومختلف في الظلة الاحزاب والنسا وصف غير ان الوصل في موضعي النساء والاحزاب اكثر وقوله صف اي ذكر اي ذكره اهل الرسم واتفقت على قطع البواقي نحو فاستبقوا الخيرات اين ما تكونوا وجه القطع الاصل مع عدم الادغام ووجه الوصل شبهة التركيب للجزم ومناسبة النون للهيم بخلاف حيث ما

وَصِلْ فَإِلَّـمْ هُودُ أَلَّىٰ نَجْعَلَ ﴿ نَجْمَعَ كَيْلَا تَحْزَنُوا تِأْسَوًا عَلَى حَجَّ عَلَيْكَ حَرَجُ وَقَطْعُهُـمْ ﴿ عَنْ مِّنْ يَشَاءُ مَنْ تَولِّى بَوْمُ هُمْ وَمَـالِ هَـذَا وَالَّذِينَ هَاولًا ﴿ تَحِينَ فِي الْإِمَامِ صِلْ وَوُهِـلَّا

الرابعة عشرة أن الشرطية موصولة بلم في موضع واحد فألم يستجيبوا لكم بهــودكما قال وصل فالم هود ومقطوعة فيما عدى ذلك نحو فات لم تفعلوا وجه القطع الاصل ووجه الوصل اتحاد عمل ان ولم وهو الجزم وان كان عمل لم في لفظ الفعل وعمل أن في محل الفعل ولم الخامسة عشرة أن المصدرية وقعت موصولة بلن الناصبة في موضعين الن نجعل لكم موعدا بالكهف الن نجمع عظامه بالقيامــة واليهما اشار بقوله الن نجعل نجمع اي وصل الن نجعل والن نجمع وما عداهما مقطوع باتفاق نحو ان لن ينقلب الرسول وجه القطع الاصل مع التنبيه ان العمل للشاني ووجه الوصل التقوية مع مجانسة الادغام. السادسة عشرة كيلا موصولة في اربعة مواضع لكيلا تحزنوا على ما فاتكم بآل عمر ان لكيلا تاسوا بالحديد لكيلا يعلم من بعد علم شيــــئا بالحج لكيلا يكون عليك حرج الثاني من الاحزاب واليها اشار بقوله كيــلا تحز نوا تاسوا على حج عليك حرج اي كيلا تحزنوا وما عطف عليه موصول وما سواها مقطوع وهو في ثلاثة مواضع لكي لا يعلم بعد علم شيئًـا بالنحل لكي لا يكون على المؤمنين حرج الاول من الاحزاب كي لا يكون دولة بين الاغنياء منكم بالحشر . السابعة عشرة عن مقطوعة عن من الموصولة في موضعين ويصرفه عن من يشاء بالنور فاعرض عن من تولى بالنجم كما قال وقطعهم عن من يشاء من تولى ولا ثالث لهما. الثامنة عشرة يوم مقطوعة عن هم المرفوع المحل وحدة في موضوعين يوم هم بارزون بغافر يوم هم على النار يفتنون بالذاريات كما قال يوم هم واتفقت

المصاحف على وصل يوم بهم المجرور المحل نحو يومهم الذي يوعدون وجه القطع ان هم في الموضعين مرفوع بالابتداء خبرة ما بعدة وهو بارزون ويفتنون ويـوم مضاف الى الجملة اي يبوم يروزهم وفتنتهم فقطع تنبيها عن انفصاله ووجه وصل مسا عداهما ان هم محرور باضافة يوم اليه فوصل تنبيها على اتصاله لان المضاف اليه منزل منزلة الجزء من المضاف ان قملت ان الناظم لم يقيد يموم هم بغافسر والذاريات فمن اين يعلم ان المقطوع فيهما قــلت في كلامه حــذف الصفة والتقدير وقطعهم ثابت في يوم هم المرفوع المحل وحذفها الناظم اعتماداً على ما في الواقع التاسعة عشرة لام الجر مفصولة عن مجرورها في اربعة مواضع مال هذا الكتاب بالكهف مال هذا الرسول بالفرقان فمال الذين كفروا بسال فمال هؤلاء القوم بالنساء واليها اشار بقوله ومال هذا والذين هؤلا وما عداها موصول نحو فما لكم وما لاحد وجه قطع لام الجر التنبيه على إنها كلمة براسها ووجه الوصل إنها على حرف واحد واصل الحرف الواحدان يكتب موصولا بما دخل عليه فهـذة الكلهات اتفقت المصاحف على قطعها عما بعدها واما تحين من قوله تعالى ولات حين مناص بص فاختلف في قطع التاء ووصلها فذهب ابو عبيد الى ان التاء موصولة بحين قال الوقف عندي على لا والابتداء تحين لاني نظرتها في الامام تحين اي في مصحف الامام الخالص لنفسه واليه اشار بقوله تحين في الامام صل اي صل تاءه بحائه وذهب الخليل وسيبويه والكسائي الى ان التاء موصولة بلا مفصولة عن حين قال ابو عبيدة وعليه المصاحف السبعة واليه اشار بقوله وقيل لا اي لا تصلها بها ولات اصلها لا النافية زيدت عليها التـاء لتانيث اللفظ كربت وثمت والكسائي يقف بالهاء والباقون بالتاء اتباعا للرسم فجميع ماكتب مفصولا اسما او غيره يجوز الوقف فيه على الكلهة الاولى والثانية عن كل القراء اما ماكتب موصولا فيجب الوقف على الكلمة الثانية لجميع القراء وليعلم انه لا يجوز في الاداء تعمد الوقف على شيء من ذلك اختيارا لقبحه وانما يجوز على سبيل الضرورة او الامتحان او التعريف ثم قال المؤلف

وَوَزُنُوهُمُ وَكَالُـوهُمْ صِلِ * كَذَا مِنَ آلٌ وَهَا وِيَا لَا تَنَصِلِ المر بوصل وزنوهم وكالوهم من قوله تعالي واذا كالوهم او وزنوهم يخسرون بالمطففين لانهما مكتوبان في المصاحف بغير الف بعد الواو فكان عدم كتابة الالف بعدها دليلا على انها موصولة بما بعدها حكما وانماكان وصلها حكما لانها بحسب

الحقيقة مفصولة عما بعدها كما لا يخفى ثم نهى عن الفصل من ال التي للتعريف وها التي للتنبيه ويا التي للنداء اي فصل ما بعدها بها وان كانت كلمات مستقلة لشدة الامتزاج والمراد ايجاب الوصل رسما لان الكلام في الوصل والفصل بحسب الرسم ويلزم من ذلك وجوبه قراءة حتى لا يجوز الوقف على ال وها ويا في نحو الارض ويايها وهؤلاء ثم الابتداء بارض وايها والاء كما يفعله كثير من جهلة القراء والله اعلم ولما فرغ من الكلام على المقطوع والموصول شرع يبين هاء التانيث فقال المنافقة التانيث فقال المنافقة التانيث فقال المنافقة التانيث فقال المنافقة والموصول شرع يبين هاء التانيث فقال المنافقة التانيث فقال المنافقة المنافقة والموصول شرع يبين هاء التانيث فقال المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافق

باب التاءات

وَرَحْمَتُ الرَّخْرُفِ بِالنَّا زَبُرَهُ * الأَعْرَافِ رُومٍ هُودَكَافِ الْبَقْرَةُ وَرَحْمَتُ الرَّخْرُفِ بِالنَّا زَبُرهُ * مَعًا أَخِيرَاتُ عُقُودُ النَّانِي هَمْ لَعْمَتُهَا تَسلَاثُ نَحْسل إِبْرَهَمَ * مَعًا أَخِيرَاتُ عُقُودُ النَّانِي هَمْ لُقُمَانُ ثُمَّ فَاطِرُ كَالطَّورِ * عِشْرَانُ لَعْنَتُ بِهَا وَالنَّودِ وَالْمُرَاتُ يُوسُفَ عِمْرَانَ الْقَصَصُ * تَحْرِيمَ مَعْصِيتَ بِقَدْ سَمِعْ يَخْصُ وَالْمُرَاتُ يُوسُفَ عِمْرَانَ الْقَصَصُ * تَحْرِيمَ مَعْصِيتَ بِقَدْ سَمِعْ يَخْصُ شَخَرَتُ الدَّخَانِ سُنَتْ فَاطِرِ * كَلَّا وَالأَنْفَالِ وَحَرْفِ عَافِرِ شَخَرَتُ الدَّخَانِ سُنَتْ فَاطِرِ * كَلَّا وَالأَنْفَالِ وَحَرْفِ عَافِرِ فَي عَافِرِ * فَالْمَرَتُ بَقِيْتَ وَابْنَتَ وَابْنَتُ وَكَمْتَ فَالْمِرَ * فَطْرَتَ بَقِيْتَ وَابْنَتَ وَكَلَمَتَ وَكَلَمَتَ وَابْنَتُ وَكَلَمَتَ وَابْنَتَ وَكَلَمَتَ وَابْنَتُ وَكُلُمَتُ وَسُولُ الْمَا الْمَالِي وَحَرْفِ عَالَو فَرَدًا فِيمِ بِالنَّاءِ عُرِفَ أَوْسَطُ الأَعْرَافِ وَكُلَّمَا اخْتَلُفُ * جَمْعًا وَفَرْدًا فِيمِ بِالنَّاءِ عُرِفَ أَوْسَطُ الأَعْرَافِ وَكُلَّمَا اخْتَلُفُ * جَمْعًا وَفَرْدًا فِيمِ بِالنَّاءِ عُرِفَ الْمَالَ الْمَالِ اللَّاءِ عُرِفَ الْمَالِ الْمَالَولِ وَكُلَّمَا اخْتَلُفُ * جَمْعًا وَفَرْدًا فِيمِ بِالنَّاءِ عُرِفَ الْمَالِ اللَّهُ اللْمَالَ الْمَالِ الْمَالَ الْمَالِ الْمُعَلِّ الْمَالَ اللَّهُ الْمَالِ اللْمَالَ الْمَالِ الْمَالَ الْمَالَ الْمَالَ الْمَالَ الْمَالِيمِ اللْمَالَ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالَ الْمَالِ اللْمَالَ الْمَالِ الْمَالِ الْمَعْمِلُ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ اللْمَالَ اللْمَالَ اللْمَلِ اللْمَلْمَ اللْمَلْمُ اللْمُولِ الْمِلْمِ اللْمُلْمِ اللْمَلْمُ اللْمَلْمِ اللْمَلْمُ اللْمُعْمِلُولُ الْمِلْمُ اللْمُعْرِافِ الْمَلْمِ الْمَلْمِ الْمُؤْلِقِيمِ اللْمَلْمُ الْمَلْمُ اللْمَلْمُ الْمَلْمُ الْمَلْمُ الْمُلْمُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُؤْمِلُ الْمُلْمِ الْمُلْمِ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُؤْمِلُ الْمُلْمُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُعْمِلُولُ الْمُؤْمِلُولُ اللْمُؤْمُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُعْمِلُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِلُ الْمُل

ورحمت متدا مضاف الى الزخرف وزبرة اي كتبه بها خبرة والفاعل ضمير عثمان رضي الله عنه مجازا لانه لم يكتب بنفسه وانماكان سببا للكتابة وآمرا بها والاعراف بالنقل والاكتفاء بحركة اللام عن همزة الوصل وروم وهود وكاف والبقرة معطوفات بالواو المحذوفة والمراد بكاف كهيعص (و أعلم) ان هاء التانيث في المصحف الكريم تنقسم الى ما رسم بالهاء والى ما رسم بالتاء فاما مارسم بالهاء فانه متفق بالوقف عليه بالهاء واما ما رسم بالتاء فاختلف القراء في الوقف عليه فابن كثير وابو عمرو والكسائي يقفون بالهاء اجراء لهاء التانيث على سنن واحد وهي لغة قريش والباقون يقفون بالتاء اتباعا للرسم وهي لغة طي وحمير ولابد للقارئي من معرفة ما رسم بالتاء والهاء ليعلم محل الوفاق والحلاف وقدحص الناظم ما رسم بالتاء ليعلمان ما عدالا مرسوم بالهاء وخص ما رسم بالتاء اختصارا والالفاظ المرسومة بالتاء ثلاثة عشر لفظا ، الاول رحمت رسم بالتاء في سبعة مواضع اهم يقسمون رحمت ربك ورحمت ربك خير كلاهما بالزخوف وان رحمت الله قريب بالاعراف وانظر الى اثر رحمت الله بالروم ورحمت الله وبركاته

بهود وذكر رحمت ربك بمريم واولئك يرجون رحمت الله بالبقرة واليه إشار بالبيت الاول وما عداها بالهاء . الثاني نعمت رسم بالتاء في احد عشر موضعا واذكروا نعمت الله عليكم بالبقرة وبنعمت الله هم يكفرون يعرفون نعمت الله واشكروا نعمت الله ثلاثتها بالنحل وبدلوا نعمت الله كفرا وان تعدوا نعمت الله لاتحصوها كلاهمـــا بابراهيم واذكروا نعمت الله عليكم اذهم بالعقود وفي البحر بنعمت الله بلقمان ونعمت الله عليكم هل من خالق غير الله بفاطر وفما انت بنعمت ربك بالطور واذكروا نعمت الله عليكماذ كنتم اعداء بآل عمران واليه اشار بقوله نعمتها الى قوله عمران فالضمير في نعمتها يعودعلي سورة البقرة المذكورة في آخر البيت قبله وابرهم لغة في ابراهيم عليه السلام وقوله معا اي في موضعين منها وقوله اخيرات صفة لثلاث نحل وموضعي ابراهيم احترازا عن اول النحلواول ابراهيم وقوله عقود الثاني هم اي ثاني المائدة المقرون بهم وما عداها مرسوم بالهاء . الثالث لعنت رسم بالتاء في موضعين فنجعل لعنت الله على الكاذبين بآل عمران والخامسة ان لعنت الله عليه بالنور واليهما اشار بقوله لعنت بها والنور فالضمير في بها يعود على ال عمر ان الرابع امرأت المضافة الى زوجها رسم بالتاء في سبعة مواضع امرأة العزيز تراود وامرأت العزيز الآن بيوسف واذ قالت امرأت عمران بآل عمران وقالت امرأت فرعون بالقصص وامرات نوح وامرات لوط وامرات فرعون بالتحريم واليه اشار بقوله وامرات يوسف عمران القصص تحريم . الخامس معصيت رسم بالناء في موضعين ويتناجون بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول فلا تتناجوا بالانم والعدوان ومعصيت الرسول بقيد سمع كما قال معصيت بقد سمع يخص اي مخصوص بموضعي قد سمع ، السادس شجرت مرسوم بالتاء في موضع واحد في قوله تعالى ان شجرت الزقوم بالدخان واليه اشار بقولـه شجرت الدخان . السابع سنت رسم بالتاء في خمسة مواضع فهل ينظرون الا سنت الاولين فلن تجد لسنت الله تبديلا ولن تجد لسنت الله تحويلاكلها بفاطر فقد مضت سنت الاولين بالانفال سنت الله التي قد خلت في عبادة آخر غافر واليه اشار بقولـــه سنت فاطر كلا والانفال وحرف غافر . الثامن قرت رسم بالتاء في موضع واحد قرت عين لي ولك بالقصص كما قال قرت عين ، التاسع جنت رسم بالتاء في موضع واحد وجنت نعيم بالواقعة وما عدالا رسم بالهاء ولـذا قيـد جنت بقولـه في وقعت . العاشر فطرت مرسوم بالتاء في موضع واحد بالروم في قوله تعالى فطرت الله . الحادي عشر

بقيت رسم بالناء في موضع واحد بقيت الله خير لكم بهود. الثاني عشر ابنت رسم بالناء في قوله تعالى ومريم ابنت عمر أن بالتحريم . الثالث عشر كلمت رسم بالتاء في موضع واحد في قوله تعالى و تمت كلهت ربك الحسني بالاعراف والى هذه الالفاظ أشار بقوله فطرت بقيت وابنت وكلهت اوسط الاعراف ثم ذكر قاعدة كلية وهي قوله وكلها اختلف الى آخرة ومحصلها ان كل ما اختلف القراء في افراده وجمعه فهو مكتوب بالتاء على صورة المفرد اذا تقرر هذا فنقول اختلف القراء في ثماني كلمات في اثني عشر موضعا اولها آبات للسائلين بيوسف قراها ابن كثير بالافراد والباقون بالجمع ثانيها غيابات في مــوضعين بيوسف قراهما نافع بالجمع والباقون بالافراد ثالثها لولا انزل عليه آيات من ربه بالعنكبوت قراها ان كثير وشعبة وحمزة والكسائي بالتوحيد والباقون بالجمع رابعها بينات بفاطر قراها نافع وابن عامر وشعبة وحمزة والكسائي بالجمع والباقون بالافراد خامسها الغرفات بمبا قراها حمزة بالافراد والباقون بالجمع سادسها جمالات صفر بالمراسلات قراها حفص وحمزة والكسائي بالتوحيد والباقون بالجمع سابعها ثمرات بفصلت في قوله تعالى وما تخرج من ثمرات من اكمامها قراه نافع وابن عامر وحفص بالجمع والباقون بالافراد ولم يذكن شراح المقدمة هذا اللفظ ولابد من ذكرة ثامنها كلمات في اربعة مواضع وتمت كلمات ربك صدقا وعدلا بالانعام وكذلك حقت كلهات ربك باول يونس ان الذين حقت عليهم كلمات ربك لا يؤمنون ثاني يونس وكذلك حقت كلمات ربك على الذين كفروا بغافر فاما الذي بالانعام فيقراه الكوفيون بالتوحيد والباقون بالجمع واما الثلاثة الباقية فقراها نافع وابن عامر بالجمع والباقون بالافرادككن اختلفت المصاحف في ثاني يونس وغافر فرسم الاول بالتاء في الحجازية والشامية وبالهاء في العراقية ورسم الثاني بالتاء في اكثر المصاحف وبالهاء في اقلها والقياس فيهما الناء لانه مقتضى القاعدة السابقة (فائدة) بقى ستة الفاظ كتبت بالتاء وهي يا ابت حيثما وقع وهيهات ومرضات ولات حين مناص واللات وذات وفي كيفية الوقف عليها خلاف بين القراء مذكور في كتب الخلاف والله اعلم باب الابتداء بهمز الوصل

وَأَبْدُأْ بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بِصَمَّ ﴿ إِنْ كَأَنَ ثَالِثُ مِنَ الْفِعْلِ يُضَمَّ وَأَبْدُأْ بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بِصَمَّ ﴿ الْأَسْمَاءَ غَيْرُ اللَّهِمَ كَسُرُهَا وَفِي وَاكْسِرُهُ حَالَ الْكُسْرِ وَالْفَتَحُ وَفِي ﴿ الْاَسْمَاءَ غَيْرُ اللَّهِمِ كَسُرُهَا وَفِي

إِبْنِ مَعُ ابْنَتِ إِمْرِئِي وَاثْنَيْنِ ﴿ وَامْسَرَالَةِ وَاشِّمٍ مَعَ اثْنَاتَيْنِ اعلم ان للقارئي حالتين حالة ابتداء وحالة وقف والحرف المستدا بـــه لا يكون الا متحركا والحرف الموقوف عليه لا يكون الاساكنا او في حكمه كالموقدوف عليه بالروم كما سياتي الا أن الوقف على الساكر استحساني عنـــد الجميع والابتــداء بالمتحرك ضروري عند من يقول باستحالة الابتـداء بالساكن مستـدلا على ذلك بالتجربة وبيان ذلك ان الحرف المنطوق به اما معتمد على حركة كباء بكر او على حركة مجاورة كمبم عمرو او على لين يجري مجرى الحركة كباء دابـة ومتى فقدت هذه الاعتمادات تعذر النطق بالحرف وذهب جماعة الى امكان الابتـداء بالـاكن في غير حروف المد واللين قالوا وما ذكره المانعون من التجربة فهو حكاية عن السنتهم المخصوصة فلايقوم حجة على غيرهم واشهر القولين الاول وبه جزم ابن الناظم أذأ علمت هذا فاعلم أن من الكلهات ما يكون أوله متحركا سواء كان همز قطع أو غيرة فلا يكون محتاجا الى امر يبتدا به وهو همز الوصل وما يكون اوله ساكنا فيحتاج الى همز الوصل ومرجع هذا الباب الى اصلين تمييز همز القطع من همز الوصل وكيفية النطق بها حالة الوصل والابتداء اما الاصل الاول فيعرف بشيئين ضابط حملي وضابط تفصيلي اما الضابط الجملي فهو ان تقول كل همز ثبت في الابتداء وفي الدرج فهو همز قطع وسميت همزة قطع لانها نشبت في الدرج فينقطع بالتلفظ بها الحرف الذي قبلها عن الحرف الذي بعدها وهمزة الوصل تسقط في الدرج فيصل الحرف الذي قبلها بالحرف الذي بعدها ولذا سميت همزة وصل وقيل انما سميت همزة وصل لانه يتوصل بها الى النطق بالساكن ومن ثم سماها الخليل سلم اللسان الاول ذكرة الناظم في التمهيد والثاني ذكرة ابنه في شرحه لله تدمة واما الضابط التفصيلي فان كلام العرب كله نثرا ونظما محصور في ثلاثة انواع الاسماء والافعال والحروف فهمز الوصل في الاسماء ينقسم الى قسمين قياسي وسماعي فالقياسي مصادر الفعل الخماسي والسداسي نحو ابتغاء واتباع وافتراء ونحو استكبارا واستبدال والسماعي هي الفاظ مسموعة محفوظة وردت في عشرة اسماء الموجود منها في كتاب الله تعالى سبعة وهي اسم وابن وابنة وامرء وامرأة واثنان واثنتان والثلاثة الباقية في غير القرآن وهي است وابنم وايمن وما عدا هذه الاسماء فهمزته همزة قطع اذ هو الاصل في

الاسماء المتحرك اوائلها غالبا . والفعل ان كان مضارعا فهمزته همزة قطع لانه مبدوء بحروف المضارعة وهي متحركة ابدا فلا يحتاج لهمزة الوصل وانكان ماضيا فان كان ثلاثيا او رباعيا فهمزته قطعية نحو اكل واكرم وان كان خماسيا او سداسيا فهمزته وصلية نحو استوى وافترى واستمسك وانكان امرا فانكان رباعيا فهمزته قطعية انتظروا واستغفروا واقتل ولا فرق في امر الثلاثي بين ان يكون ثالثه مضموما كما مثلنا او مفتوحا نحو اعلم او مكسورا نحو ارجع . والحرف همزته قطعية الا ال عند سيبويه ومذهب الخليل انها قطعية وصلت لكثرة الاستعمال واما كيفية النطق بها حال الوصل والابتداء فغي حال الوصل تنتقل من آخر الكلمة التي قبل الكلمة التي اولها همزة وصل الى ما بعد همزة الوصل كأن الحرفين بكلة واحدة مثال ذاك لهم اتبعوا تاتي بميم مضمومة بعدها تاء مشددة فقد استمسك تاتي بدال مكسورة بعدها سين ساكنة قال الذين تاتي بلام مفتوحة بعدها لام مشددة واما الابتداء بها فاعلم ان همزة الوصل تحرك في الابتـدا، ليتوصل بحركتها الى الساكن بعدها وحركتها باعتبار الانواع الثلاثة مختلفة فتضم في فعل الامر الثلاثي اذاكان ثالثه مضموما نحو اذكروا نعمتي اقتلوا انفسكم وكذلك تضم في الفعل الماضي الحماسي والسداسي اذا بنيا للهفعـول نحو اضطر واستحق في قـراءة غير حفص وان كان ثالث فعل الامر الثلاثي مفتوحا نحو اعلموا واعملوا او مكرورا نحو اهبطوا واهدنا فتكسر همزة الوصل في الابتداء وكذلك امشوا لان اصله امشيوا بالكسر نقلت حركة الياء الى الشين بعد سلب حركتها ثم حذفت الياء لالتقاء الساكنين فهو مكسور وضمه عارض كما تكسر في الفعل الماضي الخماسي والسداسي اذا بنيا للفاعل نحو انطلق واستحوذ وهذا معنى قول الناظم وابدا بهمز الوصل الى واكسره حال الكسر والفتح فحركة همزة الوصل في الافعال مبنية على حركة الحرف الثالث منها الذي هو عــين الفعل فتضم اذا انضم وتكسر اذا انكسر او انفتح فان اختلف القراء في الكلمة نحو واذا قيل انشزوا فانشزوا قرىء بضم الشين وكسرها فاجرها على هذا فمن قدرا بضم الشين ابتدا بضم همزة الوصل ومن قرا بالكسر ابتدا بالكسر ووجه ضمه في مضموم ثالث الفعل وكسرة في مكسورة المناسبة فيهما ووجه كسرة في مفتوحه الحمـل له على

مُكسورٌ كنظيرٌ في اعراب المثنى والجمع كما أنها تكسر في ابتداء الاسم وسواء كان من المصادر نحو انطلاقا واستكبارا ام من الاسماء المحفوظة وتفتح همزة ال نحو الرحمن والدنيا طلبا للخفة لكثرة دورانها وهذا معنى قوله وفي الاسماء غير اللام كسرها وفي ابن الى آخرة فقوله وفي الاسماء اراد به المصادر وقول غير اللام استثناء من الضمير في واكسرة وقوله وفي ابن يريد همزة الوصل في الاسماء المحفوظة هذا ما يفهم من كلام ابن الناظم وقال الشيخ الحلسي ويجب كسر همزة الوصل ايضا في سبعة اسماء ابن وابنة وامرئي واثنين وامراة واسم واثنتـين كما اشار له بقوله وفي الاسماء غير اللام كسرها وفي ابن الى آخرة فكانه اراد بذلك ان كسرها في الاسماء تام ثم بين تلك الاسماء بقوله ابن الى آخرة (قلت) وفي كلامه نظر وهو انه جعل وفي في كلام الناظم اسما بمعنى تام وهذا يلزم عليه ان في عبارة الناظم قصورا وذلك لما علمت سابقا ان همز الوصل في الاسماء قياسي وسماعي ومقتضى كلامه أن الناظم لم يتعرض لحكم همز الوصل في الاسماء المصادر وليس كذلك بل تعرض وبيان ذلك ان قوله وفي الاسماء غير اللام كسرها يـريد همزة الوصل في الاسماء المصادر وقوله وفي ابن يريد همزة الوصل في السماعي فكانه يقول كسر همزة الوصل في الاسماء المصادر وفي ابن الى آخرة فعلى هذا يكون قوله وفي حرف جر لا اسم تامل واكاصل ان همز الوصل لا يكون في حرف الا ال ولا في فعل مضارع ولا في فعل امر رباعي ولا في فعل ماض ثلاثي او رباعي ولا في اسم الامصادر الفعل الخماسي والسداسي والاسماء المسموعة وحكم الابتداء بها انها تفتح في ال وتضم في الفعل المـاضي الخماسي والسداسي اذا بنيا للهفعــول وفي امر الثلاثي المضموم العين وتكسر فيما عدا ذلك والله تبارك وتعالى اعلم بالصواب

باب الوقف على اواخرالكلم

الحركة الموقوف عليها اذ هو ابلغ في الاستراحة فالوقف بالحركة التامة خطا لم يقل به قارئي ولا نحوي ولهذا حدرك الناظم من الوقف بجميع الحركة بمدوله وحادر الوقف بكل الحركة وقوله الا اذا رمت اي اذا اردت الروم وقوله فبعض حركة اي هناك بعض حركة ونبه بقوله الا بفتح او بنصب على جربان الروم في جميع الحركات الاعرابية التي هي الرفع والنصب والجر والبنائية التي هي الضم والفتـح والكسر الا في الفتح من حركات البناء والنصب من حركات الاعراب فلا يجوز رومهما ثم امرك ان تشم الحرف في الرفع والضم خاصة و توضيح هذا المقام ان يقال آخر الكلمة الموقوف عليها لا يخلو من ان يكون حرف علة او حرف صحيح والاول اماالف او واو او ياء والثاني اما ان يكون ساكنا او متحركا والمتحرك اما ان يكون مرفوعا او منصوبا او مخفوضا او یکون مضموما او مفتوحا او مکسورا فن کان حرف علة وهو ثابت رسما نحو يغشى ويدعو وترمي فتقف على حرف المد ولا تزيذ في مدة بل كحال الوصل فان كنت تحذفه في الوصل لالتقاء الساكنين نحو يوتي الحكمة وقالوا اتخذ الله ولدا وقالا الحمد لله فلا بد من اثباته حال الوقف لشوته رسما وهذا مما لا خلاف فيه بين الفراء وان كان حرفا صحيحا ساكنا نحو لم يلد ولم يولد فتبقيه على سكونه وليس فيه روم ولا اشمام وان كان مرفوعا او مضموما نحو نستعين ومن قبل حاز سكونه وړومه واشمامه فالسكون هو الاصل وهو قطع الحركة . والرو, هو عبارة عن النطق ببعض الحركة وقدال بعضهم هو تضعيف الصوت بالحركة حتى يذهب معظمها وقد ذهب اليه ابن بري بقوله رضي الله عنه

فالروم اضعافك صوت الحركه من غير ان يذهب راسا صوتكه والمحذوف من الحركة اكثر من الثابت ومن ثم ضعف صوتها لقصر زمنها ويسمعها القريب المصغي دون البعيد فهو شيء يدرك بحاسة السمع ولا بدمن حذف التنوين من المنون مع الروم . والاشمام هو ان تجعل شفتيك بعد النطق بالحرف ساكنـــا على صورتهما اذا نطقت بالضمة وتجعل بين شفتيك بعض انفتاح ليخرج منه النفس وقال بعضهم كهيئتهما عند التقبيل وهو أيضا صواب فهو شيء يدرك بالعين دون الاذن ولذلك لا ياخذه الاعمى عن الاعمى كما قال ابن بري

وصفة الاشمام اطباق الشفالا بعد السكون والضرير لايرالا

من غير صوت عندة مسموع يكون في المضموم والمرفوع وان كان مجرورا او مكسورا نحو الرحيم وهيؤلاء فيوقف عليه بالسكون ويجوز فيه الروم وان كان منصوبا او مفتوحا فان كان منونا ابدلت تنوينه الفا وسواء رسمت الالف نحو غفورا رحيما ام لم ترسم نحو دعاء ونداء وكذلك تبدل نون التوكيد الحفيفة بعد الفتح الفا وهو لنسفعا وليكونا وكذلك اذا وان كان غير منون وقفت عليه بالسكون نحو ان ابراهيم واين وليس فيه عند القراء روم ولا اشمام ثم ختم النظم بقوله بالسكون نحو ان ابراهيم واين وليس فيه عند القراء روم ولا اشمام ثم ختم النظم بقوله

وَنَد تَقَصَّى نَظْمِيَ الْمُقَدِّمَةُ ﴿ مِنْتِي لِقَارِئِي الْقُرَآنِ تَقْدِمُهُ وَالْمُصَادِ لِلْهِ لَهُ الْفُرَآنِ تَقْدِمُهُ وَالشَّلاَمُ الْمُصَادِلَةُ بَعَدُ وَالسَّلاَمُ الْمُصَادِلَةُ بَعَدُ وَالسَّلاَمُ الْمُصَادِينَ اللّهُ اللّهُ

اي وقد انقضى وانتهى نظمي لهذه المقدمة وهي مني لقارئى القرآن تحفة وهدية والنظم في الاصل جمع الاشياء على هيئة متناسبة وغلب على نظم الشعر وختمها بالحمدلة والصلاة والسلام على سيد خلقه نبينا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم لتكون ميمونة الافتتاح والاختتام مرجوة القبول وقد حقق الله الرجاء والمامول وبوجد في بعض النسخ

على النبتي المُصْطفى وَ السِم وَ مَصْحَبِهِ وَتَابِعِي مَنُوالِكِهِ الْمَشْوَدِدُ يَظُفُرُ بِالرَّشَدُ وَمِن ثم قال الشيخ القاضي ان عدد ابيات المقدمة مائة وسبعة على ما في اكثر النسخ ومائة وثمانية على ما في اقلها وههنا انقضى الكلام في شرح هذه المقدمة الميمونة بتوفيق الله تعالى والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله واطلب من اخواننا الطلبة فيما وجدوا من خطا او تحريف او نقص او تزييف ان يصلحوا ما فسد بتأمل وتلطف لقلة علمي وضعف فهمي وسوء وهمي وتيهي في صحراء الجهل والفصور مع شغل بالي وقبح افعالي وكثرة ذنوبي وأوزاري واستغفر الله العظيم الذي لا اله الاهو الحي القيوم واتوب اليه مستعينا به متوسلا اليه في ذلك بنيه سيدنا عمد صلى الله عليه وسلم واسأله ان بسبل علينا سترة الجميل وان يعفو عني وعن والدي وذريتي ومشائخي واخواني وسائر المسلمين ونعوذ به تعالى من علم لا ينفع وقلب لا يخشع ودعاء لا يسمع ونفس لا تشبع وصلى الله على سيدنا ومولانا مجد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.

﴿ الكمد لله ﴾ يقول مصحح الشرح وحفيد مؤلفه فقير ربه عبدالواحد بن ابراهيم المارغني. اخذالله بيدة وبلغه الاماني. قد تم بعون الملك المجيد · اعادة طبع هذا الشرح المفيد · الفائق الفريد · على المقدمة الجزرية في علم التجويد · وهو شرح بديع حاز رقة المعنى وحسن السبك والترصيع . وفيه ضرب ونوع اختصار وتصرف في بعض المواطن والاحوال . حسب نسخ اخرى عتيقة صحيحة مناسبة لمقتضى الحال . وقد عملنا الجهد في تصحيح الشرح واتقان الطبع وشكل النظم وضبطه وإبداع الصنع . مراعاة لحال ابنائنا المبتدءين الصغار · كي يفوزوا بحفظ الارجوزة وفهم الصواب في هذا المضمار . والله تعالى خير الفاتحين . ولا يضيع اجر المحسنين . فجاء الشرح وافيا جميلاً . عذبا سلسبيلاً . والحمد لله حمداً كثيرًا طيبًا مباركًا فيه وقد قابلنا هذا الشرح على نسخة المؤلف و نسخة من الطبعة الثالثة التي باشر نا طبعها عام٣٥٥ حين قرر الشرح المذكور رسميا للدراسة بفروع الجامع الاعظم دام عمران الجميع للسنة الاولى من المرتبة الاخيرة وهــنــنه الطبعة كالثالثة طبعت بالمطبعة التونسية الحاضرة المحمية الكائنــة بسوق البلاط عدد ٧ ه والمباشر للطبع بها الاجل الوجيه السيد على الصنادلي صاحب المطبعة المذكورة وفق الله الجميع لصالح الاعمال. وعصمنا من كل الفتن والاهوال واما الطبعة الثانية فقد تولاها شيخنا الوالد رحمه الله رحمة الصديقين واسكنه مع النبيئين . وقرنها مع شرحه اي بهامش نجوم الطوالع . على الدرر اللوامع . الذي طبعه اولا سنة ١٣٢٢ لا الـذي اعدنا طبعه في عام ١٣٥٤ و اما الطبعة الأولى فقد باشرها المؤلف عام ١٣٠٢ اعنى جدنا للام العلامة الصالح · الواعظ الناصح · الخائف الورع العفيف الشيخ سيدي محمد بن على بن يالوشه الشريف. قدس الله روحه . و نور ضريحه وكل الطبعات الثلاثة نفدت و بالنفع عمت ولذا اعدنا هذه الطبعة الرابعة الماركة وقد تمت وشكراً لله تعالى او اسط شهر الله رجب . الفرد الاصب عام ١٣٥٧ والملتزم اطبع ذلك ونشره ون حفظت له حقوق الطبع حفيد الشارح المذكور مؤملا من الله جلاوعلا القبول والسعادة. وبلوغ الحسني وزيادة. انه تعالى اكرم مسئول. والمنعم الحقيقي والرب الجليل هذا وقد قرظ الشرح المذكور . الذي اضاء بدرة افق اولى الالباب وقراء الكتاب المسطور . علامة المنقول والمعقول . وجمع جوامع الفروع والاصول نخبة اهل التحقيق . وفخر اهـل البراعة والتدقيق . العلم الاشهير . وذو النسب الاطهر . صاحب الفضيلة المفتى المالكي المنعم الشيخ سيدي محمد النيفر وهذا نصه

⊕ الحمد لله مبدئي الامم . ومنشئي الرمم . الذي علم بالقلم . علم الانسان ما لم يعلم . تنزلا عن الاضداد والانداد . فالق الاصباح . وخالق الاشباح . ورازق الارواح . تقدس عن الاولاد والاحفاد . لا تدركه الابصار . ولا تكيفه الافكار . ولا تحيط به الاقطار . ولا تغيره الدهور والآباد . لا اول لسرمديته . ولا آخر لديموميته . لا نهاية لصمديته . ولا تماثله الافراد والآحاد . واشهد ان لااله إلا الله شهادة عظيمة القدر . مؤمنة من فزع يوم النشر . مدخرة ليوم الميعاد . واشهد ان سيدنا ومولانا محمدا عبده المرسل حين اختني الايمان . وعبدت الاوثان. فازال الشرك والعناد . المسمى في الانجيل باحمد . المبعوث الى الاحمر والاسود . بالكتاب العزيز الممجد. العاري عن التناقض والتضاد. صلى الله وسلم عليه صلاة تجلب النعم. وتذهب السقم . وتنفع قائلها يوم الاشهاد . وعلى آله الكرام . واصحابه نجوم الظلام . وتابعيهم من الانام . على سبيل الرشاد . (و بعد) فانه قد قام على فضيلة العلم البرهان . وشهد بذلك الشيوخ والولدان . لا سيما عدم التجويد الـ ذي هو احد فروض الاعيان . وقد صنفت فيه تصانيف عديده . وتآليف مفيده . فمنها الارجوزة المسماة بالمقدمه. فيما على قارئبي القرآن ان يعلمه. فهي وان صغر حجمها فقد غزر علمها . وهي الدرة المكنونه . والياقوتة الميمونه . محتاجة لاظهار ما اشتملت عليه من المسائل الغزار . الجليلة المقدار . فجاء هـذا الشرح العجيب . والتاليف المحرر الغريب . مظهر المخبياتها . محلا لمشكلاتها . ينتفغ منه المبتدى والمنتهي ، ويجد فيـه الراغب كل ما يشتهي ، ولقد تصفحته التصفح التام ، فوجدته كبدر التمام . مشتملا على جميع ما تحتاج اليه الارجوزة من شرح معانيها . ودفع ما يرد عليها ، وتدعيمها بنصوص أهل الفن من الكتب المطـولات . وزيادة فوائـد حمة من كتب محررات . يــدل دلالة واضحة على براعـة مؤلفـه . وتبحر مصنفه، وهو العالم الفاضل، والانسان الكامل. المتفنن التقي العفيف. ابنـنا الشيـخ ابو عبد الله محمد بن يالوشه الاندلسي الشريف ، مع كونه مجتهدا حتى الآن في تعاطى علوم المعقول والمنقول. وذا حسن تفهم وعناية وتحصيل. فجزاً الله عنا وعن المسلمين خيرًا. بجالا سيد الثقلين قدرًا. صلى الله عليه وعلى آله وصحبه اجمعين. وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين. وكتبه في الحادي والعشرين من ذي الحجة الحرام من عــام واحد وثلاثمائة والف فقير ربه واسير ذنبه محمد النيفر لطف الله به آمين اللهم وجلائل النعم ، اتحاف القراء والنظار بدرر ولئالي النعم ، اتحاف القراء والنظار بدرر ولئالي كلم . من ترجمتي الناظم والشارح تتميما لفائدة الطالبين ، واحياء لذكر العلماء والمصنفين ، فهم آباؤنا واسلافنا روحا وادبا ، وفيهم من هو اب لنا او جد منشا وصلبا ، فعليهم رحمة الله تعالى والرضوان ، ومن علينا وعليهم بالحسني والغفران آمين ترجمة الحافظ ابن الجزري ناظم هذه المقدمة

هو الامام المقرئي الجليل الحافظ ابو الخير شمس الدين محمد بن محمد بن محمد بن على بن يوسف العمري الدمشقي ثم الشيرازي الشافعي ويعرف بابن الجزري نسبة الى جزيرة ابن عمر قرب الموصل اي بلد شمال الموصل بينهما ثلاثة ايام تحيط به دجلة مثل الهلال اي الامن جهة واحدة وقد اجمل شراح النظم فقالوا ببلاد المشرق. ينسب الى هذه الجزيرة جماعة منهم الناظم المترجم وابناء الاثير الائمة الثلاثة والمراد بابن عمر الذي نسبت الجزيرة اليه عبد العزيز بن عمر وهو رجل من اهل برقيد من عمل الموصل بناها فنسبت اليه كما فيروضة المناظر . في علم الاوائل والاواخر . فليس هوالصحابي الجليل أحد مكثري الحديث اعني سيدنا عبد الله بن عمر رضي الله عنهما كان رضى الله عنه مقرئي الممالك الاسلامية بعد الامام الشاطبي وأحد حفاظ الحديث ويلقب بالامام الاعظم واليه المرجع في المشكلات والفتاوي وكان مهابا جليلا. فصيحا بليغا جميلا. مثريا ذا سكينة ووقار . وعفاف واعتباركثير الاحسان لا سيما لاهل الحجاز ولد قدس سرة في ١٥ رمضان سنة ٧٥١ بدمشق ونشا بها فحفظ القرآن واكمله وهو ابرن اربعة عشر عاما وصلى به وحفظ التنبيه وغيرة واخذ القراءات افرادا على سيدي عبد الوهاب بن السلام وجمعا على ابى المعالي بن اللبان وغيرهما والحديث عن العماد بن الكثير وجماعة والفقه عن الاسنوي والبلقيني والسبكي وسائر العلـوم على آخرين وحج سنة ٧٦٨ وقرا بطيبة ودمشق والقاهرة والاسكندرية وغير ها على اعلام علماء ذلك العصر وصلحائهم واطال بعضهم في تعداد ذكر مشائخه ولنكتف منهم بما ذكرنا في هذا المقام، واذن له رضي الله تعالى عنه وارضالا بالافتاء من شيوخ الاسلام وفطاحل علماء عصرة بتلك البقاع المقدسة سنة ٥٨٧ كما بطبقات القراء الصغرى له وقد ترجم نفسه بها واخذ بالافتاء والتدريس والاقراء وتصدى للاقراء بجامع بني امية حتى ولي مشيخة الاقراء بالعادلية ثم مشيخة

دار الحديث الاشرفية وغيرهما من المشيخات والوظائف العلمية السامية وابتني بدمشق مدرسة سماها دار القرآن وعين لقضاء الشام وعرض ما منعه منه ثم الزمه ملك شيراز بير محمد قضاء شيراز ونواحيها فبقي فيهاكرها حتى فتح الله عليه فخرج منها الى البصوة فرحل رحمه الله تعالى رحلات عديدة الى مصر القاهرة والى بلادما وراء النهر بمدينة كش ثم سمرقنــد والى خرسان واصبهان وشيراز وفي سنة ٧٩٨ خرج من اسكندرية ولحق ببلاد الروم فارا من حكام مصر فنزل بمدينة بروسا واتصل بملكها السلطان احمد بايزيد فاكرمه وعظمه ومكث عندة بضع سنبين فنشر علم القراءات والحديث وانتفع به اهلها وقرا عليه جماعــة من اهالي تلك الاقاليم والمــدن بعضهم رواية السبع والبعض رواية العشر مع درايتهما والبعض رواية الحديث ودرايته وعلوما شتى وحدث بمكة المشرفة حين قصد الحج ثانيا عام ٢٢٨ وعاقه عائق حتى اقام بينبع ثم بالمدينة ثم بعد حين توجه الى مكة وجاور بها بقية العام ثم سافر اسفارا اخرى الى بلاد العجم والى دمشق والى بلاد اليمن فاسمع الحديث بها ايضا وبرز في القراءات وفروعها وتوجبهاتها ثم عاد لمكة فحج ثانيا عام ٨٢٨ ثم رجع الى القاهرة ثم سافر منها الى شيراز وبها توفي يوم الجمعة خامس ربيع الانور سنة ٨٣٣ ودفن بمدرسته التي انشاها هناك وسعه الله بالرحمة والرضوان · وبوالا غرف الجنان ﴿ وقد اشرت في عمام ، ٤ حين ختمت اقراء هذه المقدمة الجزرية الى تاريخ الناظم ابون الجزري ولادة وو فاة في بيت رجزي بطريق حساب الجمل الكبير فقلت. وبالله استعنت

في (رمضان سِلْمُ) ابن الجزري له (دفاق رحمة) بها حري

147 = 78A 1A0 VO1 = 77A

(مؤلفاته) تزيد على الحمسين نخص بالدكر منها ما شاع واشتهر . وعمالنفع به وتقرر من ذلك هذه الارجوزة المسماة بالمقدمة في التجويد والاداء وكتاب النشر في القراءات العشر وطيمة النشر والدرة في تتمة العشرة والتمهيد في التجويد ومنجد المقرءين وطبقات القراء كبرى وصغرى والحصن الحصين من كلام سيد المرسلين والتوضيح والبداية والهداية وعقد اللآلي وغاية المنى وجوهرة النحو والاهتداء الى معرفة الوقف والابتداء والتعريف بالمولد الشريف واسنى المطالب في مناقب على بن ابي طالب وقد مدحه النواجي بقوله:

وحقـك قد من الآله على مصر عبيرا واضحت وهي طيبة النشر ايا شمس علم بالقراءات اشرقت وها هي بالتقريب منك تضوعت ومدحه بعضهم ايضا بقوله:

الفت في مدحه الفا من الكتب لكنه البحر في كل الفنون فما الهداء در الي بحر من الادب

لوكان في بابه للنظم مفخرة

وللشيخ المترجم ثلاثة ابناء فضلاء توفي اثنان في حياتــه وورثه علما وفضلا ابنه الثالث المسمى باحمد المعروف بابن الناظم قراعلى ابيه القراءات الاثني عشر واجازه مشائخ عصرة وشرح لـوالدة هذة المقدمة وطيبة النشر محكى ان والـد المترجم مكث اربعين سنة لا يولد له فحج البيت وشرب من ماء زمزم بنية ولـد عليم فرزق بهذا الامام. واشرقت شمسه على الانام وترك فينا بعد وفاته تآليفه الحسان. فكانهن الياقوت والمرجان فهي من العمل الدائم السلسبيل. والذكر الخالد الجميل رحمه الله. وطيب ثراه

ى ترجمة الشارح الشيخ ابن يالوشه ى

ليس الغرض من ذكر ترجمته الثمناء . ولا مدح الاجداد والآباء . ولا التباهي بهم والتفاخر . بذكر جميل المآثر . وانما القصد منه شكر الله تعالى والتحدث بالنعمه . وإحياء علماء الامه ، ومن هنا حق لنا الخوض في ابحر التعريف. والشرب من رحيق التوصيف. ولو للاجداد والآباء. والاقرباء والاخلاء. ويعد ذلك من البرور الحميد (نسبه و نشأته) هو ابوعبد الله فخر الدين محمد بن على بن يوسف بن يالوشه الشريف المالكي التونسي ويالوشه لقب قبيلة بجزيرة الاندلس وقيل مدينة من مدنها لقبوا بها فهو اندلسي اصلا وقد هاجر اسلافه الاولون منها مع جماعة من اهلها سنة ١٠١٦ الى تو نس على عهد الامير عثمان داي عندما تفرق اهلها بالاقاليم بسب استيلاء العدو عليها كما هو شهير في التاريخ وكان آباؤه مشتغلين بخدمة البيت المقدس جامع الزيتونة الاعظم قائمين بشعيرة الاذان وقراءة احزاب القرآن الموقوفة به وغيرهما ومشتغلين بصناعة القلنسوة اي الشاشية الاندلسية المستمر صناعتها بتونس حتى الآن وعلى ذلك نشأ المترجم جدنا وبحضرة تونس ولد سنة . ٢٦ منحه الله الكرامه . في ذار الاماني و المقامه (تعليه ومشائخه) لما فات مترجمنا حفظ القرآن العظيم في الصبا ادركه وشغف بحفظه فيسن نحوالعشرين عاما فحفظه بطريق الاملاء وأكمله واتقن حفظه بعد خمس سنوات عام ١٢٨ ولم يفتر لسانه عن تلاوته والعمل به الى وفاته وعلمه بعد ذلك لاقوام بالاملاء وجوده لآخرين. ثم بعد تعلمه القرآن الكريم وفيق لطلب العلم وفهم الكتاب والسنة فتوجه تلقاء الجامع الاعظم بتونس وكرع من حياض سلسبيله. وتغذى بلبان علومه وعلمائه ورجاله. ففتح عليه في اقرب الاوقات. ونال مانال من نافع العلوم والفضائل والدرجات. فحصل حظا وافرا من كل عام. لا سيما علوم التفسير والقراءات وجوامع الكلم. واحرز فيها وفي علوم شتى على الايجازات الساميه. والشهادات العاليه.منها شهادة التطويع سنة ٢٩٢ وجمع بين القراءة والاقراء.واخذ العلوم على فضلاء العلهاء والصلحاء. وهم جل مشائخ شيخنا الوالد المترجم له بحاشيته بغبة المريد على جوهرة التوحيد الذين عد اسماؤهم هناك نخص بالذكر منهم هنا شيخ شيـوخ عصره. وعلامة مصره المفتى الاول المالكي سيدي عمر بن الشيخ والعلامة الجليل. الصالح الاصيل . المفتى المالكي الشيخ سيدي محمد النيفر وهناك من لم يذكر من مشائخهما في النرجمة المذكورة فمنهم الشيخ صالح الهواري والشيخ العربي المزوني والشيخ محمدالمكي بنعزوز بوالشيخ مصطفى بن خليل وآخرون واخذ علم التجويد والقراءة على شيخ مقارئي زمانه ، وفريد اوانه. العلامة المدرس الشيخ البشير التواتي حتى تخرج عليه في القراءات السبعية والعشرية ودرايتهما _ فالجـد صاحب الترجمة قرا مع الوالد على اولئك الاعلام وإخذ الوالد عنه فن التجويد والقراءة حتى نبغ فيه وفي غيرة وصنف. كما نبغ في ذلك قبله شيخـه المترجم والف. وورثـه الوالدعلما وفضلا وكمالا. وتقى ومنصبا و جلالا. وصاهر لابتز وج ابنته. حبا في القرآن و العلم و الرسول وآل بيته، مؤثرًا الاشراف وفقراء العلماء، على أولى الحكم والاغنياء. وهذا ديدن الفضلاء. والعارفين الاصفاء. ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم. (تدريسه و تلاميذه) اقرا رحمه الله القراءات السعية والعشرية وكتب الدراية كالشاطبية والدرة المضيئة واخذها عنه الجم الغفير من القراءكما اخذ عنه آخرون علم الحديث والتوحيد والفقه والفرائض والعربية وكانت دروسه جيدة بليغة مفيده. وحصل عليه طبقات عديده. نخص بالذكر منهم المنعم شيخنا الوالد. فقد انتفع به علما وتربية ونال منه اسني المقاصد. وشيخ الاقراء الآن المـدرس الشيخ محـد جديد والمؤلف المنعم الشيخ عمار بوس صميدة والمدرس الشيخ الحاج المختار المؤدب والشيخ الحاج احمد البناني وغيرهم ممن لا يحصى عددا.وبث العلم داخل الجامع

الاعظم وخارجه حتى بمنزله وبيته. حرصا على العلم ومزيته. متعه الله برؤيته وجناته (مؤلفاته) جمع رحمه الله تعالى ببن التدريس والتصنيف فقد ترك فينا مؤلفات قيمة حيدة فائقة في بابها . مفيدة لراغبيها وطلابها وقد الفها عن ضعف بـدن ووهن عظم صبابة في العلم ومزيته . و تخليدا للنفع و سنته . ولولا بلوغه الاجل المحتم ومعاجلة المنية له لابرز مصنفات أخرى جليلة للبريه. ونلنا منه غاية الامنيه. ولكن أنما يعجل الله بالخيار . الى دار القرار . ففارق هذه الدارعن سن ار بعة و خمسين عاما . غفر انك ربنا ورحماك واكراما، فمن مؤلفاته هذا الشرح ذو الفوائد الجمه، المسمى بالفوائد المفهمه وقد اشرنا فيما سلف قبل ترجمتي الناظم والشارح الى طبعه المكرر. وتحقيقه الاذفر وبديع صنعه الازهر ، والى تقرير مشيخة الجامع الاعظم وفروعه لدراسته رسميا من عام ١٣٥٣ بمعاهد الفروع الزيتونيه . حماها رب البريه . وطبع مستقلا في كل الطبعات الاالثانية فانها بهامش كتاب الوالد نجوم الطوالع وكونه مستقلا ايسر تناولا على التلهيذ الصغير . واخفض ثمنا للفـقير . ولكل وجهـة والى الله تعــالى المصير ⊕وله رسائل ثلاث تسمى احداها بتحرير الكلام. فيوقف حمزة وهشام طبعت ثلاث مرات الاولى باشرها المؤلف عام ١٣٠١ والثانية باشرها الوالد بهامش شرحه المذكور عام٢٢ والثالثة باشرها الحقير بهامش الشرح المذكور أيضاحين أعيد طبعه سنة ٤٥ والرسالة الثانية في المقدم اداء من اوجه خلاف القراء السبعة والثالثة في اختصار وتحقيق باب هاء الكناية وحصرة في جدول محكم لطيف باشرت طبعهما بهامش الشرح المذكور مع الرسالة الاولى في تلك الطبعة الاخيرة ﴿وله شرح على الدرة البيضاء في الفرائض تركه في المسودة فاذا من الله تعالى على الحقير بتبييضه وطبعه حتى ينتفع به كنظائرة فذلك من فضل ربى جل وعلاكما انه اذا تفضل علينا مولانا الكريم جل جلاله باكمال ما لم يكمل من كتب الوالد وطبع ما لم يطبع من كتبه التي أشير لها في ترجمته بحاشيته على الجوهرة كان ذلك من آلاء ربنا العظام، و إياديه الفخام. تبارك اسمه وجل ذكره.وما ذلك على الله بعزيز يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم (وظائفه وخلقه) لما برز مترجمنا في علم التجويد والقراءات واجاد فيهما وافاد. واعجب العباد والبلاد.ولهج بذكره كل المقرءين والقراء،وشاع صيته في كل الانحاء اسندت اليه مشيخة الاقراء بالايالة التونسيه المحروسة المحميه . فولي مدرسا من الرتبة

الاولى بالجامع الاعظم عام ١٣١٦ وهو بها حـري. ولقب بالشاطبي الصغيـر وبابن الجزري ، جامعا في تعليمه بين ذلك العلم السنى وعلوم شتى دا خل الجامع الاعظم و خارجه وتولى ايضا قبلها تدريس المكتب الحسيني بمدرسة الجامع الجديد ولم يلبث طويلا بعد مشيخته حتى توفي ولحق بربه عز وجل بعد نحو العامين من ولايته تغمده الله برحمته وقد لقي الله وهو عنه راض لما كان عليه من مكارم الاخلاق . من الزهد والعفاف والحلم والجد في طاعة الخلاق فقد كان قئوما صئوما شكورا ، على الدين والعلم واهلهما غيورا . لا يرى الا تاليا و ذاكرا . او مرشدا و ناصحا او مغيرا منكرا . و اعظا مفكر ا في الموت وما بعده من الاهوال.ولا يخشى الا الكبير المتعال. تحفه السكينة والوقار.ويكتنفه الفضل والهيبة والاعتبار. ولا يصلي المفروضة الامع الجماعة. ولا يجالس الا العلماء والمساكين واهل الطاعة. ولا ينام من الليل الا قليلا. اشتغالا بالعلم و نافلة الليل وقرآن الفجر حتى صار عليلا. ومات بسب ذلك شهيداً. راضيا مرضيا سعيـداً. وقل فيه كما قال ربنا في النبيئين والصديقين تكريما لهم وتعظيما. وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما والذين يبيتـون لربهم سجـدا وقياما الآيات. وكان ينتمي رضي الله عنه بباهر الحجج للرسول وآل بيته عليهم الصلاة والسلام حبا فيهم وصبابة ومكانة. عسى ربه ان يلحقه بهم في دار البقاء والكرامة. حتى صرح المنعم سيدي حموده محسن الشريف بحضرة من يوثق به قائلا له انكم اقرب منا نسبا الى الرسول وآل بيته وقد نال والمنة لله وحدة حج بيت الله الحرام ووقفة بذلك المقام.وزيارة قبر المصطفى وصحبه عليهم افضل الصلاة وازكى السلام. فاز داد شوفا وانتماء الى جده وآل بيته الشرفاء. الى ان اجاب داعي المنون وأحب اللقاء (وفاته ومدفنه) استاثر الله به في او اخر جمادي الآخرة عام ١٣١٤ وطال مرضه وكمل صبرة وعظم ثوابه وغفر وزرة. ولازال مع ذلك مصلياو ذاكر ا موحدا مستغفرا وشاكرا . محبا لقاء الله . مستشفعا برسول الله . الى ان ختمت انفاسه . و فاح طيبه و نبر اسه قدس الله روحه . ونور ضريحه حكى لنا الوالدرحمه الله وكان ممن حضر وفاته ان الحِد المترجم لما منع الكلام. وغاب عن الانام. رايناه يتيمم على الحائـط ويصلي بالايماء. ولم يفتر لسانه عن القرآن والذكر الى اللقاء. قال وان رايته سكت قرات له آيات مناسبة للمقام . حتى اني ذهلت مرة عن صواب التلاوة فاشار على في ذلك براسه اللافهام . قال فرجعت الى الصواب في تلاوة القرآن . وحمدت الله تعالى على ثبات المؤمنين

والعلماء وكمال الايمان. وحضر جنازته جل اهل المجلس الشرعي والجم الغفير من العلماء. وغيرهم من الخاصة والعامة والفضلاء. تبركا به وبعليه وشرقه وتعظيما. وكان فضل الله علينا عظيمًا . وصلى عليه رءيس أهل الفتوى المالكية وأمام الجامع الاعظم ونقيب الاشراف في تاريخه صاحب الفضيلة المنعم الشيخ سيدي احمد الشريف واز داد تبركا به من علم شان والدلا قبله سيدي على بن يالوشه حيث توفي ساجدا في صلاة عصر يوم الجمعة بالجامع الاعظم. وهي منقبة له ويالها من منقبة جليلة. يغتبطها اولوا الفضيلة. و يحفظها التاريخ الحاضر . كما حفظ امثالها التاريخ الغابر نسأل الله جل وعلا أن يمن علينا بمامن به على عدادة المخلصين والى الآن يوجد بعض من حضر وشاهد تلك المنقبلة العظيمة. والمزية الفخيمه. ودفن الشيخ بمقبرة الجلاز حذو أسلافه واقربائه الكرماء وذلك قرب تربة العائلة النيفريه . الماجدة العلمية . التي دفن بها بعض شيوخه كالشيخ سيدي محمد النيفر المفتى المالكي المقرظ لشرحه المذكور رحم الله الجميع رحمة واسعة (عقبه وايصاؤلا) وهب له ابن واحد مع بناته سمالا محمدا وهو خالنا الوحيد الامجد الفريد القارئي الفقيه المتفنن النزيه تركه غلاما او شابا اي ابن خمسة عشر عاما لانه ولد سنة ١٢٩٩ وتوفي سنة ١٣٣٣ فعمره ٣٥ وهو خاتمة اولاده واقواهم جسدا واجملهم وحها ممن حفظ القرءان واكمه في عام وفاة ابيه واوصى والدة والدي عليه وعلى سائر اخواته فعمل بالوصية واحسن فيهم وعدل ، وآتي كل ذي حق حقه وبالشرع عمل . واعاد لابنه حفظ القرآن حتى رسخ واتقنه غاية الإتقان. وادخله كعة العلوم والقرآن . وعلمه الحكمة والبيان. واوصىعليه باقى الشيوخ. اولي الفضل والرسوخ. الى ان مرض واحتجب بدار ابيه نحو الثمانية اعوام. مختفيا من اعين الخواص والعوام. ملازما للعبادة. ومحما للوحدة. متحليا بضرب من السلوك والصلاح. حتى نودي الى الجنة والفلاح . وشقت وفاته علينا وعلى عشيرته الاقربين . حيث لم يترك عقبا بعدة يتعاقب به ابناء عائلته إلى يوم الدين. فيموته انقطع نسل هاته العائلة الشريفة العلمية . الطاهرة السنيه بالديار التونسية. من جهة الذكور. والى الله تعالى المصير إنه بعباده خبير بصير ولكن قد ترك جدنا المترجم وابقى فينا وشكراً لله ما يقوم مقام ذلك من العمل الذي لا ينقطع بالموت مثل تآليفه الخالدة ، وطبقاته العلمية الماجدة . ومن اجلها هذا التأليف الاتم. الذي هومن التصانيف المقبولة التي النفع بهاعم. والله اكبرواعظم، و كما تو في خالنا نجل متر جمنا المذكور ثم توفي بعده شقيقنا العالم الماهر المتفنن الشاعر.

المتطوع القارئي المجود، المنعم المسمى احمد عام ١٣٣٧ في المحرم الذي حزن الوالد على فراقه حزن يعقوب . ثم صبر صبر ايوب اوصاني الوالد الشفوق . إمور هامة علية واخلاقية تفوق . لاسيما عند احتضاره للقاء الرب . واشار علي باني وحيد العائلتين من جهة الجدوالاب ، فاوصاني رضي الله عنه وارضالا . ورزقني رضالا . بالتقوى والمشابرة على العلوم وما به الظفر . وسلوك سبيله وسبيل جدي من قبل في العلم والمتاليف والنشر . لا سيما بالمحافظة على علوم الدين المجيد ، من تفسير وحديث وتوحيد . وقراءات وتجويد . وضرة اهلها الاخيار . بقطرنا وسائر الاقطار . فاحبته بالقبول . داعيا له بطول البقاء والعافية وحصول المامول ثم قلت له سمعت واطعت . إن اريد الا الاصلاح ما استطعت . وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه انب ثم تمثلت بقول الشاعر . غير مبالا ولا مفاخر

فان الماء ماء ابي وجدي وبئري ذو حفرت وذو طويت ثم ختمت المقال بقول القرآن. في نبيبي الله داوود وابنه سليمان. الحمد لله الدي فضلنا على كثير من عبادة المؤمنين ﴿ ربنا أفرغ علينا صبرا وتوفنا مسلمين من المصحح حفيد الشارح فقير ربه عبد الواحد المارغني اخذ الله بيده

بيان الصواب واكتطا الواقع بهذا الشرح اطلع عليه بعد الطبع

صواب	خطأ		سطر	صحيفة
ؤاخذة	1	المؤخذة	10	۴
تقر يب	1	التقرب	*	٨
ويين	J	الهويين	*	1.
لحروف 🤛	A CARLO STORY OF THE PROPERTY	الحرف	4	11
ن سکنا	في بعض النسخ ا	ان وسكنا	14	4 8
اللامات عنوان	,	اللامات	1.	70
نسرة المسرة	in the Allender	نظرة	*	44
ازرة		وزارة	17	04
لكن المارات ا		يذكن	1 1 2	٦.
ذين المستحدد	1-	الدين	17	77

فهرس الفوائد المفهم في شرح الجزرية المقدم

صحيفة

٢ خطبة الشرح

٣ خطبة النظم

٢ باب مخارج الحروف

١٣ باب الصفات

١٩ باب التجويد

٢٢ فصل في كيفية استعمال الحروف

٥٠ باب الراءات واللامات

٧٧ فصل فيما يجب تفخيمه وبيانه ومراعاته

٣٠ فصل في الادغام

٣٢ باب الظاءات

٣٨ فصل في وجوب بيان الضاد من الظاء و نحوهما عند الاقتران

٣٩ باب احكام الميم والنون الساكنين والتنوين

٤٤ باب المد والقصر

٤٦ باب الوقف والابتداء

٢٥ باب المقطوع والموصول

٨٥ باب التاءات

٦٠ باب الابتداء بهمز الوصل

٦٣ باب الوقف على اواخر الكلم

ه ٦ خاتمة النظم وعدد ابياته

٦٦ كليمات للمصحح تعريفا بالشرح وطبعه

٧٧ تقريظ للشيخ سيدي محمد النيفر المفتي المالكي المنعم

٦٨ ترجمة الناظم الحافظ ابن الجزري موجزة

٧٠ ترجمة الشارح الشيخ ابن بالوشه باختصار ، عليهم رحمة مولانا العزيز الغفار